

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»**

**Проект  
«23 февраля- День Защитника Отечества»**

Выполнил: воспитатели  
Рыбина А. В., Улитушкина Е. А.

с. Малая Шелковка  
2019-2020 учебный год

### **Актуальность темы**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

### **Цель проекта**

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### **Задачи проекта**

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

### **Интеграция по областям**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации:** краткосрочный (18-22 февраля).

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы и их родители.

## **Основные формы, средства и методы реализации проекта**

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

*наглядные:* наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

## **Материально-техническое обеспечение**

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

## **Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап** (10-14 февраля 2020 г.)

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

**Основной этап** (17-21 февраля 2020г.)

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НООД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
4. Индивидуальные консультации родителей.

## **Содержание работы по образовательным областям**

### **Познавательное развитие**

- познакомить с праздником 23 февраля
  - дать представление, что такое Российская армия
  - познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы
  - рассказать о воинах - героях
  - воспитание патриотических чувств
1. 23 февраля – День защитника Отечества
  2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
  3. «Мы ими гордимся»
  4. «О мужестве и храбрости»
  5. Рассматривание картины «Три богатыря»
  5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

### **Художественно – эстетическое развитие**

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
  - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
  - воспитывать в детях самостоятельность
  - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания
1. Изготовление подарков для пап
  2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
  3. Аппликация «Солдат на посту»
  4. Раскраски «Военная техника»
  5. Слушание песен про пап, 23 февраля

### **Речевое развитие**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
  - познакомить с загадками о военных профессиях
  - продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
  - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
  - подбор и выставка художественной литературы об армии
  - заучивание стихотворения
1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
  2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
  3. Стихи про папу.
  4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
  5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....»
  6. Составление рассказа по картинке по теме проекта
  7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

### **Социально-коммуникативное развитие**

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
- продолжать развивать организаторские способности
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью

- умение создавать игровую среду

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»
2. Изготовление построек разной военной техники
3. Лото «Военные»
4. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики»
5. Игра «Солдатики»

### **Физическое развитие**

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений

- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать

- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»
4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

### **Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Оформление выставки с семейными рисунками «23 февраля»
5. Привлечение родителей к сбору фотографий для оформления рамок к празднику.
6. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы
7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)
8. Изготовление поделок с папами «Военная техника».

### **Завершающий этап (21 февраля 2020г.)**

1. Итоговое развлечение «23 февраля - День защитника»
2. В конце недели подарить папам готовые рамки с фотографиями пап.
3. Выставка семейного творчества «Наша армия- наша гордость».

## **Ожидаемые результаты проекта**

### **Дети:**

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его смысла
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества
- Формирование у детей патриотического чувства
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

**Родители:** Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Педагоги:** Выставка совместных работ детей и родителей.

### **Продукт проекта**

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества

### **Список использованной литературы**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

**Физкультминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)



### **Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота-  
Рота за ротой!

### **Подвижная игра «Ракета»**

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим -  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

### **Хороводная игра «Флажок»**

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,  
Увидали Флажок.  
Кому дать? Кому дать?  
Кому Флаг поднимать?  
Выйди, Оля, в кружок  
Возьми, Оля, Флажок.  
Выйди, выйди - возьми.  
Выше флаг подними.

### **Загадки на 23 февраля в детском саду**

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? (*Танк*).
2. Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашютисты*).
3. Железная рыба плывет под водой  
Врагу, угрожая огнём и бедой,  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*).
4. Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

5. Что за птица: песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (*Самолёт*).
6. Чтоб увидеть мне в дали  
Пароходы, корабли  
В небо быстро погляжу  
Всей команде расскажу (*Бинокль*).
7. Чтобы сильная волна  
Корабли сдвинуть не смогла,  
За борт быстро цепь бросаем  
В воду груз опускаем (*Якорь*).
8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет  
Человек им управляет. Что же это... (*Самолет*).
9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился ... (*Парашют*).
10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).
11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).
12. Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница,  
На посту и днем и ночью  
Наш солдат военный... (*летчик*).
13. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется (*танкистом*).
14. Кто плывет на корабле?  
Он тоскует о Земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море — дом его родной.  
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).
15. Вот загадка, словно птица,  
Мчится в небе голубом,  
Города, моря, границы  
И загадки под крылом. (*Самолет*)
16. Чудо – птица, алый хвост,  
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)
17. Даже под полярным дном,  
Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)
18. Ползет черепаха, стальная рубаха,  
Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (*Танк*)
19. Тучек нет на горизонте,  
Вдруг раскрылся в небе зонтик,  
Через несколько минут,

Опустился... (*парашиют*)

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (*Пуля*)

21.Летит, воег, упал, землю роет. (*бомба, снаряд*)

**Пословицы:**

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки

## Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

Ход занятия:

Воспитатель: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Воспитатель: Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист, моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

Воспитатель: А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Воспитатель: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Воспитатель: Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели. *Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели. *Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает стенгазету с фотографиями с военной службы пап и дедушек.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы»