Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

города Слободского Кировской области

**Разработка внеурочного занятия по краеведению**

**«Путешествие по улицам нашего города»**

**2 класс**

Толстоброва Елена Васильевна

учитель начальных классов

Слободской 2023

Краеведение – большое дело… эта работа не только указывает

нам путь к обогащению страны,

но и дает моральное

удовлетворение, способствует

дальнейшему росту чувства

нашего человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы нашего народа.

А.М. Горький

Краеведение является необходимым компонентом регионального образовательного стандарта. Оно раскрывает детям историю, культуру и некие региональные особенности, что повышает мировозрение и позволяет воспитать патриотизм к родному краю; приобщить детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям; воспитать в них любовь и привязанность к родному краю. Краеведение один из важных предметов который играет большую роль в воспитании личности. Образованный человек должен знать историю своей страны, историю родного края.

К сожалению, предмет «Краеведение» не является обязательным в школах города Слободского. А ведь Слободской - древний город с богатой историей и уникальной природой, поэтому целесообразно и актуально его изучение уже в начальной школе, если уж не на отдельных уроках краеведения, то хотя бы на внеурочных занятиях.

**Цель –** знакомство с улицами города Слободского

**Задачи:**

1.Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

2.Пробудить интерес к изучению исторического прошлого города Слободского.

3.Развивать устную речь учащихся, память, мышление, способствовать расширению кругозора. Приобщить детей к исследовательской деятельности, формировать навыки публичных выступлений.

**Планируемые результаты:**

Личностные: воспитание чувства патриотизма и гордости за свой родной город, край.

Регулятивные: выполнение заданий в соответствии с поставленной целью, проявление познавательной инициативы, расширение кругозора, анализ необходимой информации.

Познавательные:приобщение к исследовательской деятельности, работа с дополнительными источниками информации.

Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, использование устной речи для регуляции своих действий, умение работать в группах, осуществление взаимного контроля и сотрудничества с одноклассниками, учителем.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер (яндекс карта, панорама, презентация), аудиозапись, картинки, карточки – пазлы, карточки с буквами.

