Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей №9

**Слободские учителя - защитники Родины**

Минин Михаил Николаевич– участник Великой Отечественной войны

Автор исследовательской работы

Винокурова Екатерина Алексеевна,

ученица 8 «Б» класс

Ларионова Наталья Ильинична

классный руководитель

город Слободской, 2023

**Содержание:**

1. Введение 3 стр.
2. Основная часть 5 стр.

2.1. Методы исследования

2.2. Результаты исследования и их обсуждение

2.2.1. 250-дневная оборона Севастополя от немецко-фашистских захватчиков 5 стр.

2.2.2. Биография Минина М.Н. в военный период 6 стр.

2.2.3. Послевоенный период работы педагога-фронтовика 7стр.

3. Выводы 9 стр.

1. Список используемых источников 10стр.
2. Приложения 11 стр.

Сокращения:

РВК - Районный военный комиссариат

ГОРОНО - городской отдел народного образования

КОГКУ «ГАСПИ КО» - Кировское областное государственное казённое учреждение «Государственный архив социально-политической истории Кировской области»

**1.Введение**

**1.1. Обоснование выбора темы**

Великая Отечественна война –это самое важное и трагичное событие в истории нашей Родины. Она ушла не бесследно. Война затронула все области общественной жизни и оставила горькие воспоминания в сердцах и душах людей. Военный период обратился жестокими муками для всего народа, и в особенности для тех, кто продолжал работать на благо нашей страны. Учителя-фронтовики – настоящие показатели стойкости и мужества для современного, подрастающего поколения. Личным примером педагоги учили помогать фронту, воевать, оказывать помощь всем, кому она была необходима. Учителя воспитывали в своих учениках любовь к Родине.

**Актуальность:**

С каждым годом мы всё дальше уходим от военных лет. Со сменой поколений уходят ветераны, которые могли бы поделиться рассказами о событиях прошлого. С каждым годом становится сложнее находить невероятно ценные документы.

**Новизна:**

В данном проекте участники самостоятельно изучают сведения об учителях-фронтовиках, собирают данные с различных источников информации для общего сборника – итогового продукта проекта.

**1.2. Проблема исследования**

Информация о жизни и подвигах учителей-фронтовиков не систематизирована, поэтому её нужно собирать по частям со всевозможных источников информации.

**1.3. Объект исследования**

Минин Михаил Николаевич – участник Великой Отечественной войны.

**1.4. Предмет исследования**

Биография слободского педагога Михаила Николаевича Минина – участника Великой Отечественной войны.

**1.5. Цель исследования**

Найти и изучить биографию учителя-ветерана Великой Отечественной войны - Михаила Николаевича Минина.

**1.6. Задачи**

1. Познакомиться с битвой Великой Отечественной войны, в которой принимал участие Минин М.Н.;
2. Провести исследование биографии Минина М.Н. в военный период;
3. Найти сведения о деятельности учителя в послевоенное время.

**1.7. Гипотеза**

Автор считает, что в школьном музее достаточно информации об учителях-ветеранах, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.

**1.8. Обзор литературы**

На сайте «Музей истории народного образования города Слободского» находится информация о наградах и заслугах учителя.

Найдено немало информации при исследовании архивных документов нашего города. Именно в них были прописаны характеристики на Михаила Николаевича, как на работника в разных организациях.

В библиотеке школы Лицея №9 содержится немного информации о педагогической деятельности Минина М.Н.

В интернет-источниках размещено подробное описание Великой Отечественной войны, участником которой был Леонид Васильевич.

На сайтах «Поиск» и «Память народа» опубликована информация об участии в Великой Отечественной войне, наградах, подвигах.

**2. Основная часть**

**2.1. Материалы и методы исследования**

* Теоретические:

1. Изучение истории о Великой Отечественной войне в СМИ и интернет источниках;
2. Анализ информации, размещенной на сайтах «Поиск», «Память народа»;
3. Поиск и анализ информации в архивных документах;
4. Анализ фотоматериала.

* Практические:

5) Интервью с родственниками автора (с бывшими учениками) и с друзьями Минина М.Н., оформление мемората.

**2.2. Результаты исследования и их обсуждение**

**2.2.1. Слободские учителя – защитники Родины**

В годы Великой Отечественной войны Слободской был тыловым городом. Здесь не велись боевые действия, но слобожане делали всё возможное ради победы. Минин Михаил Николаевич не остался в стороне от этих событий и так же, как и множество других добровольцев встал на защиту Родины. Он принял участие в важном этапе борьбы советских войск за Крым во время Великой Отечественной войны – в обороне Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

29 октября 1941 года в Севастополе было введено осадное положение. Войска 11-й немецкой армии под командованием генерал-полковника Эриха Манштейна 20 октября прорвались через Перекоп, рассчитывая захватить город с ходу, но получили отпор. Гарнизону Севастополя пришлось своими силами отражать удары противника.

