Приложение

к приказу МКУ«ГМК»

от 17.01.2022 № 2- о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальномдистанционном конкурсе проектных и исследовательских**

**работ учащихся«На пути к открытиям»**

1. **Общие положения**

1.1. Муниципальный дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся **«На пути к открытиям»** (далее – Конкурс) проводится в целях реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474, предусматривающего осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытияталантакаждого человека, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г., «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р., Постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".

1.2.Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «На пути к открытиям» проводится МКУ «ГМК» и ГМО учителей русского языка и литературы.

**2.Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях формирования положительной мотивации к занятиям русского языка и литературы и вовлечения обучающихся в процесс исследования русского языка и произведений литературы.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявлять детей, проявивших выдающиеся способности научно-исследовательской, проектной деятельности в области литературоведения и лингвистики;

-создавать условия для формирования интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;

-создавать условия для представления результатов самостоятельной исследовательской деятельности на конкурсных мероприятиях в форме исследовательской и проектной работы;

-изучать научные и творческие достижения;

-оказывать поддержку талантливым детям в социальном и профессиональном самоопределении;

-повышать квалификацию педагогов, занимающихся с детьми исследовательской и проектной деятельностью.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются работы обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Слободского Кировской области.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные одним (несколькими) авторами под руководством одного научного руководителя.

3.4. Каждый участник может представить одну работу на Конкурс.

3.5. Автор одной конкурсной работы может представлять только одну образовательную организацию.

**4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Организаторы Конкурса создают организационный комитет и жюри Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса (Приложение №1) осуществляет:

-руководство комплексом мероприятий по проведению Конкурса;

- приём работ на экспертизу и отбор участников;

- координацию работы жюри при проведении Конкурса;

- награждение победителей и призёров Конкурса.

4.3. Экспертиза конкурсных работ осуществляется жюри Конкурса(Приложение №2).

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в один тур.

5.2. Конкурсные работы должны быть подготовлены под руководством научного руководителя, являющегося квалифицированным учителем русского языка и литературы. В отдельных случаях научными руководителями исследовательских работ могут быть родители соискателей.

5.3. Заявочный комплект материалов необходимо направить в Оргкомитет по электронной почте **МКУ «ГМК»**:gmkslob@mail.ru

5.4. Документы на Конкурс оформляются в соответствии с требованиями, представленными в положении (Приложение №4). Конкурсные работы учащихся представляются в печатном и электронном виде. Работы реферативного характера не принимаются. Все работы проверяются на антиплагиат.

5.5. От каждого участника прилагаются заявления-согласия родителей (законных представителей) на обработку, использование и распространение (передачу) персональных данных своих несовершеннолетних детей (Приложение №6).

5.6. Конкурсные материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения и допущенные к участию в конкурсе, обрабатываются Оргкомитетом и направляются жюри конкурса.

5.7. Срок проведения Конкурса с 25 января 2022 года по 5 февраля 2022 года.

5.8. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются

5.9.Место проведения: ГМК г. Слободского Кировской области.

**6.Направления Конкурса**

1. История русского языка.

2. Говоры и диалекты.

3.Особенности языковых явлений.

4. Связь русского языка с другими языками.

5. Языковые нормы.

6. Будущее русского языка.

7.Русский язык – язык великой русской литературы.

8. Особенности создания литературных образов.

9. Вечные проблемы литературных произведений.

10 Связь времён.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой возрастной категории (5-6, 7-9, 10-11 классы).

7.2. Если количество проектных и исследовательских работ составляет 5 и более, итоги подводятся отдельно по проектным и исследовательским работам в каждой возрастной категории.

7.3. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) Конкурса определяются на основании баллов за проектную или исследовательскую работу, которые занесены в итоговые таблицы результатов участников соответствующих номинаций Конкурса. Итоговая таблица представляет ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

7.4.Победителями и призёрами становятся 25% учащихся от общего количества участников Конкурса в каждой возрастной группе.Победителем номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов.

7.5. По представлению Оргкомитета Конкурса учащиеся награждаются дипломами МКУ «ГМК»

I, II и IIIстепени.

**8. Порядок оформления и требования, предъявляемые к конкурсным материалам**

8.1. Структура исследовательской и проектной работы.

* Титульный лист
* Содержание
* Введение
* Основная часть
* Заключение
* Список используемых источников
* Приложения

**Титульный лист.**В верхнем поле указывается полное название образовательного учреждения. В среднем поле указывается название работы без слова «тема», без кавычек, без точки в конце предложения. Ниже с правой стороны листа располагаются сведения об авторе работы с указанием фамилии, имени, класса и образовательного учреждения; руководителе с указанием фамилии, имени и отчества и его должности. В нижнем поле по центру листа указывается место выполнения работы: муниципальное образование, год выполнения (в следующей строчке), без кавычек и точек.

**Содержание (оглавление).** Включает название глав и параграфов, которые точно повторяют заглавия в тексте. Содержание помещается на отдельном листе. Все главы «Содержания» начинаются с заглавной буквы.

