

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»

**Сценарий развлечения**  
в разновозрастной группе ко «Дню Космонавтики»  
«Кнопка-Космонавт»

Выполнила воспитатель:  
Улитушкина Е.А.

с. Малая Шелковка

*Действующие лица:* Кнопка, Профессор Знайкин.

*Звучит музыка «И снится нам не рокот космодрома...». Появляется Кнопка.*

*Кнопка:* Здравствуйте ребята! А я вот знаю, что 12 апреля праздник, и он называется знаете как? Да, правильно «День космонавтики». А вы знаете, кто первый полетел в космос? Это мои сородичи, собаки по имени Белка и Стрелка. Я решила, что тоже стану космонавтом и полечу в космос. Но одной мне не справиться! (*Задумчиво почесывает голову.*) Побегу-ка я к Профессору Знайкину.

*Звучит музыка «И снится нам нерокот космодрома...». Кнопка убегает за ширму. Появляется профессор, который держит в руках магниты и бубнит Закон Всемирного тяготения. Потом вспоминает про письмо, достаёт из кармана.*

*Профессор Знайкин:* Ничего не пойму! Здравствуйте мои дорогие ребятки! Помогите мне отгадать загадки, я вам за это какой-нибудь интересный фокус покажу.

*Загадки, а дети отгадывают.*

1. Ночью светит вам она,  
Бледнолицая... (луна).
2. Ясными ночками  
Гуляем мама с дочками.  
Дочкам не твердит она:  
«Спать ложитесь поздно!»  
Потому что мать - Луна,  
А дочурки.... (звёзды).
3. Светит весело в оконце –  
Ну конечно это ... (солнце).
4. Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовётся просто .... (космонавт).
5. Он вокруг земли плывёт  
И сигналы подаёт.  
Этот вечный путник  
Под названьем.... (спутник).
6. С Земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам  
Стремительно.... (ракета).

Всё правильно!!! Умные какие! Вырастите тоже, наверно, станете профессорами. Ну что же раз обещал, покажу вам какой-нибудь фокус в своей лаборатории!

**Фокус** «Научим яйцо плавать» (*прозрачный стакан с водой или банка, несколько столовых ложек соли. Положим яйцо в стакан с чистой водой, оно упало на дно. Вынем яйцо и растворим в воде соль. Опускаем опять яйцо и опля оно плавает на поверхности. Потом добавляем по чуть-чуть чистой воды, чтоб яйцо оказалось по середине.*) Опля и у нашего яйца состояние невесомости как у людей в космосе.

**Кнопка:** Здравствуй Профессор Знайкин. Я решила полететь в космос и стать знаменитой как Белка и Стрелка.

**Профессор Знайкин:** В космос полететь это конечно здорово, но на чём ты полетишь???

**Кнопка:** Как на чём? конечно на воздушных шарах. Вот у меня и шарик есть. Помоги мне его надуть, Профессор Знайкин.

**Профессор Знайкин:** Хм, хорошо помогу!

**Фокус** «Надуем шарик без помощи рта и насоса» (*1 ч.л. соды, сок лимона, 3 ст. л. уксуса, шарик, скотч, бутылка с водой, воронка. В бутылку с водой добавляем соду. Уксус смешиваем с соком лимона и вливаем в воду через воронку. Быстро надеваем шарик на горло бутылки и плотно заматываем скотчем.*)

Вот только на одном воздушном шарике ты никуда не улетишь! Ребята подскажите, на чём можно улететь в открытый космос (*ответы детей*). Конечно на ракете!!! У тебя есть ракета?

**Кнопка:** Ракета? (*расстроено*) конечно нет (*вздых*).

**Профессор Знайкин:** Ну не расстраивайся! Мы сейчас её построим, ведь в моей «умной лаборатории» есть много полезного! (*Крупный конструктор «ЛЕГО» вызвать двух детей старшего дошкольного возраста и попросить построить ракету.*)

**Кнопка:** Ну вот, Знайкин теперь у меня есть ракета, теперь-то я могу отправиться в космос?

**Профессор Знайкин:** Постой Кнопка, не торопись! Космонавты, прежде чем полететь, много тренируются и занимаются физкультурой. Давай и мы все вместе сделаем зарядку.