Развернулись ожесточенные бои. Советская армия отражала непрерывные атаки численно превосходящих немецко-фашистских войск, поддерживаемых авиацией. Но вскоре фашисты были вынуждены прекратить наступление и сделать паузу для подтягивания новых сил и перегруппировки войск.

После провала взять город с ходу немецко-фашистское командование осуществило ещё 3 наступления

Организованное сопротивление и эвакуация защитников города продолжались до 2 июля 1942 года. Защитники Севастополя продолжали героически сражаться на полуострове Херсонес до 4 июля.

Важную роль в обороне Севастополя сыграли и жители, которые участвовали в строительстве оборонительных сооружений, изготовляли оружие и боеприпасы для фронта, а также оказывали помощь раненым. Свыше 15 тысяч севастопольцев вступили в народное ополчение.

В борьбе за Севастополь враг потерял до 300 тысяч человек, а потери советских войск составили около 157 тысяч человек [4].

**2.2.2. Биография Минина М.Н. и военный период**

Педагог родился в 1918 году (более точную дату найти не удалось).Его малой родиной являлся посёлок Шабалино, Кировская область.

М.Н. Минин окончил филологический факультет Кировского педагогического института, имел высшее образование[1, приложение 6].

* **Военный период:**

Михаил Николаевич был призван Райвоенкоматом Молотовского РВК, города Кирова, и в 1941 году поступил на службу в Красную армию. Изначально был рядовым солдатом, потом стал офицером. А позже получил воинское звание – капитан гвардии и командир роты.

Минин служил в 290-ой разведывательной роте, 216-ой стрелковой дивизии и в 4-ой воздушной армии на Северо - Кавказском фронте. Из наградного листа, найденного на сайте «Память народа» по делу Минина М.Н., известно то, что он был тяжело ранен два раза, но сама причина не известна[3, приложение 9].

* **Личный боевой подвиг:**

18 апреля 1942 года западнее селения Семиколодези в Крыму рота, в которой служил капитан Минин, должна была взять высоту, господствующую над местностью. Открыто было взять невозможно, и капитан Минин решил показать вид, будто наступает с фронта и с группой бойцов обошёл в тыл к немцам, забросав доты гранатами. Враги выскакивали из блиндажей и бросались в штыки. В этой схватке Минин лично заколол 4-х и убил 10 немцев. Кроме того, захватил трофеи – 3 автомата, 5 гранат и 10 винтовок.

В этой схватке было уничтожено до 150 солдат и офицеров, захвачено в плен 23 румына и 5 немцев. 1 августа 1944 года Минин М.Н. был награждён медалью «За отвагу»[3, приложение 9].

По материалам сайтов «Поиск» и «Память народа» он также был награждён Орденом Отечественной войны **II степени 18 апреля 1942 года и Орденом Отечественной войны I степени, но уже после войны – 6 ноября 1985 года[3, приложения10, 11, 12].**

**2.2.3.Послевоенный период работы педагога-фронтовика**

* **Начало педагогической деятельности:**

С июля 1946 года по 26 декабря 1948 работал школьным инспектором и одновременно преподавателем литературы 8-10 классов средней школы №9.

Минин Михаил Николаевич являлся авторитетным инспектором для всех учащихся школ города. За безупречную работу, как школьного инспектора и как преподавателя литературы его представили в Министерстве просвещения для награждения[1, приложение 7].

* **Работа в ГОРОНО:**

Также Михаил Николаевич работал секретарём первичной партийной организации ГОРОНО. А с 1947 по 1949 года уже являлся самим руководителем организации ГОРОНО[1, приложение 6].

* **Выступления с докладами и лекциями:**

На некоторых городских мероприятиях, а также на своих уроках в школе педагог читал лекции и доклады на общественно-политические и научные темы. За 1966 год он выступил с лекциями и докладами на следующие темы: «Как воспитывать в детях коммунистическую убеждённость», «Образ Ленина в художественной литературе», «Кировчане – Герои Советского Союза», «Наши земляки – великие люди», «Моральный облик комсомольца», «В человеке всё должно быть прекрасно» и другие. За эту работу Михаил Николаевич награждён несколькими грамотами Всесоюзного общества «Знание» и ценными подарками.