**Введение.**Обоснование актуальности темы, формулировка противоречий, проблемы, цели и задач работы, гипотезы, объекта, предмета и методов изучения. Объём – 1-1,5 страницы.

**Основная часть.** Анализ информации из разных источников и теоретическое обоснование проведённого исследования, результаты исследования (практическая часть). В основной части может быть несколько глав (параграфов), например, «Теоретическое обоснование вопроса», «Практическая часть», «Практические наблюдения». В данной части обязательно описание хода исследования, применяемых методов. Обязательно использование безличных глаголов или личных глаголов в безличной форме.

***Обязательно указывать ссылки на цитируемые источники.***

**Заключение.** Описание итога работы, суть которой должна быть понятна без чтения основной части; формулировка кратких выводов по задачам, подтверждение гипотезы, достижение цели, краткий, но точный ответ на проблемный вопрос, поставленный во введении, возможные направления дальнейшего исследования. Вывод – краткие положения, содержащие в себе анализ автором полученных в ходе исследования данных. Объём – 1, 1,5 страницы.

**Оформление списка используемых источников**

Примеры оформления:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст]. – Москва: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 47 с.

• ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Минск: ИПКИзда-во стандартов, 2001. – 23 с.

• ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Текст].–Москва: Госстандарт России, 1993.

• Сукиасян, Э.Р. Список литературы к курсовой и дипломной работе. Рекомендации по составлению [Текст] / Э.Р. Сукиасян. – Москва, 2001.

• Савина, И.А. Методика библиографического описания [Текст]:практическое пособие / И.А. Савина. - Москва: Либерея-Бибинформ, 2007. – 144 с.

**Оформление ссылок в тексте работы**

1. Внутритекстовые

Размещают непосредственно в строке после текста, к которому относятся.
Оформляются в скобках с указанием номера в списке литературы, например, (31).
Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме (12-17, 19).

При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указываются страница (12. С. 7) или страницы «от – до» (19. С. 7-9).

Пример:Когда частица пролетает вблизи ядра, на нее действует кулоновская сила отталкивания (14, С. 51).

1. Подстрочные

Размещаются внизу страницы, под строками основного текста, имеют сквозную нумерацию по всему документу.

Пример:Литературовед  ЛевидовА.М. писал о том, что «не количество прочитанных книг служат показателем культуры чтения, а качество их потребления»\*.

\* Левидов, А.М. Литература и действительность / А.М. Левидов. – Ленинград, 1987. – С. 409.

**Приложения**

Продукт проекта или его фото, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи, графики, таблицы, коллекции и т.п.

Приложение №1

к Положению о проведении муниципального дистанционного конкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

**СОСТАВ**

**оргкомитета по проведению муниципальногодистанционного конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «На пути к открытиям»**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель оргкомитета | Одегова Марина Сергеевна, директор МКУ «Городской методический кабинет» |
| Члены оргкомитета | Тарашнина Светлана Владимировна, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы города Слободского |
|  | Морозова Ольга Васильевна, специалист МКУ«Городской методический кабинет» города Слободского, секретарь орг­комитета |

Приложение №2

к Положению о проведении муниципальногодистанционного конкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

**СОСТАВ**

**жюри по проведению муниципального дистанционного конкурса**

**проектных и исследовательских работ учащихся «На пути к открытиям»**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель жюри | Тарашнина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ гимназия города Слободского |
| Члены жюри | Широкова Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУСОШ №14 города Слободского |
|  | Касаткина Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского |
|  | Копытова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №5 города Слободского |
|  | Токарева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУСОШ №7 города Слободского |

Приложение №3

к Положению о проведении муниципальногодистанционного конкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. автора** | **Название работы** | **ОУ** | **Класс**  | **ФИО руководителя** | **Телефон**  | **Электронный адрес** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №4

к Положению о проведении муниципальногодистанционного конкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

**Оформление работ, представляемых на конкурс**

Текст работы должен быть представлен в электронном виде в формате А-4 через одинарный интервал с полями 2 см со всех сторон, размером шрифта 12 в текстовом редакторе Word.

 Объем работы не более 10 - 15 страниц, не считая приложение.

 Структура работы должна соответствовать общепринятой норме (титульный лист, содержание, паспорт проекта, отчеты по этапам (с обоснованием логики выделения этапов), источники информации, приложения).

 1.Титульный лист

название конкурса

тема работы

- Ф.И. автора, класс, школа

Ф.И.О. руководителя (должность, звание)

город

год выполнения работы

 2.Содержание с указанием страниц: оформляется в соответствии со структурой проектной

работы, включает название этапов, которые точно повторяют заголовки в тексте.

 3.Паспорт проекта:

-название проекта

-руководитель проекта

-консультант проекта (если таковой имеется)

-тип проекта

- проблема

-гипотеза (для исследовательского проекта)

-цель проекта

-задачи проекта

- аннотация — не более 20 строк (актуальность проекта, значимость, продукт проекта, кратко - содержание)

- необходимое оборудование

 4.Отчеты по этапам (соответствуют этапам проекта)

 5.Заключение

 6.Список используемых источников и литературы

 7.Приложение (продукт проекта или его фото, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи, графики, таблицы, коллекции и т.п.)

