Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Конспект образовательной деятельности в области «Речевое развитие» в средней группе

Рассказывание по картине
«Собака со щенятами»

Подготовила: воспитатель
Рыбина А.В.

с. Малая Шелковка
2020

Автор: Рыбина Алёна Викторовна, воспитатель.

Образовательное учреждение: муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Колосок», Егорьевский район, Алтайский край.

Возрастная группа: средняя группа.

Тема занятия: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Цель: учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину.

Задачи:
Образовательные:
Учить детей описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя.
Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы.
Учить детей правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных.
Развивающие:
Развивать память, внимание, воображение и мышление.
Воспитательные:
Воспитывать интерес и любовь к животным.

Оборудование: игрушка – собака, картина «Собака со щенятами» (серия «Домашние животные» автор С.А. Веретенникова), мольберт, конструктор «Лего».

Методы и приёмы: загадка, сюрпризный момент, рассказ по картине, вопросы.

Словарная работа: конура.

Предварительная работа:
- рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;
- наблюдение, беседы;
- чтение стихотворений и рассказов о животных;
- словесные игры: «Какой, какая, какое?», «Назови ласково».

Этапы	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность детей*	*Методы и приёмы*
Организационно - мотивационный	- Ребята, что у нас новое появилось в группе? *Загадка:* С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвостик колечком.	В группе появилась картина Собака	Сюрпризный момент Загадка
деятельностный	-Правильно, ребята. Посмотрите, вот это щенок сегодня прибежал к нам в гости и принес с собой картину. Он был такой грустный. Я спросила, что случилось. Он мне ответил, что эта картина весит у него дома, в будке, она ему так нравится, но рассказать друзьям, что на ней изображено он не может, потому что не умеет рассказывать по картине. Поэтому он прибежал к нам за помощью. Ребята поможем щенку? - Но с начало мы с вами сделаем зарядку для язычка. Посмотрите, на меня я вам покажу зарядку и потом мы сделаем её вместе. *Артикуляционная гимнастика «Щенок»* Улыбается щенок *(широко разводим уголки губ)* Зубки на показ. (*Обнажив сжатые зубы)* Я бы точно также смог, вот смотри сейчас. *(Возвращаем губы в спокойное положение)* - Дети, давайте мы	-Да, поможем! Широко разводят уголки губ, обнажив сжатые зубки, возвращают губы в спокойное положение. Собака,	Словесно – наглядный Артикуляционная гимнастика Словесной

	придумаем название для этой картины. - Ребята, как можно назвать картину? - Молодцы, ребята хорошие названия вы придумали, мне очень нравится название «Собака со щенятами» - Для того чтобы рассказ получился интересный, без повторов, надо вначале рассказать всё о собаке, потом – всё о щенятах и , наконец , описать сам двор. Итак, ребята, внимание на собаку. - Мама – собака какая? - Что она делает? - Молодцы, ребята, теперь все ваши ответы я соединю в один рассказ, послушайте пожалуйста. На этой картине изображена собака с двумя щенками. Собака большая, лохматая, пушистая. Она лежит и наблюдает за своими щенятами. А теперь расскажем о щенках. -Кто стоит около собаки? -Мама – собака большая, а щенята какие?	щенята. - «Собака и её щеночки», - «Собачий двор», - «Про собачек» - Собака большая, лохматая, пятнистая, Она лежит, отдыхает, смотрит за щенками

	- Что делают щенята?	пятнистые - Они смотрят на воробьёв, один щенок стоит, другой лежит рядом с мамой.	
	- Римма, какой щенок, тебе больше нравится? Расскажи про него. - Где он находится? - Что он делает? -Молодец, Римма! Ребята кто расскажет про другого щенка? - Хорошо, молодцы, а теперь послушайте пожалуйста мой рассказ. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв.		Наводящие, уточняющие вопросы
	- Ребята, а где живут собаки? Кто построил для них конуру? Кто принес собакам еду? Кто прилетел к ним? Что делают воробьи?	В конуре Люди Люди Прилетели воробьи Едят собачью еду	
	-Молодцы, ребята. А теперь послушайте, как я расскажу об этой картине. - Мама собака лежит около		Словесно-

	будки с двумя щенятами. Собака большая, лохматая, пятнистая. Она лежит и наблюдает за своими щенятами. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. *Физкультминутка:* Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. *(Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)* А у щётке половой	Складывают руки ладонями друг к другу: к	наглядный Наводящие, уточняющие вопросы Физкультминутка

	Палка есть над головой. (*Руки поднимаем вверх и соединяем над головой.)* Палка – щёлк щенков с плеча, (*Хлопок по плечам*.) Два щенка ушли пища. (*Обойти вокруг своего стула и сесть на него.)* - Ребята, щенок говорит вам большое спасибо за помощь. Теперь он знает, как рассказать своим друзьям, что изображено на этой картине. Я предлагаю, нашему гостью построить конуру из конструктора, он будет очень рад. Дети, щенку понравилась конура. Но ему пора домой. Мы ему дружно скажем до свиданья!	правой, а затем к левой щеке Поднимают руки вверх и соединяют над головой Хлопают по плечам Обходят вокруг стула и садятся. Конструирование конуры из конструктора До свиданья!	Практический
Рефлексивный	- Ребята, кто к нам приходил? -Что мы делали для щенка? -Что вам больше всего понравилось? Ребята, большое спасибо, мне очень понравилось с вами общаться.	Приходил к нам щенок Рассказывали щенку про картину, строили конуру	Словесный