В 1965 году М.Н. Минин стал участником 14 Центральных педагогических чтений, где выступил с докладом на тему «о трудовом воспитании учащихся в коллективах ученических бригад». За это педагог был награждён Почётной грамотой Академии Педагогических наук[1, приложение 7].

* **С 1957 по 1978 год Минин М.Н. был директором школы №9 (сейчас – КОГОБУ Лицей №9**)[2]

Под руководством школа добилась больших успехов, что отразилось в повышении узнаваемости школы.

Большую методическую помощь он оказывал учителям литературы, русского языка, истории, обществоведения, географии и других предметов. Михаил Николаевич умело направлял работу всего педагогического коллектива и добивался полной успеваемости не только по своему предмету, но и по большинству других учебных дисциплин в школе.

Родители и учителя высоко ценили авторитет и помощь М.Н. Минина.

За достигнутые успехи в постановке учебно-воспитательной работы в школе Михаил Николаевич был награждён значком «Отличник народного просвещения»[1, приложение 8].

**3. Выводы**

За все события, произошедшие в жизни Минина Михаила Николаевича, он ни разу не поддался слабости и страху, не сломался под тяжестью всей той ответственности, которая возложилась на его плечи, как в военный период, так и во время педагогической деятельности.

* В результате исследования поставленная в проекте цель успешно выполнена.
* Были решены все задачи исследования. Думаю, что поисково-исследовательская работа проведена хорошо. Я собрала немало сведений с различных источников, например, таких как ресурсы Интернета, школьная библиотека, архивные документы (в печатном и в электронном варианте) и документы из фонда музея нашего города. А также немаловажна информация, которую я получила из воспоминаний друзей и учеников Минина М.Н.
* **Опровержение гипотезы:**

При поиске информации о биографии Минина М.Н. в библиотеке моей школы (КОГОБУ Лицей №9) я столкнулась с очень неожиданной проблемой. Здесь оказалось очень мало данных о жизни и работе учителя. Единственное, что мне удалось найти о его педагогической деятельности – годы работы директором. Остальные сведения я нашла в других источниках.

Минин Михаил Николаевич не единственный учитель-фронтовик. Их было очень много, так все пошли на защиту Родины и все жертвовали собой, чтобы обеспечить стране и следующему поколению мирное и светлое будущее. Поэтому **увековечить память о наших героях – долг живых**, долг нашего поколения.

**4.Список используемых источников:**

* Музейные фонды:

1. Фонд музея «История народного образования в городе Слободском», инвентарный № 100;

Фонд музея «История народного образования в городе Слободском», инвентарный № 105;

Фонд музея «История народного образования в городе Слободском», инвентарный № 151.

1. Школьная библиотека КОГОБУ Лицея №9

* Сайты (интернет-ресурсы):

1. Сайт «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Сайт «Поиск» <https://poisk.re/awards/recommends/46951262>
3. Сборник документов из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО» о жизни Кировской области во времяВеликой отечественной войны <https://cgako.ru/static/page_files/65d4c61c4e3011eaacca5254007c38a0.pdf>
4. История битвы за освобождение Севастополя <https://ria.ru/20150704/1109612612.html>
5. Военные фотографии периода борьбы за освобождение Севастополя<https://waralbum.ru/photo/war/east/crimea_1941-1942/sevastopol/page/6/>
6. **Приложения**

**(**Приложение 1) **МЕМОРАТ**

**«Минин М.Н. в воспоминаниях его учеников и друзей»**

Минин Михаил Николаевич был не только директором в средней школе №9, а также учителем истории и литературы в старших классах. **Моим бабушке и дедушке** очень повезло обучаться с таким педагогом. И лично для меня, как для автора исследовательской работы, эта новость была очень неожиданной, поскольку иметь такие близкие связи, которые можно использовать как источники информации – это настоящая удача.

Бабушка вспоминает М.Н. Минина, как спокойного, порядочного и доброго человека, который всегда будет готов помочь другим. Дедушка же подтвердил те сведение, которые я нашла на сайтах интернета, чему я была очень рада. Я убедилась в том, что Михаил Николаевич действительно был лётчиком (служил в 4-ой воздушной армии), а позже получил воинское звание - капитан гвардии.

Но бабушка и дедушка оказались не единственными знакомыми Минина М.Н., с которыми у меня есть связь. В процессе интервью, я узнала, что их классный руководитель (бабушка и дедушка учились в одном классе) – **Валерий Михайлович Лопаткин** работал вместе с Михаилом Николаевичем в одном педагогическом коллективе. Сейчас он на пенсии.