Приложение №5

к Положению о проведении муниципальногодистанционногоконкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

**Критерии оценки проектной и исследовательской работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 1.Постановкацелипроекта | Цельнесформулирована | Цельсформулировананечетко | Цельсформулирована,нонеобоснована | Цель четкосформулирована иубедительнообоснована |
| 2.Актуальность иоригинальностьтемы | Тема всемизвестная и ненова.Приэтомавтор не сумелпоказать, чемобусловлен еговыбор кромесубъективногоинтереса,связного срешением личныхпроблемилилюбопытством. | Тема всемизвестна и ненова,однакосделанынеплохиесамостоятельныеобобщения | Выбранная темаактуальна,нобезчеткогообоснования. | Тема актуальнав современныхусловиях, чтообоснованнофактическимиданными ипримерами |
| 3. Глубинаисследования | Работаповерхностна,иллюстративна,источники восновном имеютпопулярныйхарактер. Нетподтверждениядостоверностиинформации.Методыисследованияприменены неграмотно.Положения ивыводы работы необоснованы. | Работа строитсяна основе одногосерьёзногоисточника,остальные –популярнаялитература,используемаякакиллюстрация.Положения ивыводыработыобоснованычастично.Примененыоднообразныеметодыисследования | Работапредставляетсобойсистемноеилогичноеизложениепроблемы, носодержитнечеткуюаргументацию.Положения ивыводыработыобоснованычастично.Примененыразнообразныеметодыисследования | Переченьисточниковисследованиядостаточен иполон.Грамотнопримененыразличныеметодыисследования;подтвержденадостоверностьрезультатованалитическимиэкспериментальным путем,методамимоделирования,статистическойобработкиэмпирическихданных илипрактикой.Полученырезультаты,расширяющие,дополняющие,конкретизи-рующиенаучныеданные. Обоснованывсе положенияивыводыработы (логика,количество икачествоаргументовдоказательнойбазы). |
| 4.Разнообразиеисточниковинформации,целесообраз-ность ихиспользования | Использована несоответствующаятеме и целипроектаинформация | Большая частьпредставленнойинформации неотносится к темеработы | Работа содержитнезначительныйобъемподходящейинформации изограниченногочисла однотипныхисточников | Работасодержитдостаточнополнуюинформацию изразнообразныхисточников |
| 5. Степеньсамостоятельностиавтора,творческийподходкработе висследовательских и проектных работах | Работашаблонная,показывающаяформальноеотношениеавтора | Автор проявилнезначительныйинтерес к темепроекта, но непродемонстрировалсамостоятельностив работе,неиспользовалвозможноститворческогоподхода | Автор проявилзначительныйинтерес к темепроекта, но непродемонстрировалсамостоятельностив работе,неиспользовалвозможноститворческогоподхода | Работасамостоятельная,демонстрирующая серьезнуюзаинтересованность автора,предпринятапопыткапредставитьличный взглядна темупроекта,примененыэлементытворчества |
| 6.Соответствиетребованиямоформленияписьменнойчасти | Письменнаячастьпроектаотсутствует | Оформление несоответствуетустановленнымтребованиям. При оформленииработы нетссылокнаиспользованныеисточники | Работа в общемсоответствуеттребованиям, ноимеет некоторыенедочёты, либоодноизтребованийневыполняется. | Работасоответствуетустановленнымтребованиям:имеет чёткуюструктуру,обусловленнуюлогикой темы;правильнооформленныесписоклитературы,таблицы,графики идиаграммы;корректносделаныссылки |
| 7. Качествопроектногопродукта | Проектныйпродуктотсутствует | Проектныйпродукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленнымцелям) | Продукт неполностью соответствует требованиям качества | Продуктполностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленнымцелям) |

# Максимальноеколичествобаллов–21

Приложение №6

к Положению о проведении муниципальногодистанционного конкурса проектных и исследовательских работ «На пути к открытиям»

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ

НА ОБРАБОТКУ И ПЕРЕДАЧУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

*(фамилия, имя, отчество родителя или законного представителя ребенка)*

Зарегистрирован (а) по адресу :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Документ, удостоверяющий личность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (паспорт или документ, удостоверяющий личность гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 серия, номер и дата выдачи, наименование и код подразделения выдавшего органа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер мобильного телефона

даюсогласиенаобработкумоихперсональныхданныхиперсональныхданныхмоегоребёнка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 пунктом 2 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие с тем, что мои персональные данные, в том числе:

 фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, данные документа, удостоверяющего личность, номер телефона будут обрабатываться в МКУ « Городской методический кабинет», находящегося по адресу 613150 г. Слободской, ул. Советская, д. 86, кабинет № 412 в целях участия в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «На пути к открытиям».

Согласие дается на любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (включая доступ, распространение, предоставление) в электронном виде по электронным каналам связи или на бумажных носителях в МКУ «Городской методический кабинет, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата) (подпись) (Ф.И.О. субъекта персональных данных)*