***Конспект занятия по познавательному развитию***

***«Что растет в лесу?». Старшая группа.***

**Составитель: Хорева Н.Н. воспитатель**

**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

***Цель:*** дать детям первоначальные знания о лесе; познакомить с произведениями искусства – репродукциями.

***Задачи:***

* создать благоприятную эмоциональную атмосферу;
* познакомить детей с тем, что лес с его обитателями и растительностью – наше природное богатство;
* закреплять знания детей о лесе и его обитателях, деревьях, грибах и ягодах;
* познакомить с репродукциями И. Шишкина, учить замечать красоту картин;
* способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения;
* воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

***Материал:***набор иллюстраций с изображением деревьев, которые растут на участке детского сада (ель, сосна, береза, липа, тополь, рябина); иллюстрации с изображением грибов (сыроежки, подосиновик, подберёзовик, лисичка, белый гриб, мухомор), ягод (черника, брусника, малина); наряд для Красной Шапочки, репродукции И Шишкина «корабельная роща», «Утро в сосновом лесу», «Мухоморы», «Дождь в дубовом лесу», аудиозапись «звуки леса».

***Ход занятия***

***Дети сидят на стульчиках, полукругом. В группу входит Красная Шапочка!***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Посмотрите кто к нам пришёл! Вы знаете, кто это?

***Дети:***Красная Шапочка!

***Воспитатель:*** Правильно! Здравствуй, Красная Шапочка! Какая у тебя красивая шапочка, яркое платьице.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня я буду рассказывать вам про лес, а Красная Шапочка мне поможет – ведь она всё время ходит к бабушке лесом и знает всё, что в нём происходит. Но сначала скажите, дети, бывали ли вы в лесу? Что вы там делали? Что в лесу есть? А мы с Красной Шапочкой будем вас слушать.

***Дети:*** предполагаемые ответы детей

***Воспитатель:***

***Лес - наше богатство и золото наше***

***Разные звери, лечебные травы.***

***Там много птиц и ягод полно,***

***Воздух свежий и дышать легко***

***Воспитатель:***Лес бывает за городом или за деревней. В лесу нет домов, там растут разные деревья и кустарники. Их очень много. Красная Шапочка, я правильно говорю? Ведь дом твоей бабушки находится не в лесу, а за лесом, на краю деревни?

***Красная Шапочка:***Да!

***Воспитатель:*** В лесу всегда темно и тихо, потому что деревьев много, и они высокие, смыкаются своими вершинами и солнца совсем не пропускают. Слышно только как шелестит листва на деревьях, трещат сучки и изредка доносится пение птиц. Лес очень большой, по нему можно долго идти и в нём можно заблудиться.

***Воспитатель:*** Посмотрите на деревья, которые изображены на картинках. Какие деревья вы знаете?

***Дети:*** Ответы детей

***Воспитатель:***А для чего нужен лес?

***Дети:***Лес нужен для животных. Лес очищает воздух и т.д.

***Воспитатель:***К лесу надо относиться очень бережно. Если вырубишь весь лес, то могут высохнуть все реки и озера. Лес очищает воздух, приносит пользу и поэтому что мы должны сделать?

***Дети:*** Беречь лес от огня и охранять его.

***Воспитатель:***Молодцы! А по опушке, то есть по краю леса, растут разные цветы, а в глубине леса цветов совсем нет, потому что там темно. Особенно темно там, где много елей. Так же в лесу есть кустарники. Деревья большие, а кустарники меньше. Красная Шапочка, по дороге к бабушке, всегда собирает малину с кустов, а вот до орехов на орешнике она дотянуться не может, так как он высокий.

***Воспитатель:*** Вот как раз сейчас настоящий лес выглядит нарядно, празднично, он покрыт золотым ковром из листьев. Лес очень красив, и многие люди ходят любоваться этой красотой, дышать лесным воздухом, очень полезным для здоровья. Сейчас мы с вами и отправимся в лес, а после вас ждёт что-то интересное.

**Физкультминутка: (под аудиозапись «звуки леса»)**

**«Вместе по лесу идём»**

***Вместе по лесу идём,***

***Не спешим, не отстаём.*** (ходьба на месте)

***Вот выходим мы на луг.***

***Тысяча цветов вокруг!*** (потягивание -руки в стороны)

***Вот ромашка, василёк,***

***Медуница, кашка, клевер.*** (наклониться и коснуться левой ступни правой

***Расстилается ковер*** рукой, потом наоборот -правой ступни левой)

***И направо, и налево.***

***К небу ручки протянули,*** (потягивание -руки вверх)

***Позвоночник растянули.***

***Отдохнуть мы все успели***

***И на место снова сели.***

***Воспитатель:*** А теперь, друзья, я хочу пригласить вас на выставку. А вот на какую, вы сейчас узнаете.

***Проходят в спальню, где висят репродукции И. Шишкина***

***Воспитатель:***Ребята, чтона какую выставку мы с вами попали?

***Дети:***Ответы детей

***Воспитатель:***Правильно! Мы с вами оказались на выставке искусств художника Ивана Шишкина.

***Воспитатель:***Ребята, вот как может выглядеть лес. В нём могут расти разные деревья — это смешанный лес, могут расти только сосны -такое место называется сосновый бор, а если растут одни березы, то — это березовая роща. Посмотрите, как художник изобразил деревья, лес. Посмотрите, как красиво. Смотря на эти картины, хочется оказаться в них. Походить по лесу, послушать пение птиц, собрать ягоды и грибы.

***Осень! Обсыпается весь наш бедный сад,***

***Листья пожелтелые по ветру летят;***

***Лишь вдали красуются, там, на дне долин,***

***Кисти ярко-красные вянущих рябин***

***Воспитатель:***Красивое стихотворение, дети? Его написал А.К. Толстой. Вам оно понравилось?

***Воспитатель:***Как быстро прошла наша встреча, наверное, потому, что она была такой интересной и полезной.   Мы поговорили о лесе и поняли, что всё что мы любим и что нам так необходимо: чистый воздух, грибы, ягоды и т.д. нам дарит лес. Лес добрый и щедрый. Лес – это наше богатство, но, ребята, нельзя же всё время брать, ничего не давая взамен, согласны со мной?  Так чем же мы можем отплатить лесу за его богатые дары?

***Дети:***Ответы детей

***Воспитатель:***Правильно, ребята, своим бережным отношением и надежной защитой. Давайте пообещаем стать настоящими защитниками нашего леса.