Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Конспект образовательной деятельности в области «Речевое развитие» в средней группе

Рассказывание по картине «Собака со щенятами»

Подготовила: воспитатель Рыбина A.B.

с. Малая Шелковка 2020 Автор: Рыбина Алёна Викторовна, воспитатель.

Образовательное учреждение: муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Колосок», Егорьевский район, Алтайский край.

Возрастная группа: средняя группа.

Тема занятия: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Цель: учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы.

Учить детей правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных.

Развивающие:

Развивать память, внимание, воображение и мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к животным.

Оборудование: игрушка – собака, картина «Собака со щенятами» (серия «Домашние животные» автор С.А. Веретенникова), мольберт, конструктор «Лего».

Методы и приёмы: загадка, сюрпризный момент, рассказ по картине, вопросы.

Словарная работа: конура.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;
- наблюдение, беседы;
- чтение стихотворений и рассказов о животных;
- словесные игры: «Какой, какая, какое?», «Назови ласково».

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельност	Методы и
		ь детей	приёмы
Организационно -	- Ребята, что у нас новое	В группе	Сюрпризны
мотивационный	появилось в группе?	появилась	й момент
·	Загадка:	картина	Загадка
	С хозяином дружит,	1	, ,
	Дом сторожит,		
	Живет под крылечком,		
	Хвостик колечком.	Собака	
деятельностный	-Правильно, ребята.		Словесно –
	Посмотрите, вот это щенок		наглядный
	сегодня прибежал к нам в		, ,
	гости и принес с собой		
	картину. Он был такой		
	грустный. Я спросила, что		
	случилось. Он мне ответил,		
	что эта картина весит у него		
	дома, в будке, она ему так		
	нравится, но рассказать		
	друзьям, что на ней		
	изображено он не может,		
	потому что не умеет		
	рассказывать по картине.		
	Поэтому он прибежал к нам		
	за помощью.		
	Ребята поможем щенку?	-Да,	
		поможем!	
	- Но с начало мы с вами		
	сделаем зарядку для язычка.		
	Посмотрите, на меня я вам		
	покажу зарядку и потом мы		
	сделаем её вместе.		
	Артикуляционная	Широко	Артикуляц
	гимнастика «Щенок»	разводят	ионная
	Улыбается щенок (широко	уголки губ,	гимнастика
	разводим уголки губ)	обнажив	
	Зубки на показ. (Обнажив	сжатые	
	сжатые зубы)	зубки,	
	Я бы точно также смог,	возвращают	
	вот смотри сейчас.	губы в	
	(Возвращаем губы в	спокойное	
	спокойное положение)	положение.	
	- Дети, давайте мы	Собака,	Словесной

придумаем название для	щенята.	
этой картины.	щенята.	
- Ребята, как можно назвать	- «Собака и	Вопросы
картину?	её щеночки»,	Вопросы
Rupinny.	- «Собачий	
	двор»,	
	- «Про	
	собачек»	
- Молодцы, ребята хорошие		
названия вы придумали, мне		
очень нравится название		
«Собака со щенятами»		
- Для того чтобы рассказ		
получился интересный, без		
повторов, надо вначале		
рассказать всё о собаке,		
потом – всё о щенятах и,		
наконец, описать сам двор.		
Итак, ребята, внимание на		
собаку.		
- Мама – собака какая?	- Собака	
	большая,	
	лохматая,	
Han area ware and	пятнистая,	
- Что она делает?	Она лежит,	
	отдыхает,	
	смотрит за	
- Молодцы, ребята, теперь	щенками	
все ваши ответы я соединю		
в один рассказ, послушайте		
пожалуйста. На этой		
картине изображена собака		
с двумя щенками. Собака		
большая, лохматая,		
пушистая. Она лежит и		
наблюдает за своими		
щенятами.		
А теперь расскажем о		
щенках.		
-Кто стоит около собаки?	-Щенята!	Вопросы
-Мама – собака большая, а	Маленькие,	
щенята какие?	веселые,	
	смешные,	

- Что делают щенята?	пятнистые - Они смотрят на воробьёв, один щенок стоит, другой лежит рядом с мамой.	
- Римма, какой щенок, тебе больше нравится? Расскажи про него Где он находится? - Что он делает? -Молодец, Римма! Ребята кто расскажет про другого щенка? - Хорошо, молодцы, а теперь послушайте пожалуйста мой рассказ. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв Ребята, а где живут собаки? Кто построил для них конуру? Кто принес собакам еду? Кто прилетел к ним? Что делают воробьи?	В конуре Люди Люди Прилетели воробьи Едят собачью еду	Наводящие, уточняющи е вопросы
- Мама собака лежит около		Словесно-

