

Доклад на августовском совещании руководящих и педагогических работников города Слободского директора МКУ «ГМК» М.С. Одеговой.

27.08.2019

МБОУ «Средняя школа №5»

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости традиционного августовского совещания руководящих и педагогических работников города Слободского.

Августовское совещание-особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Августовское совещание дает старт новому учебному году, позволяет подвести итоги и поставить задачи на новый учебный год.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. В этом году нам предстоит продолжить работу по реализации национального проекта «Образование».

Образование-это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. И в основе этой структуры – педагог (учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования), - профессионал, постоянно развивающаяся личность, готовая к вызовам современности.

Анализ кадрового ресурса образовательных организаций показывает: общая численность педагогического состава остается стабильной.

Почти 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование,

8% педагогов с непедagogическим образованием прошли через курсовую подготовку в Институте развития образования, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией с 42% до 43% по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается увеличение на 2% педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности за счет педагогов пенсионного возраста. Коэффициент категорийности на протяжении последних лет остается стабильным. Количество педагогов в возрасте 55 лет и выше по городу второй год составляет 18%, в том числе 23% педагогов школ- это четверть кадрового состава учителей. Отмечается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако, процесс старения кадрового ресурса продолжается.

Радует увеличение количества педагогов в возрасте до 35 лет на 4 % по сравнению с прошлым годом.

Организация методического сопровождения молодых педагогов является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы. В целях адаптации молодых специалистов, повышения профессиональной компетентности и закрепления их в образовательных организациях города организовано и вот уже 3 года работает Молодежное педагогическое сообщество (председатель Лебедева Марина Владимировна). Основными направлениями деятельности которого являются:

1. Информационно-методическая поддержка педагогов.
2. Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных профессиональных мероприятиях.

Каждое занятие-встреча с опытным, авторитетным, профессиональным педагогом города, интересным человеком, который рассказывает о своем положительном опыте работы, знакомство с системой образования.

Основная тема работы Молодежного педагогического сообщества в содружестве со слободским музейно-выставочным центром на сегодня организация культурных практик обучающихся. Тема актуальная, обозначена

Министерством просвещения Российской Федерации как инновация в образовании и реализуется в следующем учебном году в 13 пилотных регионах. Мы в их число не входим, но находимся на верном пути.

Приглашаем молодых педагогов к участию в Молодежном педагогическом сообществе и разработке актуальной для образования темы. Образовательным организациям необходимо создать условия для развития наставничества в целях закрепления молодых педагогов в организации и повышения их профессионализма.

В целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, одной из приоритетных задач является повышение профессионализма и переподготовка педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовка в 2018-2019 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. На базе ОО проведены курсы для воспитателей ДООУ, педагогов дополнительного образования. Активно педагоги повышали свою квалификацию по подготовке учащихся к ГИА в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

И если раньше высшее профессиональное образование давало возможность быть успешным и результативным на протяжении всей профессиональной жизни, то теперь обязательным условием становится непрерывное обучение.

В целях поддержки работников предпенсионного возраста, повышения их конкурентоспособности на рынке труда с 2019 года действует специальная программа профобучения и дополнительного профобразования предпенсионеров. По городу Слободскому в данной программе решили принять участие 8 педагогов. Однако, такой возможностью смогут

воспользоваться и другие педагоги предпенсионного возраста, так как программа действует до 2024 года.

Организация повышения квалификации педагогов в межкурсовой период-основная задача методических служб всех уровней.

Традиционной формой остаются профессиональные объединения педагогов, которые возглавляют опытные, авторитетные педагоги, хорошие организаторы и аналитики, умелые методисты. Стабильный состав методических объединений и их руководителей, системность деятельности позволяют вести целенаправленную эффективную работу по развитию профессиональных компетенций работников, своевременно решать наболевшие проблемы и информировать о новых документах и методических разработках в области образования, наполнять традиционную форму новым актуальным содержанием.

Опыт образовательных организаций и отдельных педагогов города, демонстрирующий профессиональный подход, готовность к инновационной деятельности, наличие опыта по актуальным проблемам современного образования, был представлен не только на городских методических мероприятиях, но и окружных, и областных семинарах и получил высокую оценку коллег.

В то же время за два последних года значительно уменьшилось количество мастер-классов педагогов в условиях наличия достаточного опыта работы и мотивации на оформление опыта педагогической деятельности.

