ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

в Кировской области в 2020/2021 учебном году

Ответственное лицо: Минчакова Марина Леонидовна, +7-961-567-7010.

Общие положения.

1. Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный региональный, заключительный.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится во всех регионах России для учащихся 7–11 классов.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016)

- 2. Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию:
- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

3. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на:

дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем

знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

4. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметнометодическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...».

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.
 - 5. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:
- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
 - творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.
 - 6. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).
 - 7. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.
 - 8. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов, в два тура для 9-11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

Время выполнения работы:

- 1 час 30 минут (90 минут) для 7–8-х классов; (1 тур)
- 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11-х классов, (2 тура)

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

9. Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке заданий.

Часть II заданий для 9–11 классов выполняются на листах формата A4.

10. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);
- Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);
- Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).
 - 11. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.
 - 12. Общее число баллов за все задания 100 баллов:
 - 100 баллов 7-8 классы
 - 70 баллов первая часть 9-11 классы
 - 30 аллов вторая часть (эссе) 9-11 классы.
 - 13. Муниципальный этап ВсОШ и областной олимпиады в 2020 году проводится на базе образовательных организаций, в которых учатся приглашенные участники.
 - 14. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.
 - 15. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

16. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

Особенности проведения МЭ ВСОШ в 2020 году.

- 1. Настоятельно рекомендуем вести ВИДЕОЗАПИСЬ процесса выполнения олимпиадной работы. Она будет запрашиваться региональным оргкомитетом после проведения олимпиады по предмету. Запись может вестись стационарной камерой или с камеры ноутбука.
- 2. Задания для выполнения работ доставляются в отдел образования города (района) в электронном зашифрованном виде за неделю до даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету. В свою очередь отдел образования района (города) рассылает задания в зашифрованном виде по школам за один рабочий день до проведения олимпиады по предмету.
- 3. Распечатка заданий для участников производится на базе школ пунктов проведения муниципального этапа ВсОШ и областной олимпиады. Задания могут быть представлены участникам без распечатки на экране компьютера, отключенном от сети «Интернет».
- 4. Ключ для дешифровки файла с заданием будет отправлен из ЦДООШ в отдел образования района за час до начала олимпиады. Отдел образования района сразу же рассылает ключ по образовательным организациям.
- 5. ВНИМАНИЕ! В том случае, если школа (класс) закрыта на карантин, олимпиадные задания выполняются участниками дома. Ключ для дешифровки файла с олимпиадным заданием присылается участнику в момент начала выполнения задания. Если нет возможности распечатать задание дома, участник может выполнить работу не распечатывая, с монитора компьютера на листе А4. Участник высылает скан или фото своей работы в школу не позднее чем через 10 минут после окончания времени олимпиады. Участник также обязан вести видеозапись выполнения олимпиадного задания.
- 6. Олимпиадные задания выполняются участником строго самостоятельно. Нарушители этого правила могут быть отстранены от участия в олимпиаде.
- 7. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

Передача работ участников для проверки жюри

1. После окончания олимпиады, работы участников сканируются ся/фотографируются в **школе, сохраняются в формате pdf.**

В случае карантина, если участник выполняет работу дома, работа фотографируется самим участником на телефон. Далее участник отправляет фотографию работы с телефона в удобном/доступном ему формате (например, jpg).

Для каждого участника должно быть создано 2 файла – файл с работой и файл с анкетой. Рекомендуемая структура названия файлов такова:

– для работы (БЕЗ АНКЕТЫ!):

Предмет_школа_класс_ФИО.pdf

– для анкеты:

Предмет_школа_класс_ФИО_A.pdf

- 2. Представителем школы сведения об участниках вносятся в таблицу. Колонка с шифром остается незаполненной!
- 3. Работы участников и таблица с данными участников отправляется в оргкомитет.
- 4. После получения из школы работ и таблицы представитель оргкомитета проводит процедуру шифрования. Шифрование предполагает переименование файлов с работами участников, объединение таблиц, полученных их школ в единую таблицу, добавление в таблицу шифров,

Шифрование включает следующую последовательность действий:

- получение файлов с работами и анкетами участников, таблицы;
- копирование работ и анкет участников в резервную папку (на случай ошибок шифрования и пр.);
- присвоение в таблице каждому участнику индивидуального номера (шифра) по заданному образцу;
- переименование названий файлов с работами участников с учётом присвоенного номера (шифра);
- создание резервной копии получившейся таблицы с данными участников;
- удаление в одной из таблиц персональных сведений участников (ФИО, школа, пол). ВНИМАНИЕ! Название самих столбиков должно быть сохранено!
- передачу таблицы с отсутствующими персональными данными и зашифрованных работ участников председателю жюри для проверки.

Проверка работ участников и заполнение таблицы результатов

- 1. Члены жюри проверяют работы участников либо с экрана компьютера, либо распечатав их.
- 2. В ходе проверки результаты проверки вносятся в таблицу результатов. ВНИМАНИЕ! Категорически запрещено менять строки с шифрами участников, в противном случае дешифровка работ может пройти с ошибкой!

3. После полной проверки заполненная таблица результатов передаётся в оргкомитет для дешифровки.

Декодирование работ участников

После получения таблицы результатов, представитель оргкомитета дешифрует результаты, вставляя из резервной таблицы персональные данные участников в таблицу с результатами.

Передача результатов в региональный оргкомитет, получение результатов экспертизы, утверждение результатов

- 1. В течение 5 дней муниципалитет присылает в региональный оргкомитет (ЦДООШ) следующие файлы:
 - расшифрованную таблицу с результатами участников;
 - файлы с работами участников;
 - файлы анкет участников.
- 2. Не позднее, чем через 10 дней после получения работ и таблиц региональный оргкомитет возвращает в муниципальный оргкомитет таблицу результатов со скорректированными баллами.
- 3. После показа работ и апелляции муниципальный оргкомитет утверждает результаты олимпиады и передаёт окончательную таблицу результатов в региональный оргкомитет (ЦДООШ).

Хранение и передача видеофайлов

Видеозапись выполнения олимпиадных заданий в школе загружается в облачное хранилище, например Google disk, в день проведения олимпиады. Ссылка на этот файл высылается в муниципалитет и по запросу передается в региональный оргкомитет (ЦДООШ). Файлы и ссылки на них должны храниться в оргкомитете муниципального этапа ВсОШ до подведения итогов олимпиады и вызова учащихся на региональный этап.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

- 1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.
- 2. Показ работ организован следующим образом: по запросу участника проверенные работы могут высылаться ему на ящик электронной почты.
- 3. Интересующие вопросы участник может задать в определенное время по электронной почте.
- 4. В том случае, если компромисс между участником олимпиады и жюри не будет найден, организуется апелляция, используя

- приложение Zoom или Skype. Апелляция обязательно осуществляется с видеофиксацией.
- 5. Для проведения онлайн-апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой ее секретарем.
- 6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметнометодической комиссией.
- 7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме, скан-копия которого отправляется по электронной почте.
- 8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
- 9. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.
- 10. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.
 - 11. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

<u>Технические требования к проведению муниципального этапа</u> <u>ВсОШ</u>

- 1. Школе (индивидуальному частнику) необходим доступ в сеть «Интернет» для получения заданий олимпиады и для отправки сканированных (сфотографированных) работ в оргкомитете муниципального этапа ВсОШ.
- 2. В пункте проведения олимпиады должны быть созданы условия для сканирования (фотографирования) выполненных работ. Сканер должен быть хорошо настроен, а фотографии должны быть достаточного качества, позволяющего членам жюри с экрана легко разобрать записи участников олимпиады.

При этом:

– работы должны быть отсканированы в цветном формате. При этом зашифрованные анкеты и работы сканируются отдельно друг от друга. Работа сканируется в правильной (вертикальной) ориентации в формате pdf и сохраняется **одним файлом**, даже если в работе не-

сколько страниц. Разрешение сканирования должно составлять 200-300dpi, цветной, размер одного файла не более 20мб.

При отсутствии сканера, если участник выполняет работу дома, работы могут быть сфотографированы и отправлены в удобном формате jpg. В школе с помощью программ фотофайлы jpg переводятся в pdf (например, с использованием программы: https://www.ilovepdf.com/ru/jpg_to_pdf и сохраняются в виде отдельного архива с теми же правилами названия файла, как описано в п. 2.1.

- страницы работ участников должны быть пронумерованы (например, стр. 1 из 5).
- 3. Для предотвращения нарушений при выполнении заданий (подсказки, списывания) должна быть предусмотрена видеозапись процесса выполнения заданий. Видеозапись может осуществляться либо стационарной камерой, либо камерой ноутбука. Видеозапись должна быть со звуком и охватывать всех участников. Для решения спорных вопросов региональный оргкомитет вправе запросить видеозапись для просмотра.