**Актуальность проекта**

Проблема нравственного воспитания в России носит актуальный характер с давних времён. В разные годы формулировалась она по-разному - духовное воспитание, воспитание нравов, идейно-нравственное воспитание А сегодня в соответствии Программой развития образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть то, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, быть патриотом своей Родины, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живёт, остаётся прежней во все времена. Все выше сказанное и является подтверждением значимости муниципального образовательного проекта «12 событий Слободского». Древний и знаменитый своим культурно-историческим и духовным наследием г.Слободской имеет богатейший потенциал для решения судьбоносных воспитательных задач.

Еще одним доказательством актуальности темы муниципального проекта служат высказывания знаменитых российских и зарубежных педагогов, живших в разных временных характеристиках. Проблемы нравственности как основы образа жизни и как решающей роли в развитии и формировании человека как личности, осознавались и ставились в педагогике. Они связывались главным образом с тем, что только нравственное воспитание обеспечивает у личности формирование доброжелательных отношений к людям.

Вот что писал об этом Я. А. Каменский в своём трактате «Наставление нравов». Он приводил изречение древнеримского философа Сенеки: «Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости, ибо без первой трудно научиться последней». Там же цитировал народное изречение: «Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает».

Такую же большую роль нравственному воспитанию отводил выдающийся швейцарский педагог – демократ Г. Песталоцци. Нравственное воспитание он считал главной задачей детского воспитательного учреждения. По его, мнению, только оно формирует добродетельный характер и сочувственное отношение к людям.

Нравственное воспитание выдвигал на первый план педагог И. Гербарт. В соответствии с идеалами общества, в котором он жил, он вкладывал в понятие нравственного воспитания насаждение в детях покорности, дисциплины и безропотного подчинения авторитету власти. Он писал: «Единую задачу воспитания можно целиком выразить в одном только слове «нравственность».

Очень высоко оценивал нравственное воспитание Л. Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Из педагогов-классиков прошлого столетия наиболее полно и ярко характеризовал роль духовно-нравственного воспитания в развитии личности К. Д. Ушинский. Он писал: «Конечно, образование ума и обогащение его познаниями много приносят пользы, но, увы, я никак не полагаю, чтобы ботанические и зоологические познания могли сделать человека честным…

 Убеждение в том, что нравственность не есть необходимое последствие учености и умственного развития, мы убеждены и в том, что влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями» .

Известно , что нравственное взросление представляет собой движение по пути обретения истины добра, справедливости, смысла жизни. На этом пути человек учится соотносить свои потребности и желания других людей, соотносить себя с миром человеческих ценностей, видеть себя в окружающем мире, воспринимать красоту и прекрасное в природе.

В этих высказываниях подчёркивается доминанта, которая мощно влияет на духовно-нравственное развитие личности: двор, улица, вещи, быт, традиции, повседневный уклад жизни, обычаи, взаимоотношения близких друг к другу и т. д. – всё это воспитывает, даёт представления, накладывает отпечатки на проблемы воспитания и нравственного развития личности .

Социальная и политическая нестабильность в обществе, агрессивная среда, влияние СМИ породила ряд новых проблем , которые значимы для общества, государства, региона, а не только для образовательных организаций. И самая серьезная среди них-

 неприятие, отрицание нравственных ценностей российского общества.

Кризисный период общественного развития произвел ценностные перевёртыши: вдруг вместо ценности добра провозглашается ценность силы, труд как ценность уступает место роскоши, любовь заменяется влечением. И всё это выстраивается на основании индивидуализма, а не российских моральных норм. Гуманизм высмеивается или переходит в лицемерие…

Исходя из этого и педагог, и врач, и просто человек оказался в поле ценностного напряжения полярно противоположных идей: материального и духовного, богатства и бедности, добра и зла, цинизма и романтизма, узаконенного воровства и честности, безобразия и красоты, распущенности и целомудрия. Муниципальный проект, опираясь на 12 базовых национальных ценностях, предшествующий опыт воспитательных институтов ,определил системообразующие события сферы образования г. Слободского и их нравственных идеалов - людей, дела и жизнь которых поистине можно занести в муниципальную энциклопедию «Жизнь замечательных людей».

Главными действующими лицами проекта станут дети вместе с неравнодушными взрослыми. Им предстоит делать выбор. А взрослым наставникам – содействовать производимому ребёнком выбору жизненных ценностей.

