Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Перспективное планирование работы по конструированию в средней группе

Выполнила: воспитатель

Улитушкина Елена Александровна

| Тема | Программное содержание | Литература | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| «Горка с лесенками». | Закреплять понятия высоты, цвета. Учить: - рассказывать, как будут строить; - строить по образцу. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 25 | | | |
| | | | | | |
| «Дорожки» | Учить: - строить дорожки, варьируя их в длину; - пристраивать кирпичики разными гранями. | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 26 | | | |
| «Две длинные дорожки». | Закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 26 | | | |
| | | | | | |
| «Мебель для кукол». | Учить: - строить детали по образцу без показа приемов; - анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 27 | | | |
| «Кресло и диван». | Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 27 | | | |
| Декабрь | | | | | |
| «Высокие и низкие ворота». | Учить: - строить ворота низкие, ворота высокие; - разбирать постройки, складывать материал в коробки; - изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; | Л.В. Куцакова «Конструирован ие и ручной труд в детском саду», стр. 27 | | | |
| | лесенками». «Дорожки» «Две длинные дорожки». «Мебель для кукол». «Кресло и диван». | «Горка с лесенками». «Горка с лесенками». «Горка с лесенками». — рассказывать, как будут строить; — строить по образцу. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. — Октябрь «Дорожки» — Строить дорожки, варьируя их в длину; — пристраивать кирпичики разными гранями. — Развивать конструктивные способности. «Две длинные дорожки». «Две длинные дорожки». «Иве длинные дорожки». «Мебель для кукол». «Мебель для кукол». «Кресло и диван». — Строить детали по образцу без показа приемов; — анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет. «Кресло и диван». «Кресло и дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. — Учить намостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. — Кресло и дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. — Кресабрь «Высокие и низкие ворота низкие, ворота высокие; — разбирать постройки, складывать материал в коробки; — изменять постройку, преобразовывая се в высоту, длину, | | | |

| | | из каких деталей состоит. | | |
|--|--------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | |
| | T | Январь | пр и | |
| 9 | «Теремок». | Закреплять: | Л.В. Куцакова «Конструирован | |
| 9 | | - представление о знакомых предметах; | ие и ручной труд | |
| | | -умение правильно называть детали | в детском саду», | |
| | | строительного набора. | стр. 28 | |
| | | Учить играть с постройками. | 1 | |
| | | | | |
| 10 | П | TT. | П.В. Илиганара | |
| 10 | «Домик». | Предложить выполнить усложненную | Л.В. Куцакова «Конструирован | |
| | | конструкцию. Уделить особое внимание | ие и ручной труд | |
| | | цветовому решению и украшению | в детском саду», | |
| | | постройки. Учить «замыкать» | стр. 28 | |
| | | пространство. | | |
| | | Февраль | | |
| 11 | «Разные | Учить простым приемам | Л.В. Куцакова | |
| 11 | дома». | конструирования: | «Конструирован | |
| | | соединять детали на плоскости, | ие и ручной труд в детском саду», | |
| | | располагая их горизонтально и | стр. 29 | |
| | | вертикально, учить правильно называть | 61 p. 2 9 | |
| | | детали. | | |
| 12 | «Заборчик | Учить: | Л.В. Куцакова | |
| | для | - строить детали по образцу без | «Конструирован | |
| | курочки». | показа приемов; | ие и ручной труд | |
| | | - анализировать изделие. | в детском саду», стр. 29 | |
| | | Закреплять умение называть детали и их | C1p. 29 | |
| | | цвет. | | |
| | | | | |
| | | Mant | | |
| | «Загородка | Март Учить огораживать большое | Л.В. Куцакова | |
| 13 | - | <u> -</u> | «Конструирован | |
| | для садика». | пространство («озеро» для уточек). | ие и ручной труд | |
| | | Закреплять умение рассказывать, как | в детском саду», | |
| | | будут строить. Поощрять стремление | стр. 29 | |
| | | конструировать по своему замыслу и | | |
| 1.4 | n | представлению. | пр и | |
| 14 | «Загон для | Учить: | Л.В. Куцакова | |
| | лошадки». | - огораживать пространство высоким | «Конструирован ие и ручной труд | |
| | | забором; | в детском саду», | |
| | | - приему ставить кирпичики на длинную | стр. 29 | |
| | | узкую грань. | 1 | |
| | | Развивать фантазию. | | |
| | | | | |
| | | A www. w- | | |
| Апрель | | | | |

| 15 | «Высокий и | Учить: | Л.В. Куцакова |
|----|----------------------|--|-------------------------------|
| | «Высокии и низкий | | «Конструирован |
| | | - изменять постройку в высоту; | ие и ручной труд |
| | забор». | - называть детали: кирпичики, кубики. | в детском саду», |
| | | Развивать конструктивные навыки. | стр. 31 |
| 16 | «Заборчик по | Учить замыкать пространство по | Л.В. Куцакова |
| | желанию». | четырёхугольнику, чередовать детали | «Конструирован |
| | | по цвету и виду. Воспитывать умение | ие и ручной труд |
| | | анализировать свою постройку. | в детском саду», |
| | | 1 1 | стр. 31 |
| | | Май | |
| 17 | «Домик и | Учить: | Л.В. Куцакова |
| | забор». | -строить домик, забор вокруг него; | «Конструирован |
| | 1 | -обыгрывать различные ситуации | ие и ручной труд |
| | | вокруг домика со зверюшками и | в детском саду», |
| | | мелкими предметами; | стр. 29 |
| 10 | ull arramerure a | • | Л.В. Куцакова |
| 18 | «Конструиро | Закреплять знание о свойствах песка. | л. Б. Куцакова «Конструирован |
| | вание из | Учить строить башенку, домик для | ие и ручной труд |
| | песка». | собачки, дорожки, скамейки, столы и т. | в детском саду», |
| | | Д. | стр. 32 |
| | | Воспитывать интерес к | orp. 32 |
| | | конструированию из песка. | |