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Содержание занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Инициация (мотивация к учебной деятельности).** | - Придумано кем – то, просто и мудро,  При встрече здороваться:  «Доброе утро!»  - Доброе утро солнцу и птицам!  - Доброе утро улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  И доброе утро длится до вечера.  -Я вам желаю, ребята, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего занятия. | Дети слушают, настраиваются на работу. |
| **II. Погружение в тему (Самоопре -**  **ление к учебной деятельности).**  **2.1.Беседа.**  **2.2 Работа в группах.**  **2.3. Сообщение темы, цели.** | - В какой стране мы живем?  - Назовите название нашего города.  - Где он находится?  - Много гостей из разных точек страны приезжает в наш город. Давайте и мы, ребята, вместе с гостями отправимся в виртуальное путешествие по нашему городу. Расскажем о городе, покажем его красоту.  - Куда мы конкретно отправимся, вы узнаете, когда соберете из букв два слова.  Поработайте в группах - девочки и мальчики.  Выдаются конверты с буквами: г, о, р, о, д,а, у, л, и, ц, ы.  Путешествие по улицам города Слободского познакомит нас и гостей с некоторыми старинными улицами нашего города, их достопримечатель -  ностями. | Отвечают на вопросы  Выполняют задание в группах  Ответ:  улицы города **(слайд 1, тема занятия)** |
| **III.Постановка учебной задачи (Проблема).**  **3.1.Постановка проблемы.**  **3.2.Ролевая игра.** | - На адрес школы пришло письмо для нашего класса  Вскрываем конверт. В конверте карта. Показываем карту.  - Как вы думаете, зачем нам карта? **(слайд 2, фото карты)**  Посмотрите на карту. На ней улицы, парки, дома. Принято говорить, что улица – это «лицо» населенного пункта.  Встаньте друг напротив друга.  Вы сейчас как дома, которые расположились вдоль улицы. И высокие, и низкие, и кирпичные, и деревянные.  - Тут еще картинка. Автобус!  Достает из конверта картинку автобуса, показывает.  - Ничего не понимаю, а зачем нам автобус? **(слайд 3, автобус).** | Дети высказывают свои предположения.  - Карта нам поможем найти верный путь, по которому мы отправимся.  Дети выстраиваются друг напротив друга, изображая дома улицы.  Предлагают свои варианты ответа. |
| **IV. Интерактив -**  **ная лекция (Изучение нового материала).**  **4.1. Беседа.**  **4.2 Работа с яндекс картой. Беседа.**  **4.3. Выполнение 1 задания.**  **4.4. Работа с яндекс картой. Беседа.**  **4.5. Выполнение 2 задания (работа в группах).**  **4.6. Работа с яндекс картой. Беседа.** | - На нашем пути нас ждут препятствия в виде заданий. Автобус повезет нас только тогда, когда мы справитесь со всеми заданиями .Он подаст нам сигнал.  Включается аудиозапись гудка автобуса.  - Дорога начинается от школы **(слайд 4 – фото школы №5)**  - Ребята, скажите, на какой улице находится наша школа?  **-Улица Гоголя**  **(слайд 5).**  **-** Почему улица имеет такое название?  - Эту улицу назвали в честь русского писателя Николая Васильевича Гоголя **(слайд 6).** Он написал много замечательных произведений, которые читают до сих пор не только в нашей стране, но и за рубежом. Давайте вместе по ней пройдемся.  - Какие еще здания находятся на улице Гоголя?  - Детская больница, клиника «Лайт», стоматологическая клиника (**слайд 7 - фото зданий).**  Звучит сигнал автобуса (аудиозапись)  А сейчас займите места в автобусе. Стулья расставлены как пассажирские места в автобусе  - Поехали. У руля… (один из учеников из класса).  Аудиозапись песни  « Песенка друзей». Едем и поем.  Движемся при помощи яндекс карты.  - Остановка. Мы оказались на следующей улице.  **Улица Рождественская** **(слайд 8).**  Это тоже старинная улица нашего города.  - Что на ней находится? Что о ней знаете?  Использует яндекс карту (панорама улицы Рождественской)  - А еще на ней расположился архитектурный памятник – Христорождественский монастырь. Это женский монастырь был основан в 1764 году. Первоначальное название – Спасский монастырь. Занимает достаточно большую территорию. Есть там и храм, и монастырская лавка,и библиотека, и жилые корпуса **(слайд 10 – 12 слайд – фото)**. В школе при монастыре учили девочек грамоте, письму, счету, рукоделию.  Монастырь славился своей колокольней **(слайд 13 – фото).** Сейчас она действует. На нижнем этаже колокольни расположилась…  **Задание:**  - Сможете ли вы в будущем стать пожарными?  1)Куртка вывернута на левую сторону. Нужно вывернуть её, надеть на себя, сесть на стул.  2) 2 человека. Кто быстрее свернет быстро пожарный шланг. (скатать ленту на палку).  Звучит сигнал автобуса (аудиозапись)  - Едем дальше. У руля… (Другой ученик класса).  Аудиозапись песни  « Песенка друзей». Едем и поем.  - Мы заехали на другую улицу города. Поедем по ней медленно. Смотрим и называем объекты этой улицы.  Работаем с яндекс картой (панорама улицы Советская),  но название улицы детям не говорить.  Если дети затрудня -  ются в ответах, называем объекты, комментируем:  - Духовская церковь (храм Сошествия святого Духа) был построен в 1861 году.  - Троицкая церковь (1773 г). Её ворота напоминают православные храмы Западной Европы.  - Современный памятник «Самолет» - это подарок. Самолет Ан – 24 совершил 3000 взлетов и посадок. Первоначально здесь планировалось создать детский кинотеатр.  - Никольская церковь (1894 г)напоминает сказочный терем.  - Здание первого в России банка – банка Ксенофонта Анфилатова.  - Соборная площадь. Имела несколько названий: Красная площадь, Соборная, площадь Революции. А теперь прежнее название – Соборная площадь.  - На площади расположено одно из древних зданий города – Михайло-Архангельская церковь.  - Гордость города – колокольня Спасо – Преображенского собора (1823 г). Она была построена в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.  - Как называется эта улица?  Это главная улица нашего города.  Еще раз просматриваем объекты **(слайд 15-24 – фото).**  **Задание** – собрать пазл «Колокольня»  Подведем итоги выполнения задания.  Звучит сигнал автобуса (аудиозапись)  Едем дальше. У руля…  (следующий ученик класса).  Используем яндекс карту.  - Мы оказались на другой улице.  **Улица Екатерининская (слайд 25).**  - Как выдумаете, почему улица имеет такое название?  **-** Правильно**.**  На ней стоит самый большой и красивый храм города – Екатерининский кафедральный собор. Он был построен в 1699 г. Назван в честь великомученицы Екатерины (**слайд 26,27 – фото)**  - Как называлась раньше Екатерининская улица?  - Что еще находится на Екатерининской улице?  - Кто из вас был в этом парке? Чем вы там занимались? | Дети отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.  Вспоминают, отвечают на вопросы.  Ребенок – водитель держит в руках руль (детская механическая игрушка)  Усаживаются на свои места.  Изображают движение в автобусе, поют.  Отвечают на поставленные вопросы, ориентируясь на фотографии панорамы улицы:  - Центральный рынок, здание гимназии, детский сад, взрослая поликлиника **(слайд 9 – фото).**  Продолжают высказывание:  - Пожарная часть.  Активно выполняют задания в игровой форме.  Усаживаются на места, едут, напевая.  Называют здания улицы:  - Фанерный комбинат «Красный якорь»,  Духовская церковь, Дом культуры имени Горького, Троицкая церковь, памят -  ник «Самолет»,  стадион «Труд», здание районной центральной больницы, здание администрации города, памятник воинам афганцам и воинам чеченской войны, краеведческий музей.  сбербанк.  Никольская церковь, Здание первого в России банка, Соборная площадь, Михайло-Архангельская церковь,  торговый центр «Космос», колокольня.  Дети выдвигают свои версии:  **улица Советская (слайд 14).**  Работаем в груп -пах (3 группы).  Собирают пазл.  Ответы детей:  - На этой улице находится Екатерининская церковь.  Ответы:  - Улица Володарского.  – Парк отдыха имени Пушкина **(слайд 28 – фото)** |
| **V.Проработка содержания темы. (Включение знаний в систему).**  **5.1.Игра.**  **5.2. Защита исследовательского проекта** | **-** Сейчасмы тоже поиграем. Но игра будет необычной.  - Я буду называть улицы города Слободского. Если вы знаете эту улицу, поднимайте обе руки вверх. Если она вам незнакома – закрывайте ладошками глаза. А если вы думаете, что такой улицы вообще нет в нашем городе, то приседайте.  Улица Советская, Вятская, Красная, Урицкого, Мармеладная, Пушкина, Квадрата, Динозавров, Булатова, Железа, Маршала Конева, Медведицы, Грина…  Звучит сигнал автобуса (аудиозапись).  - Едем дальше. У руля…  (следующий ученик класса). Аудиозапись песни « Песенка друзей». Едем и поем.    - Мы вернулись обратно к школе. Наше виртуальное путешествие закончилось **( слайд 29 - фото)**  - Есть в нашем классе ребята, которые тоже живут на одной старинной улице нашего города. Сейчас они познакомят нас с этой улицей. | Активно принимают участие в игре.  Выступают 2 человека (совместный проект «Улица Вятская») |
| **VI. Подведение итогов. Рефлексия.** | - Что в нашем путешествии вам особенно запомнилось?  - Что вы нового узнали?  - Знакомство с улицами города Слободского обязательно продолжится, потому что «если человек не любит старые улицы, старые дома, значит у него нет любви к родному городу».  Оцените свою работу на занятии:  Если вы были  активны на занятии, отвечали с уверенностью, при выполнении заданий не испытывали затруднений и делали сами их самостоятельно – закрасьте кружок зеленым цветом.  https://documents.infourok.ru/3989bab9-ca3c-46c2-811c-d05fda13e074/0/image026.pngЕсли вы проявили небольшую активность  на занятии, отвечая, испытывали неуверенность в себе, при самостоятельном выполнении заданий возникли некоторые трудности – закрасьте кружочек желтым цветом  https://documents.infourok.ru/3989bab9-ca3c-46c2-811c-d05fda13e074/0/image026.pngЕсли вы совсем не проявляли активности на занятии, не отвечали на вопросы учителя, не смогли самостоятельно выполнить задания – закрасьте кружочек  красным цветом.    - До новых встреч, ребята! **(слайд 30)**  Звучит песня  Ю. Антонова « Улицы». | Делятся своими впечатлениями.  Оценивают свою работу. |