ЖИЗНЬ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПРИРОДА ОБЩЕСТВО

ДОБРО ИСТИНА КРАСОТА

СЧАСТЬЕ СОВЕСТЬ СВОБОДА СПРАВЕДЛИВОСТЬ

РАВЕНСТВО ТРУД ПОЗНАНИЕ ОБЩЕНИЕ ИГРА

*Верх пирамиды - смысл жизни*

*Середина пирамиды – содержание жизни на основе базовых ценностей*

*Низ пирамиды – средства жизни*

Январь

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рождественские образовательные чтения – 2015Тема «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» |
| Орг. комитет | Желвакова И.В. – заместитель главы администрации города по профилактике правонарушений и социальным вопросамОдегова М.С. – директор МКУ «ГМК»Отец Евгений - Горева У.А. – специалист МКУ «ГМК» |
| Социальные партнеры | Педагогическое сообщество городаСвященнослужители Слободского благочиния |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание | Пленарное заседание и работа секций, в рамках которых:* Презентация опыта работы по духовно-нравственному воспитанию
* Выступления учителей ОРКСЭ по организации уроков и внеурочной работы в рамках курса
* Мастер-классы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию

В ходе подготовки к чтениям:* Участие в XXIII Международных образовательных чтениях (21 – 23 января 2015 года, город Москва)
* Экскурсии в храмы города
* Подготовка документов для участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»

Городской конкурс творческих работ «Рождество приходит в каждый дом» |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД, учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели д/с |
| Результат |  |
| Финансирование | Бюджет города (План мероприятий по поддержке и развитию одаренных детей)Слободское благочиние Вятской Епархии |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
|  | Декада «А гражданином быть обязан…»(16 – 25 февраля 2015 года) |
| Орг. комитет |  |
| Социальные партнеры |  |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД |
| Результат |  |
| Финансирование |  |

Март

|  |  |
| --- | --- |
|  | Неделя «Красота Вятской сторонки»(16 – 22 марта 2015 года) |
| Орг. комитет |  |
| Социальные партнеры |  |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД |
| Результат |  |
| Финансирование |  |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фестиваль детского творчества «Веснушка» |
| Орг. комитет | Бутина Т.А. – директор МКОУ ДОД ДДТ |
| Социальные партнеры |  |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД |
| Результат |  |
| Финансирование | Бюджет города (МКОУ ДОД ДДТ) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Праздник «Всё о тебе, мой Слободской» |
| Орг. комитет | Бакулина Е.Г. – директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. П.И.Чайковского |
| Социальные партнеры |  |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД |
| Результат |  |
| Финансирование |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Весенняя неделя добра |
| Орг. комитет | Ашихмина Н.Ю. – консультант по вопросам молодежной политики |
| Социальные партнеры |  |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД |
| Результат |  |
| Финансирование |  |

Май

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общегородская патриотическая акция** **«Флаг Победы»** |
| Орг. комитет | Лихачева Н.В. – заведующая Центром патриотического воспитания им. Г.Булатова |
| Социальные партнеры | Центр патриотического воспитания им. Г.БулатоваСлободской Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органовГМО учителей русского языкаГМО учителей истории, обществознания, права |
| Ведущая ключевая идея | Да будет вечной наша память!* Воспитание детей, подростков и молодежи в духе патриотизма.
* Сохранение памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны.
* Популяризация подвига слобожанина Григория Булатова.
 |
| Содержание | * Тематические уроки, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 70-летию битвы за Берлин
* Издание сборника «Фронтовые письма»
* Акция «Письмо солдату»
* Акция «Подарок ветерану своими руками»
* Конкурс видеороликов, клипов «Боевые ордена наших прадедов и дедов»
* Формирование «Бессмертного полка» (сбор фотоматериалов участников ВОВ для шествия с портретами 9 Мая)
* Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти подвига Григория Булатова у могилы Героя 30 пареля
* Вахта памяти
 |
| Участники | Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО, воспитанники УДОД, курсанты военно-спортивных клубов «Этап», «Каскад» |
| Итог | Торжественное шествие с Флагом Победы во время городского праздничного мероприятия 9 Мая лучшей знаменной группы |
| Финансирование | Бюджет города (Центр патриотического воспитания им. Г.Булатова) |

Июнь

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Встреча главы города с талантливыми детьми. Церемония награждения «Город гордится тобой»** |
| Орг. комитет | Желвакова И.В. |
| Социальные партнеры | МКУ «ГМК»Управление культуры, физкультуры, спорта и реализации молодежных программ администрации города |
| Ведущая ключевая идея | Чествование детей – победителей олимпиад, конкурсов, медалистов, вручение памятного знака, благодарности главы администрации города и премий |
| Содержание | * Торжественная церемония награждения
* Поздравление от главы города0
 |
| Участники | Руководители ОО, учителя, обучающиеся, окончившие школу с медалью, победители олимпиад, конкурсов |
| Итог |  |
| Финансирование |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Научно-образовательный семинар «Земные орбиты Заслуженного учителя РФ В.И.Елькина»** |
| Орг. комитет | Одегова М.С. – директор МКУ «ГМК» |
| Социальные партнеры | МКУ «ГМК»ГМО учителей физики |
| Ведущая ключевая идея |  |
| Содержание |  |
| Участники |  |
| Итог |  |
| Финансирование |  |