В 1949 году В.М. Лопаткин пришёл работать в среднюю школу №9, а закончил свою педагогическую деятельность в 1959, когда 2 года назад – в 1957 Минин М.Н. стал директором.

Найденные мною сведения о годе и месте рождения Михаила Николаевича успешно подтвердились: педагог родился в 1918 году в Шабалинском районе.

На этом интервью с В.М. Лопаткиным я узнала немало интересного о личной жизни Михаила Николаевича. Вот отрывок разговора:

*«Михаилу Николаевичу сильно повезло с женой – Ниной Васильевной. Объясняю почему. Вот есть такое понятие «русская женщина», которая поражает своей статью. С неё можно было брать пример и в искусстве одеваться и в искусстве говорить. Она преподавала русский язык и литературу (тоже в средней школе №9)… Она не давала ему вести себя, как ведут себя порой деревенские мужики.*

*Минин был очень привлекательным и обаятельным парнем: играл на баяне, неплохо пел, очень хорошо танцевал. А ещё зачитывался стихами Сергея Есенина. Все ученики и одноклассники дико любили слушать стихи Есенина в его исполнении. У самого же Михаила Николаевича любимым произведением Есенина было «Письмо женщине».*

Михаил Николаевич - дисциплинированный, образованный человек. Он умел находить общение с разными людьми. Как сказал Валерий Михайлович Лопаткин: «*есть такое определение «пионерский директор». Михаил Николаевич доверял и никогда не мешал. Не мешал идеям, мыслям, делам, которые совершались. Можно было импровизировать и креативить».*

При Минине появился первый в городе пионерский отряд «Спутник – семилетки».

*«В хозяйственном плане: когда М.Н. пришёл в школу, школа отапливалась дровами. В каждом классе в обязательном порядке была печка. В школе работали 3 техслужащие и тут же жили (где сейчас находится столовая). Печка-то есть, а дрова надо носить. Дрова носили сами ребята. Это было дежурство, это было трудовое дело. Нужно было рано по весне завести много-много кубометров дров, а они были брёвнами. Родители эти брёвна распиливали на поленья, а потом это надо было расколоть, сложить в поленницы. И вот это делали ребята сами».*

Меховая фабрика «Белка» помогала в хозяйственном плане.

Лопаткин В.М. считает, что самая главная заслуга Минина Михаила Николаевича – развитие в школе коллективизма, чем она действительно сейчас отличается от других школ. У Минина была идея доверять людям, не мешать им креативить и реализовывать различные идеи.

|  |
| --- |
| Приложение2Фотографии с интервью   1. Винокурова Екатерина Алексеевна (автор работы) и Лопаткин В.М..   E:\УЧИТЕЛЯ\я и лопаткин.jpg   1. Интервью с бабушкой (Винокуровой Людмилой Михайловной) и дедушкой (Винокуровым Дмитрием Алексеевичем)   E:\УЧИТЕЛЯ\2222222222222222222222.jpg |

|  |
| --- |
| Приложение 3  Средняя школа №9  E:\УЧИТЕЛЯ\ОЛДСКУЛ.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 4  qXSSurRDNNU  Минин Михаил Николаевич |  |
| Приложение 5Школьный класс  В первом ряду посередине сидит Минин М.Н. рядом с ним – Лопаткин В.М.  0cmVxwqs36o  Приложение 6  Характеристика на директора средней школы №9 – Минина М.Н.  (фонд музея «История народного образования в городе Слободском»)  GSoZSJVlbXo  Приложение 7  Биография, жизнь педагога  (фонд музея «История народного образования в городе Слободском»)  wSqaaOga6MY  Приложение 8  Документ о награждении Минина М.Н. значком «Отличник народного просвещения»  E:\УЧИТЕЛЯ\0-9x2EsX5H4.jpg  Приложение 9  Наградной лист, небольшое описание биографии Минина М.Н. в военный период  E:\УЧИТЕЛЯ\наградной лист.jpg  Приложение 10  Сведения о Минине М.Н. на сайте «Поиск»  E:\УЧИТЕЛЯ\скрин 222222.jpg  Приложение 11  Сведения о Минине М.Н. на сайте «Память народа»  E:\УЧИТЕЛЯ\скрин1111111111.jpg  Приложение 12  E:\УЧИТЕЛЯ\скрин награда 1 степень орден.PNGE:\УЧИТЕЛЯ\скрин награждение 2 степень орден ВОВ.PNG | | |