**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Терновская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказ № 109 от \_\_\_22.08.2016\_  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В. Ладыгин/ |

:

**План**

**внеурочной деятельности по ФГОС для 1-7 классов**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как ив целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя­предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, учителя­дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно­патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

1. **Внеурочная деятельность согласно ФГОС (1- 4 классы)** **на 2017-2018 учебный год**

**1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Духовно- нравственное**

**Цель:** привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Социальное**

**Цель:**развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Общекультурное**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

**Общеинтеллектуальное**

**Цель:**  создание условий способствующих развитию  познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

**1.2   Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям.**

В 1 классе – 10 часов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Название программы** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Правильное питание | Гмызина Ю.В. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. Первоклассники в игре узнают о полезных блюдах. |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | Демченко А.П. | 1 | Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматные фигуры . Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. |
| Юный книголюб | Гмызина Ю.В. | 1 | Содержание программы кружка создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. |
|  |  | Юные экологи | Гмызина Ю.В. | 1 | Изучение растений. Изучение природного сообщества – экосистемы. Экологическое состояние окружающей среды. Экологические игры, сказки, конкурсы. |
|  | Социальное | Азбука ПДД | Гмызина Ю.В. | 1 | Правила для пешеходов. Перекрестки и переходы. Ответственность за нарушение правил. Изучение правил дорожного движения. |
| Познай себя | Крыщенко Л.В. | 1 | Изучаемый материал и практические задания способствуют лучшему пониманию младшими школьниками других людей: их психологических особенностей, эмоциональных состояний, помогают детям в практическом усвоении закономерностей восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и их использовании для развития своих интеллектуальных способностей. Изучение эмоциональных состояний направлено на правильное понимание себя и других, на овладение способами саморегуляции. |
| Общекультурное | Акварелька | Гмызина Ю.В. | 1 | Что могут краски, цветные карандаши, фломастеры и мелки. Выбор сюжета, набросок. Заливка. Монотипия. Знакомство с техникой. Умение рисовать в различных жанрах изобразительного искусства. |
| Мастерилка | Семенцова Н.П. | 2 | Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, природный материал, пластилин, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. |
| Я леплю из пластилина | Швыркова Е.В. | 1 | Знакомство с правилами техники безопасности. Материал — пластилин. Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра. Изделие «Неваляшка». Изделие -дерево. Изделие-пирамидка. **«Урожай»:** изделия «Апельсин», «Лимон», «Вишня» и «Виноград» Изделие «Корзина». **«Большой праздник»:** «Торт» « Пирог» **« Дары леса»:** «Подосиновик» и «Травка». **«Подарок маме»** «Ваза» и « Нарцисс» **«С новым годом!»--** «Снеговик», «Ёлочка пушистая», «Снегурочка». **«Кто на листике живёт?» -**  «Гусеница» и Сороконожка» «Улитка» и  «Бабочка» **«Озеро» -**  «Утка» и «Гусь».« **Море»** - «Морская звезда» и  «Осьминог». **« Джунгли»**- «Слон», «Черепаха» **«Картина  из пластилина»** - «Ночное небо», «Портрет» |
| ИТОГО | | | | 10 ч |  |

Во 2 - 4 классах – 6 часов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Название программы** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 2-3 классы | Спортивно-оздоровительное | Поиграй-ка | Швыркова Е.В. | 2 | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие ловкости, быстроты, внимания . Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Проведение игры. Русская народная игра «Наседка и коршун» Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив». Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей», « Удар по веревочке» и многие другие. |
| Разговор о правильном питании | Швыркова Е.В. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. |
|  | Общекультурное | Умелые ручки | Семенцова Н.П. | 2 | Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, природный материал, бисер, ткани, бросовый материал). |
| Духовно- нравственное | Моя Россия | Гмызина Ю.В. | 1 | УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА  Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.  ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ…  Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.  СДЕЛАЛ ДЕЛО. ГУЛЯЙ СМЕЛО  Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.  Практика: творческий проект «Светлый праздник Пасха» |
|  |  | Итого |  | 6 ч |  |
| 4 кл | Спортивно-оздоровительное | Если хочешь быть здоров – правильно питайся | Швыркова Е.В. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. |
| Социальное | ЮИД | Иващенко И.А. | 1 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Изучение правил дорожного движения. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипед ПДД для велосипедистов. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных при ДТП травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. |
| Общекультурное | Кукольный театр «Петрушка» | Семенцова Н.П. | 1 | Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьес учителем. Беседа о прочитанном. Распределение ролей и чтение произведения учащихся. Обработка чтения каждой роли, репетиция за столом. Обучение работе над ширмой. Генеральная репетиция пьесы. Изготовление кукол и бутафории. Показ пьесы детям. |
| Общеинтеллектуальное | Мир информатики | Крыщенко Л.В. | 1 | Человек и информация. Действия с информацией. Обработка информации Объект и его характеристика. Отношения между объектами, понятие, суждение, умозаключение. Модель и моделирование. Алгоритм. Какие бывают алгоритмы. Исполнитель алгоритма. Программы для исполнителя. Управление компьютером. |
| Как хорошо уметь читать. | Новобранцева В.В. | 1 | Стихотворные сказки. А. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Детские энциклопедии. Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д. Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф. Тютчев, И. Суриков, А. Блок, И. Бунин, С. Есенин, А. Плещеев. Произведения о тех, кто трудится. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело". Книги о природе и человеке. М. Пришвин «Гаечки» Р. Киплинг «Маугли» Б. Житков «Мангуста». |
|  | Экология | Швыркова Е.В. | 1 | Экологические связи между живой и неживой природой» Изучение природного сообщества – экосистемы. Экологическое состояние окружающей среды. Экологические игры, сказки, конкурсы. |
|  | Итого |  | 6 ч |  |

