

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

## **ПРОЕКТ**

*«Осень золото роняет»*

с. Малая Шелковка

2017 год

- ✓ **Название проекта:** «Осень золото роняет».
- ✓ **По тематике:** познавательно-творческий
- ✓ **По числу участников:** групповой
- ✓ **По времени проведения:** среднесрочный (три осенних месяца)
- ✓ **Участники проекта:** воспитанники разновозрастной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- ✓ **Возраст участников:** от 3 до 7 лет

### **Образовательные стандарты:**

- Активизация познавательной деятельности, развитие речи детей.
- Развитие экологического мышления у детей (воспитывать гуманное отношение ко всему живому, учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности, способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой).
- Развитие творческого воображения в процессе художественной деятельности детей (совершенствовать характер и содержание способов познания с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, учить осуществлять оптимальный выбор эталонов в соответствии с познавательной задачей).

### **Актуальность**

Выбор темы проекта позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период: деревья, птицы и животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей, осенние праздники и особенности их проведения, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

### **Краткое содержание проекта**

Данный проект может быть использован в работе с детьми 5 -7 лет на занятиях по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром, по ознакомлению с художественной литературой, по изобразительной деятельности.

**Структура и содержание проекта** отражает его познавательную направленность. Предлагаемые детям задания ориентированы на выражение детской инициативы, проявление которой необходимо для достижения конечного результата. Проект позволяет каждому ребенку увидеть и расширить представления о характерных признаках - это продукт деятельности по проекту.

**Участники проекта** – дети старшей разновозрастной группы, их родители, педагоги ДОО. Педагоги проводят с детьми целевые занятия, родители под руководством педагогов выполняют различные домашние задания. Кроме того, в проекте принимает участие музыкальный руководитель, который проводит занятия по ознакомлению с музыкальными произведениями, отражающими тематику проекта.

## **Цель проекта:**

- ❖ расширять представления детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

## **Задачи:**

- ✓ Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период: подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени» (овоцах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период.
- ✓ Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).
- ✓ Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- ✓ Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- ✓ Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным.
- ✓ Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

## **1 этап – подготовительный**

### **Методическая работа**

- ❖ Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- ❖ Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т. д.)
- ❖ Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.
- ❖ Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы».
- ❖ Подбор аудиозаписей по данной теме.
- ❖ Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).
- ❖ Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.

### **Предполагаемый результат:**

- ❖ Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- ❖ Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- ❖ Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- ❖ Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- ❖ Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- ❖ Работа по звуковой культуре речи.
- ❖ Развитие продуктивной деятельности детей.
- ❖ Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка) .
- ❖ Развитие детского творчества.
- ❖ Чтение наизусть стихотворений об осени.
- ❖ Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

- ❖ Издание сборника «Осенний калейдоскоп» со стихами, рассказами и сказками, сочинёнными родителями с детьми.

## **2 этап – реализация проекта**

### **Социально-коммуникативное развитие**

- *Дидактические игры:* «Что растёт в лесу осенью?», «Созрело-не созрело», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек»
- *Сюжетно-ролевые игры:* «Овощной магазин», «Садоводы – огородники», «Семья - заготовки на зиму»
  - *Игры - драматизации по произведениям:*
    - «Три поросёнка» (с англ. С. Михалков)
    - «Под грибом», «Мешок яблок» (В. Сутеев)
    - «Колосок» на стихотворения Е. Благиной

### **Речевое развитие**

- *Беседы по теме:* «Об осени», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Природные явления», «В лес за грибами и ягодами», «Перелетные птицы»
- *Дидактические словесные игры:* «Назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т. д.)»,
- *Творческое рассказывание детей на темы:* «Мы гуляли на участке», «Птицы нашего края»
- *Рассматривание сюжетных картин:* И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу», «Уборка урожая», «Осень в городе», «Осенний парк» и составление описательных рассказов по ним.

### **Познавательное развитие.**

- Ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом, за ветром, за дождем,
- Развивающая среда: трафареты листьев, грибов и овощей
- Ведение календаря природы
- Открытки на тему: «Растения луга осенью»
- Альбом для рассматривания: «Осень»

### **Чтение художественной литературы**

- Пословицы, поговорки, загадки об осени, грибах, ягодах, животных, птицах, явлениях природы.
- Чтение и заучивание стихотворений об осени (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И. Бунин) .
- Чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах.
- Чтение энциклопедий про насекомых, животных, птиц, ягоды, грибы.
- Чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки».
- Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».
- Чтение книг о природе (В. Бианки, М. Пришвин, К. Ушинский) .

### **Художественно-творческая деятельность**

- Рисование:  
«Хмурый ветреный день», «Золотая осень», «Осень глазами ребенка», «Корзина с грибами», «Осеннее дерево», «Летят перелетные птицы»
  - Аппликация:  
«На лесной полянке выросли грибы», «Дары осени», «Что нам осень принесла»; аппликация из листьев «Узор в круге»
  - Лепка:  
«Лукошко с ягодами и грибами», «Овощи и фрукты – дары осени»
- Прикладное творчество:

«Волшебные превращения» (поделки из природного материала)  
«Кормушка для птиц» (из коробочек из – под сока, молока)

### **Музыкальное творчество**

- Слушание П. И. Чайковского «Времена года».
- Разучивание песен об осени.
- Слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».
- Хоровод под музыку М. Сидоровой «Листопад», «Калинушка»
- Песни: «Пожелтели листья вдруг...», «Дождик», «До свиданья, Осень»

### **Трудовая деятельность**

- Уход за растениями в уголке природы
- Уборка участка детского сада от опавших листьев
- Сбор семян
- Сбор природного материала на участке
- Дежурство в уголке природы.

### **Безопасность**

- Беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов.
- Беседы о правильном поведении на природе.
- Беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

### **Культурно - досуговая деятельность.**

- Театрализованная сказка «Репка».
- Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени.
- Праздник «Прощание с Осенью»

### **Совместная деятельность детей и родителей.**

- Подбор художественной литературы, открыток на осеннюю тему.
- Конкурс поделок из природного материала «Ох уж эта осень!».
- Изготовление кормушек для птиц.
- Издание сборника «Осенний калейдоскоп»  
(стихи, рассказы и сказки, сочинённые родителями с детьми).

### **3 этап – подведение итогов**

#### **Презентация**

1. Организация выставки совместных работ взрослых и детей «Осень золото роняет».
2. Подготовка и проведение праздника «Здравствуй осень золотая».
3. Вечер пословиц, загадок и стихов об осени.
4. Выставка детских рисунков «Чудеса осени».
5. Итоговое занятие по развитию речи на тему: «В гости к Осени. Звук и буква О».

#### **Планируемые результаты**

1. В результате познавательной деятельности, у детей появится стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнится словарный запас, они станут более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появиться желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражают свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это будет способствовать развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомятся с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научатся получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, станут более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны, будут более умело передавать свои ощущения: в своих рассказах, в рисунках, в музыкально-ритмических движениях.

#### **Используемая литература:**

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» 2010г
2. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2015г
3. Макарова Л. П. «Театрализованные праздники для детей» 2014г
4. Николаева С. Н.- «Юный эколог»,2010г
6. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр» 2010г
7. В.Ю.Дьяченко, О.П. Власенко «Окружающий мир»2008г
8. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» 2015г
9. Щёткин А. В. «Театрализованная деятельность в детском саду» 2012г