*Звучит музыка для зарядки. Кнопка, Профессор и дети выполняют упражнения.*

**Кнопка:** Ну, всё теперь мы сильные и с ракетой -полетели!?!?

**Профессор Знайкин:** Подожди, Кнопка! Ты же ничего не знаешь о космосе! Давай полетим с тобой вместе и возьмём с собой ребят!

Ребятки, сейчас мы с вами отправимся в волшебное путешествие, сидя на своих местах, побываем в космосе! Закрываем глаза! Обратный отсчёт! Поехали!!

*Звучит музыка космоса. Дети с закрытыми глазами до команды профессора.*

**Профессор Знайкин:** Ну, вот ребятки и Кнопка открываем глаза. Сейчас мы с вами находимся в солнечной системе. Здесь Солнце – самое главное, а вокруг него крутятся (вращается) 9 планет (*показывает макет солнечной системы*).

**Кнопка:** Знайкин, Знайкин, а я знаю считалочку про названия планет.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре – Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним – Нептун

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Профессор Знайкин:** Молодец Кнопка! Раз Солнце самое главное, то мы летим от него и первая планета-соседка Меркурий (*показывает картинку*). Она самая маленькая планета и ближе всех живет с Солнцем, поэтому на ней очень жарко, и мы не сможем на ней остановиться, а то все сгорим.

**Кнопка:** А сейчас мы летим над Венерой. Знайкин, а здесь мы сможем сделать остановку?

**Профессор Знайкин:** Нет, не сможем, потому что Венера покрыта вулканами, которые постоянно извергаются. (*показывает картинку с вулканами веныры*) Вот такими только большими вулканами покрыта Венера, а мы летим дальше. И вот, планета Марс.

**Кнопка:** А знаю, что жителей планеты Марс называют марсиане. Мы живём на планете Земля – мы земляне, а на Марсе – марсиане.

**Знайкин:** Молодец! Вот только этих марсиан никто не видел. По Марсу ходит марсоход (*показывает картинку*) и ищет марсиан и жидкую воду. А еще на Марсе самая большая гора в солнечной Системе, которая называется Олимп (*показать картинку по возможности*).

**Кнопка:** Следующая планета – Юпитер – самая большая планета. Но высадиться мы на неё тоже не сможем, так как там нет твёрдой поверхности, мы просто провалимся или утонем. Правильно профессор?

**Профессор Знайкин:** Правильно! А еще на Юпитере полно всяких непонятных пятен. Самое большое называется Красное пятно Юпитера. Ребят, давайте посмотрим, на что похожи эти пятна? (*показать несколько клякс и выслушать ассоциации детей*). А следующая планета Сатурн, он окружен системой колец, кольца есть и на других планетах, но на Сатурне они самые заметные.

**Кнопка:** (*крутит 2-3 цветных обруча*). Я Сатурн!!! Похожа?

**Профессор Знайкин:** Ага, похожа! Ну, а мы пролетаем над Ураном – самая холодная планета. Б-р-р-р (*потереть руки как будто согревает себя*). Летим дальше и подлетаем к планете Нептун – это самая дальняя планета от Солнца. Ледяная планета, на ней дуют очень сильные ветра.

**Кнопка:** Знаешь, Знайкин, в гостях хорошо, а дома лучше, полетели обратно на нашу планету, которая называется как ребят? Земля (*показать картинку*).

У нас есть воздух, которым мы дышим, вода, которую можно пить и конечно еда.

**Профессор Знайкин:** Согласен с тобой Кнопка. Закрываем глаза и летим домой.

*Музыка космоса.*

**Профессор Знайкин:** Тебе Кнопка и вам всем ребята, говорю «СПАСИБО» и присваиваю звание героев-космонавтов, а также угощаю вас «звездными конфетками Марсианка». (*Раздать деткам по конфетке*)

*Звучит музыка группы Земляне и прощание с детьми.*