Уважаемые педагоги! Накопленный вами опыт по актуальным проблемам образования очень ценен, предъявление его педагогическому сообществу важно. Ждем ваших предложений!

Диссеминация опыта образовательных организаций, представленная в форме инновационных площадок различного уровня- от муниципального до федерального-доказывает высокий потенциал педагогических коллективов.

Конкурсы педагогического мастерства являются важным звеном в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе, получить реализацию своего профессионального «я» в условиях состязания. Профессиональные конкурсы позволяют педагогу «выходить» за пределы ОУ, отслеживать происходящее в современной школе, получать экспертную оценку и возможность скорректировать работу, прогнозировать свое профессиональное развитие.

В прошедшем учебном году в городе проведены конкурсы:

«Мой лучший урок»

«Мои инновации в образовании»

«Зеленый огонек» (для педагогов ДОУ)

«Учитель года» (номинация «Учитель»)

Следует отметить, что активность педагогов, количество желающих принимать участие в данных конкурсах снижается. При этом значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, но эти работы не становятся достоянием педагогов нашего города. А это не менее важно.

Призываю всех педагогов, методистов, курирующих данную деятельность, к распространению имеющегося положительного опыта работы для начала в муниципальном педагогическом сообществе.

В связи с этим повышается роль методиста и методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе, специфика выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участника.

Традиционно качественную подготовку к конкурсу «Учитель года» проводит Ассоциация участников конкурса «Учитель года» (председатель Вера Владимировна Бушкова), победить не только в муниципальном, но и

областном этапе этого конкурса Юлии Викторовне Тимкиной помогло профессиональное сопровождение Татьяны Александровны Колесниковой.

За прошедший учебный год слободские педагоги имеют достойные результаты участия в конкурсах областного и федерального уровней. Особенностью сегодняшнего дня является то, что педагог, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог-готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. В этом-залог внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая должна охватить не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

От уровня профессионализма педагогов зависит качество образования.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы образования.

Система оценки качества образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен. В нем участвовало 158 одиннадцатиклассников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку у выпускников города Слободского с 2010 года выше результатов по Кировской области. Наивысший балл – 100 - по русскому языку набрали 2 выпускницы гимназии (учитель Тарашнина Светлана Владимировна). За пять лет увеличилось количество высокобалльных работ на 14%.

В этом году ЕГЭ по математике учащиеся могли сдать, выбрав только один уровень прохождения ГИА. Базовый уровень выбрали 53%

выпускников, профильный - 47%. Результат: средний балл по городу выше областного по математике базового уровня, ниже – профильного уровня.

Из предметов по выбору городские показатели по 6 предметам выше областных. В то же время 11 учащихся не набрали минимального количества баллов по физике, биологии, истории, обществознанию и информатике.

Среди общеобразовательных организаций выше региональных результатов по всем предметам показали выпускники Лицея №9.

Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ).

По русскому языку с экзаменационными заданиями справились 99% выпускников. Средний балл по городу выше среднеобластного, но в школах №5,7, 14 он ниже среднего по области. % на 4 и 5 варьируется от 49 в СОШ №14 до 92 в Лицее №9.

По математике % выполнения по городу – 98. Качество знаний- 60 %, средний балл выше областного. Вместе с тем учащиеся школ №5,7,14 он существенно ниже. Средний балл по городу выше среднеобластного по физике, географии, биологии, английскому, обществознанию, информатике, литературе, но ниже по химии, истории, немецкому языку. К сожалению 8 выпускников, не преодолев минимального порога остались пока без документа об образовании, надеемся, что они успешно сдадут экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Пользуясь случаем, благодарю всех работников пунктов проведения экзаменов, администрации школ за качественную работу.

Следующий важный элемент ЕСОКО – Всероссийские проверочные работы.

В этом году проведены 24 работы по 10 предметам.

В 4 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике и окружающему миру. Процент выполнения и качества работ выше аналогичных показателей по Кировской области и России. За четыре года

выполнения ВПР в начальной школе наблюдается положительная динамика по всем показателям. Лучший результат- у учащихся школы №5, гимназии и Лицея №9.

В результате проведения ВПР в 5,6 и 7 классах обучающиеся города Слободского показали достаточно высокие результаты освоения ФГОС основного общего образования по русскому языку, обществознанию, физике и биологии. Ниже областного и общероссийского показателей процент выполнения работ по математике в 6 классе, истории в 5 классе и географии в 7 классе.