**Заключение:** данное занятие было проведено во 2 классе в 2022-2023 учебном году. Продолжительность – 1 час. Цель внеурочного мероприятия по краеведению достигнута: дети познакомились с некоторыми старинными улицами нашего города, с их историей, достопримечательностями.

В ходе проведения занятия мы использовали разные методы и приемы, соответствующие данному возрасту учащихся: игра, беседа, конкурсы, защита исследовательских проектов. Применяли медиаресурсы: презентация (программа Microsoft Office Power Point), яндекс карта города Слободского. Большой интерес детей вызвала виртуальная прогулка с помощью «Панорамы улиц» в яндекс карте, где достопримечательности старинных улиц дети видели как наяву, могли их разглядеть, сопоставить прежний и настоящий вид этих объектов. Дети активно принимали участие в конкурсах, отвечали на вопросы учителя, делились своим знаниями об улицах, высказывали свои предположения, строили догадки, рассказывали о своих улицах, на которых живут.

После проведенного мероприятия появились желающие рассказать о других улицах родного города.

**Информационные источники:**

- <https://xn--80ady5a5d.xn--p1ai/old_book/slobodskoi/> (из истории Слободского)

- <https://ru.wikipedia.org>

- <https://yandex.ru>

**-** Улицы города Слободского: история и современность. Слободской 2012

**-** А. Кузьмин «Слободской». «Союзполиграфпром», 1987г.