*Школьная олимпиада по обществознанию*

*11 класс*

*2016-2017 уч. год*

Часть I (А)

**А1.** Верны ли следующие суждения о регрессе в обществе?

А. Регресс представляет собой движение вперёд к более совершенному.

Б. Регресс имеет всегда пространственную и временную характеристику.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А2.** Общество, в котором знания превращаются в главную социальную ценность, приоритетными становятся фундаментальные исследования, составляющие основу научно-технического и социального развития, называется

1. нетрадиционным 3) постиндустриальным
2. индустриальным 4) техногенным

**А3.** Верны ли следующие суждения о формационном подходе к изучению общества?

А. Формационный подход недостаточное внимание уделяет своеобразию , уникальности, неповторимости истории отдельных обществ и народов.

Б. Формационный подход сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А4.** Определение: «Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами и определёнными видами животных , реже – растений» относится к понятию

1. анимизм 3) тотемизм
2. идолопоклонство 4) фетишизм

**А5.** Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура может представлять совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества.

Б. Субкультура – это автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.** В роли мотивов деятельности могут выступать

1. потребности 3) эмоции
2. убеждения 4) все перечисленные

**А7.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек изменяет окружающий мир по своей утилитарной потребности.

Б. Человек изменяет окружающий мир по законам познания этого мира, по законам нравственности и красоты.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А8.** Расширение сети государственных и муниципальных учреждений сети здравоохранения является примером

1. нравственной деятельности
2. социальной деятельности
3. политической деятельности
4. правовой деятельности

**А9.** Критерием истины для философов-эмпириков является

1. разум 2) практика 3) опыт 4) полезность

**А10.** Верны ли следующие суждения о понятии?

А. Понятие выражается в языковой форме - в виде отдельных слов, терминов или в виде словосочетаний.

Б. В форме понятий отражаются любые свойства и признаки предметов, явлений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А11.** Потребитель в условиях рыночной экономики

1. устанавливает налоги на имущество
2. влияет на рыночную цену товара
3. определяет формы собственности
4. регулирует затраты производства

**А12.** Бюджетная политика государства направлена на

1. увеличение денежной массы
2. сокращение числа частных предприятий
3. рост числа инвестиционных фондов
4. регулирование государственных расходов и доходов

**А13.** Акционерная форма собственности позволяет работникам такого предприятия иметь право на

1. выполнение технологической дисциплины
2. часть дохода, равную сумме приобретённых акций
3. заключение трудового договора
4. владение контрольным пакетом акций

**А14.** Что из ниже перечисленного составляет заинтересованность потребителя в рыночной экономике?

1. обеспечение взаимовыгодного обмена
2. монополизация экономики
3. увеличение налогов на производителя
4. фиксированные цены на товары

**А15.** Верныли следующие суждения об источниках инфляции?

А. Источником инфляции может стать рост косвенных налогов.

Б. Источником инфляции может явиться пост объёма заработной платы.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А16.** Социальный статус – это

1. социальное положение человека в обществе
2. ожидаемое от личности поведение
3. совокупность прав и обязанностей индивида
4. группа людей, связанных единством проживания

**А17.** Под социальным неравенством понимается

1. изменение в статусе человека
2. освоение индивидом разных социальных ролей
3. выделение в обществе разных социальных групп
4. различие людей в доступе к социальным благам

**А18.** Неустойчивое, промежуточное положение в обществе занимает

1. люмпен 3) маргинал
2. пролетарий 4) абориген

**А19.** Примером вертикальной социальной мобильности служит

1. назначение молодого учителя на должность заместителя директора школы
2. переход чиновника из одного отдела в другой
3. переход менеджера на работу в другую компанию
4. перевод рабочего с одного предприятия на другое

**А20.** Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А21.** Подчиненное начало во властных отношениях воплощает (-ют)

1. объект политической власти
2. субъект политической власти
3. ресурсы политической власти
4. легальность политической власти

**А22.** Внешний государственный суверенитет – это

1. независимость в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами
2. форма правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями
3. принципы господства государства над обществом
4. исполнительный орган власти, занимающийся вопросами внешней политики государства

**А23.** Верны ли следующие суждения о федерации?

А. Федерация – это временный союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов , для достижения ограниченных целей.

Б. Составные части федерации обладают правом принятия собственной конституции, законодательства, которое не может противоречить федеральной конституции.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А24.** Партии, отстаивающие сильное государство, охраняющие частную собственность, называются

1. правыми 3) авторитарными
2. демократическими 4) кадровыми

**А25.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество образуется стихийно, независимо от государства.

Б. Гражданское общество является юридическим лицом.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2 (В)**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

ХРИСТИАНСТВО

Православие католицизм …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «молодёжная контркультура».

Удовольствие; иррационализм; наслаждение; вседозволенность; верование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «молодёжная контркультура».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Установите соответствие между принципом образования субъектов РФ и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ

ВИД СУБЪЕКТА РФ СУБЪЕКТА РФ

А) город федерального значения 1) национально-

Б) автономный округ территориальный

В) край 2) территориальный

Г) область

Д) республика

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Найдите в при ведённом списке признаки государственной власти обведите цифры, под которыми они указаны.

1. демократический характер
2. публичный характер
3. харизматический характер
4. суверенный характер
5. территориальная ограниченность
6. авторитарный характер

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Образование обладает непреходящей ценностью и по своей сущности работает на будущее. (2) Думается, что далеко не всегда и во всём устремления, ценностно-целевые аспекты государства и общества в отношении образования совпадают. (3) Государство, на наш взгляд, нередко лишь провозглашает свои образовательные приоритеты. (4) Представляется, что зрелость общества, помимо прочего, можно определить по тому, насколько ему удаётся влиять на определение первоочередных задач в области образования в высших государственных учреждениях.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) : производители экономического продукта, его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) товарами , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов , их правовое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше. чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) регулирование Е) субъект

Б) обмен Ж) услуга

В) спрос З) объект

Г) потребитель И) отношение

Д) рынок

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Ответы.

Часть 1 (А)

А1. 2 А9. 3 А17. 4

А2. 3 А10. 1 А18. 3

А3. 1 А11. 2 А19. 1

А4. 3 А12. 4 А20. 3

А5. 3 А13. 2 А21. 1

А6. 4 А14. 1 А22. 1

А7. 3 А15. 3 А23. 2

А8. 2 А16. 1 А24. 1

А25. 1

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

*Всего 25 баллов*.

Часть 2 (В )

В1. протестантизм

В2. верование

В3. 21221

В4. 245

В5. АБББ

В6. ЕГБЖАИ

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

*Всего 12 баллов.*

***ИТОГО 37 баллов.***