В режиме апробации учащиеся 10, 11 классов средней школы №7, 14 и Лицея №9 участвовали в написании ВПР по 4 предметам. Самые высокие результаты по всем предметам показали учащиеся Лицея №9.

В наступающем учебном году перед образовательными организациями стоит задача – на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ совершенствовать работу педагогов по вопросу повышения качества результатов обучающихся.

Детальный анализ по каждому предмету состоится на предметных методических объединениях и в образовательных организациях.

В соответствии с задачей национального проекта «Образование» в городе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами в работе с одаренными детьми являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В школьном этапе олимпиад приняло участие 92% учащихся 4-11 классов. В муниципальном-33%.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады принято судить по такому критерию, как доля участников, набравших более 50% от максимально возможных баллов по предмету.

В текущем году таких участников 21 %. Данный показатель ниже значений предыдущих двух лет, что свидетельствует о снижении качества выполнения олимпиадных работ.

В региональном этапе олимпиады участвовало 64 учащихся города Слободского, не приглашены наши дети на олимпиады по физике, экономике, астрономии и физической культуре. Приятно подчеркнуть, что как и в прошлом году в региональном этапе принимали участие школьники из всех общеобразовательных организаций города. По 7 предметам из 16 юные слобожане получили звание победителя или призера. Необходимо отметить, что дипломами по предметам, входящим в перечень всероссийской олимпиады школьников, награждены только учащиеся гимназии.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии приняла участие учащаяся гимназии. Отмечаем большой вклад педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад. На протяжении последних 3 лет пять педагогов ежегодно готовят победителей и призеров регионального этапа, что свидетельствует о постоянной целенаправленной работе с одаренными детьми. Это Будин Олег Александрович, Сергеева Зоя Петровна, Кошечева Оксана Васильевна, Аботурова Наталья Владимировна, Урванцева Ольга Ильинична.

Результат образования-это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания и умения на практике, представить их в различных интеллектуальных соревнованиях

В прошедшем учебном году для юных слобожан образовательных проведено и организовано 37 мероприятий, в которых приняли участие 3518 учащихся 1- 11 классов и 186 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Для воспитанников детских садов традиционно были проведены такие мероприятия, как интеллектуальный конкурс «Знай- ка!», конкурс чтецов и

Спартакиада. Традиционной, уже в 11 раз, стала победа воспитанников детского сада «Солнышко» в городской Спартакиаде.

Самыми активными участниками и лидерами по количеству победителей и призеров среди школ на протяжении трех лет являются учащиеся гимназии

Традиционно больше всего мероприятий качественно проведено по линии ГМО учителей начальных классов и учителей математики.

Участие в предметных конкурсах позволяет детям определить перспективные направления деятельности и попробовать свои силы.

Наряду со сложившейся системой профориентационной работы с молодежью в городе с прошлого года организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями: Слободским колледжем педагогики и социальных отношений и Слободским технологическим техникумом. В рамках реализации плана мероприятий для учащихся 7-9 классов проведены уроки информатики и технологии на базе данных учреждений. В Центре профессиональной ориентации технологического техникума школьники участвуют в проведении социальных проб, что способствует расширению информации о профессиях и учебных заведениях родного города.

В целях воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в городе продолжается реализация межведомственного проекта по формированию воспитательного пространства города «12 событий Слободского», являющегося доминантой в организации воспитательной работы всех образовательных организаций города. 2 сентября в 12 часов приглашаем всех желающих и первоклассников на праздник «Звенит колокольчик, зовет за собой».

Ежемесячные мероприятия проекта знакомят с удивительной историей родного города, традициями, религией и образовательными достижениями. А главное – людьми, в разные времена проживающими в Слободском и являющимися носителями нравственных ценностей.

Ключевым вопросом модернизации образования остается качество самих педагогических кадров. Результаты работы образования города Слободского, представленные в сегодняшних докладах, подтверждают высокий уровень профессионализма слободских педагогов. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Проанализировав результаты, необходимо задействовать все имеющиеся резервы по готовности кадрового ресурса системы образования города к работе в условиях ФГОС и внедрению профессиональных стандартов. Главную роль в этом должны играть муниципальные службы всех уровней.

Уважаемые педагоги! В канун Дня знаний от всей души поздравляю вас с началом нового учебного года. Пусть вас радуют ваши воспитанники, поддерживают ваши семьи, а в трудную минуту всегда приходит разумное правильное решение. Удачи и здоровья вам, новых профессиональных достижений.