будки с двумя щенятами. Собака большая, дохматая, пятнистая. Она лежит и наблюдает за своими щенятами. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? - Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка прека прека прека прека прека щенка Два щенка прека прека прук и дладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) А у щётке половой друг к другу: к			
пятнистая. Она лежит и наблюдает за своими щенятами. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый шенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с подпятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень поправились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два шенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложсить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	будки с двумя щенятами.		наглядный
наблюдает за своими щенятами. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультм инутка Складывают руки друг к оругу: к правой, а затем к левой щеке.) Друг к	Собака большая, лохматая,		
щенятами. Рядом с собакой стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошю щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультм инутка Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. (Руки сложсить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	пятнистая. Она лежит и		
стоит маленький, пушистый щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть далыше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них снуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) ———————————————————————————————————	наблюдает за своими		
щенок. Он высунул язычок и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	щенятами. Рядом с собакой		
и смотрит на прилетевших воробьёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультмминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют шётку в уголке. (Руки сложсить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	стоит маленький, пушистый		
воробъёв. Чуть дальше стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробъёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробъёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка пека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	щенок. Он высунул язычок		
стоит другой щенок. Он маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	и смотрит на прилетевших		
маленький, пушистый с поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка цека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	воробьёв. Чуть дальше		
поднятым кверху хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? - Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	стоит другой щенок. Он		
хвостиком. Он тоже смотрит на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	маленький, пушистый с		
на прилетевших воробьёв. Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Паводящие, уточняющи е вопросы Складывают руки падонями друг к	поднятым кверху		
Заботливые люди построили для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	хвостиком. Он тоже смотрит		
для них конуру и принесли для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	на прилетевших воробьёв.		
для них еду. К ним прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	Заботливые люди построили		
прилетели два воробья. Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	для них конуру и принесли		
Один воробей клюёт их еду, а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминут ка: Два щенка Два щенка Два щенка Два щенка Два щенка Два щенка Складывают руки друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	для них еду. К ним		
а ругой на него смотрит. Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Два щенка Два щенка Два щенка (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Наводящие, уточняющи е вопросы Складывают руки падонями друг к	прилетели два воробья.		
Щенята смотрят на прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	Один воробей клюёт их еду,		
прилетевших воробьёв и думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка два щенка щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)	а ругой на него смотрит.		
Думают: «Кто это такие? Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к затем к левой щеке.)			
Почему они клюют нашу еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Почему они клюют нашу еду?» Кародный хочет рабой да дадонями друг к	прилетевших воробьёв и		
еду?» Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультмминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Наводящие, уточняющи е вопросы Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к	думают: «Кто это такие?		
Хорошо щенятам со своей мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Наводящие, уточняющи е вопросы Физкультминутка Складывают руки ладонями друг к			
мамой! - Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Наводящие, уточняющи е вопросы Физкультм инутка	_		
- Ребята, кто ещё хочет рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка два щенка к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Наводящие, уточняющи е вопросы Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к	1		
рассказать щенку об этой картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.)			
картине? -Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) е вопросы е вопросы Складывают ризкультм инутка	, i		Наводящие,
-Молодцы, щенку очень понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Два щенка Циплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	-		уточняющи
понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Понравились ваши рассказы, и теперь он хочет с вами инутка Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к	-		е вопросы
и теперь он хочет с вами поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	-Молодцы, щенку очень		
поиграть. Игра называется «Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Поиграть. Игра называется «Два щенка» Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к			
«Два щенка» Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к	-		
Ребята, вставайте со своих мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к			
мест. Физкультминутка: Два щенка Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к			
Физкультминутка: Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Физкультм инутка Складывают руки ладонями друг к	Ребята, вставайте со своих		
Два щенка Два щенка к щеке Щиплют щётку в уголке. Складывают (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) инутка	мест.		
Два щенка щека к щеке Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями оруг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к			Физкультм
Щиплют щётку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем к левой щеке.) Складывают руки ладонями друг к			инутка
(Руки сложить ладонями руки друг к другу: к правой, а ладонями затем к левой щеке.) друг к			
друг к другу: к правой, а ладонями друг к		Складывают	
затем к левой щеке.) друг к		руки	
		ладонями	
А у щётке половой другу: к		друг к	
	А у щётке половой	другу: к	

	1	1	,
	Палка есть над головой.	правой, а	
	(Руки поднимаем вверх и	затем к левой	
	соединяем над головой.)	щеке	
	Палка – щёлк щенков с	Поднимают	
	плеча, (Хлопок по плечам.)	руки вверх и	
	Два щенка ушли пища.	соединяют	
	(Обойти вокруг своего	над головой	
	стула и сесть на него.)	Хлопают по	
		плечам	
	- Ребята, щенок говорит вам	Обходят	
	большое спасибо за помощь.	вокруг стула	
	Теперь он знает, как	и садятся.	
	рассказать своим друзьям,		
	что изображено на этой		
	картине. Я предлагаю,		Практическ
	нашему гостью построить		ий
	конуру из конструктора, он		
	будет очень рад. Дети,	Конструиров	
	щенку понравилась конура.	ание конуры	
	Но ему пора домой. Мы ему	ИЗ	
	дружно скажем до свиданья!	конструктора	
		До свиданья!	
Рефлексивный	- Ребята, кто к нам	Приходил к	Словесный
	приходил?	нам щенок	
	-Что мы делали для щенка?	Рассказывал	
		и щенку про	
		картину,	
		строили	
		конуру	
	-Что вам больше всего		
	понравилось?		
	Ребята, большое спасибо,		
	мне очень понравилось с		
	вами общаться.		