**2. Внеурочная деятельность согласно ФГОС (5 - 7 класс) на 2017-2018 учебный год**

**2.1. Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Духовно- нравственное**

**Цель:** привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Социальное**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Общекультурное**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

**Общеинтеллектуальное**

**Цель:** создание условий способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

**2.2 Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям**

В каждом классе по 5 часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Название программы** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 5 класс | Социальное | ЮИД | Иващенко И.А. | 1 | Понятие безопасный путь, маршрутный лист. Понятие об элементах улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.  Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Изучение правил дорожного движения. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипед ПДД для велосипедистов. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных при ДТП травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. |
|  | Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Гмызина Ю.В. | 1 | Приобщение детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | Краснянская Е.А. | 1 | Программа данного курса программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. |
| Математика в играх и задачах. | Чернова Н.Г. | 1 | Математические ребусы и кроссворды, история математики. Задачи на разрезание по линиям клеток. Построение фигур одним росчерком карандаша. Построение фигур по координатам. Рисунки с помощью координат. Игры «Танграм», «Морской бой». Логические задачи. |
| Спортивно-оздоровительное | О правильном питании | Иващенко И.А. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. |
|  |  | **Итого** | | **5 ч** |  |
| 6 класс | Общекультурное | Своими руками | Семенцова Н.П. | 2 | Аппликация из природного материала: сбор природного материала, аппликации из листьев, поделка из шишек и веток. Работа с гофрированным картоном. Изготовление сувениров. Бисероплетение. Оригами. Выставка работ. |
| Социальное | Трудовой десант | Семенцова Н.П. | 1 |  |
| Мир человека | Швыркова Е.В. | 1 | [День солидарности в борьбе с терроризмом](http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html) (4 сентября)  [День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)](http://bigpodarok.ru/prazdniki/127.html) (7-8 сентября) Осенняя ярмарка.  Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства.  «Все флаги в гости к нам».  [День рождения Деда Мороза](http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html)  [День матери России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html) ( 30 ноября)  [День Конституции Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html) [День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей](http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html) (15 декабря)  Новый год без хлопот. [Рождество Христово](http://bigpodarok.ru/prazdniki/2.html).  [Крещение Господне (Святое Богоявление)](http://bigpodarok.ru/prazdniki/7.html)  [День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда)](http://bigpodarok.ru/prazdniki/11.html) (27 января)  [Международный день родного языка](http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html) (21 февраля)  [День защитника Отечества](http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html)  Масленица. [Международный женский день](http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html).  [День космонавтики](http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html)  [Православная Пасха](http://bigpodarok.ru/prazdniki/52.html)  [День пожарной охраны](http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html) (30 апреля)  .[Праздник весны и труда](http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html).  День Победы  [День славянской письменности и культуры](http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html). [Пушкинский день России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/80.html)  День Ивана [Купала](http://bigpodarok.ru/prazdniki/89.html) |
|  | Спортивно-оздоровительное | О правильном питании | Иващенко И.А. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. |
|  | **Итого** | | | **5 ч** |  |
| 7 класс | Духовно-нравственное | Мой край родной | Иващенко И.А. | 1 | Изучения истории и природы родного края. |
| Общекультурное | Мир моего творчества | Семенцова Н.П. | 2 |  |
| Спортивно-оздоровительное | О правильном питании | Иващенко И.А. | 1 | Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. |
| Общеинтеллектуальное | Математика в играх и задачах. | Чернова Н.Г. | 1 | Математические ребусы и кроссворды, история математики. Задачи на разрезание по линиям клеток. Построение фигур одним росчерком карандаша. Построение фигур по координатам. Рисунки с помощью координат. Игры «Танграм», «Морской бой». Логические задачи. |
|  |  | **Итого 5 ч** | | |  |

Кроме того воспитательная внеурочная работа на классных часах реализуется по воспитательным программам классных руководителей 1- 9 классов в соответствии с планом воспитательной работы в школе.

**Другие формы внеурочной воспитательной работы в школе:**

* Организация походов, экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
* Участие в районных спортивных соревнованиях.
* Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района
* Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница»