

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

Сборник материалов



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

Сборник материалов

Киров

ООО «Полиграфовна»

2020

УДК 373.2
ББК 74.102 (2 Рос – 4 Ки)
В-18

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Авторы-составители:

Ахметова Г.И., заместитель заведующей по ВМР МКДОУ № 5 г. Нолинска Кировской области,

Карпова С.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МКДОУ црр-д/с «Золотой петушок» г. Слободского Кировской области.

Рецензенты:

Арасланова Е.В., канд. психол. наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Королева О.Л., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

В-18 Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО [Текст]: Сборник материалов / Авт.-сост. Г.И. Ахметова, С.Н. Карпова, Авторский коллектив. - Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. - 87 с. - (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

Основная задача дошкольного образования – гармоничное всестороннее развитие ребенка, развитие его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и создание развивающей базы для формирования различных видов детской деятельности. В связи с этим рациональной и логичной является необходимость мотивации кадров к инновационной деятельности, разработка образовательной программы с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, использование вариативных форм развивающей образовательной работы с учетом принципов развивающего дошкольного образования, разнообразие спектра деятельностных средств для воплощения творческих поисков и решений, в ходе которых дети решают некоторые новые задачи в рамках конкретных видов деятельности, что в итоге расширяет творчески развивающий потенциал деятельности детей.

В сборнике рассматривается опыт апробации примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Авторами предпринята попытка реализации с практических позиций теоретических обоснований целей площадки, организации деятельности детей на основе апробируемой Программы. Представлены практические разработки участников федеральной инновационной площадки, осуществляющих свою деятельность под руководством кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области.

Материалы предназначены для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

© ИРО Кировской области, 2020

© Г.И. Ахметова, С.Н. Карпова, авт.-сост., 2020

Содержание

Введение	5
1. Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО	6
<i>Иванцова Т.Н., Стяжкина Н.Ю.</i> Проектирование основной образовательной программы с учётом авторской программы «Тропинки»	6
<u><i>Пахомова Н.В., Карпова С.Н.</i></u> Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации МКДОУ црр-д/с по принципам ООП «Тропинки»	11
<i>Ахметова Г.И.</i> Реализация развивающего потенциала игрового набора «Дары Фребеля» в организации современной развивающей предметно-пространственной среды	14
<i>Пырегова Н.И.</i> Система стимулирования педагогов к инновационной деятельности	18
<i>Сомова С.Г., Морозова Н.В.</i> Поддержка субъектной позиции ребенка в двигательной деятельности	21
2. Опыт апробации образовательной программы «Тропинки» в образовательной деятельности ДОО	25
2.1. Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	25
<i>Буторина Л.В.</i> Сценарий детско-родительской игры «Город Настроений»	25
<u><i>Карпова О.Л.</i></u> Создание игр в совместной деятельности взрослого и детей старшего дошкольного возраста	27
<i>Стяжкина Н.Ю.</i> Создание условий в ДОО, способствующих знакомству детей с сельскохозяйственным трудом	29
<u><i>Шулакова Е.А.</i></u> Социальная акция – технология социализации дошкольника	34
<u><i>Хлюпина Н.В.</i></u> Сценарий выступления «Отряда друзей» по теме «Книжкины друзья» в рамках социальной акции	39
<i>Кокурина Е.А., Городилова Л.Ю.</i> Сценарий «Клубного часа» деятельностного типа для детей подготовительной и старшей групп	42
2.2. Организация совместной деятельности детей и взрослых по речевому развитию	45

<u>Бекетова Ю.Д.</u> Сценарий НОД «Путешествие колобка» для детей младшего дошкольного возраста.....	45
Рыкова Л.М., Дьяконова Н.В. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к обучению грамоте	48
<u>Зверева Н.Е.</u> Сценарий комбинированного игрового часа «Путешествие в страну сказок» для детей подготовительной группы	52
2.3. Особенности реализации образовательной области «Познавательное развитие»	54
Васильева В.С. Сценарий НОД «Страна Математики» с детьми среднего возраста	54
Сергеева О.Н. Сценарий НОД с детьми 3-4 лет «Прогулка в зимний лес»	57
Стяжкина Н.Ю. Технологическая карта НОД «В поисках клада» с детьми среднего дошкольного возраста	60
Суходоева Т.Е. Использование нестандартного оборудования для обучения дошкольников математике	68
Фомина О.В. Сценарий олимпиады с детьми 6-7 лет	70
2.4. Совместная деятельность детей и взрослых в творческой деятельности	74
Матушкина А.В., Шмакова Л.А. Творческая мастерская: постановка сказки «Заюшкина избушка» с детьми подготовительной группы	74
Щекотова Е.В. Технологическая карта НОД «Нарядные бабочки» с детьми старшего дошкольного возраста.....	77
2.5. Организация НОД по физическому развитию	81
<u>Володина Н.Н., Королькова А.Е.</u> Сценарий праздника «Проводы зимы» для старших и подготовительных к школе групп	81
Мальшева С.В. Сценарий НОД по обучению детей 6-7 лет спортивной игре «Городки».....	85