**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»**

**Проект**

**«23 февраля – День защитника Отечества»**

Выполнила: воспитатель

Улитушкина Елена Александровна

село Малая Шелковка

2019-2020 учебный год

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный (17-21февраля).

**Участники проекта:** воспитатели, дети разновозрастной группы и их родители.

**Актуальность проблемы темы.**

Проектная деятельность, как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. Проектный метод является инновационной педагогической технологией и позволяет в короткий срок добиться решения проблемы через исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Родина, Отечество. … Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу (городу) и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им, мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей Родины.

К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:** воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

**Задачи проекта:**

**-**познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;

- формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;

- развивать коммуникативные, творческие навыки детей;

- воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

**Интеграция по областям:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,  «Художественно- эстетическое развитие».

**Основные формы, средства и методы реализации проекта.**

*Формы:*НОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

*Средства:* игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

*Методы:*

*наглядные*: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведение в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

**Материально-техническое обеспечение:**

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**(10-14 февраля 2020 г.)

1. Определение цели и задач проекта.

2. Составление плана основного этапа проектирования.

3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).

4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).

5.  Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

**Основной этап**(17-21 февраля 2020г.)

1.Чтение с детьми литературы о празднике.

2. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике.

3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.

4. Индивидуальные консультации родителей.

**Завершающий этап** (21 февраля 2020г.)

1. Итоговое развлечение «23 февраля - День защитника Отечества».

2. Вручение подарков папам (дедушкам) – рамки с фотографиями.

3. Выставка семейного творчества «23 февраля».

**Содержание работы по образовательным областям.**

**«Познавательное развитие»:**

- познакомить с праздником 23 февраля;

- дать представление, что такое Российская армия:

- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы;

- рассказать о воинах – героях.

1. Беседы: «23 февраля – День защитника Отечества», «Наша армия сильна, защищает всех она», «Мы ими гордимся», «О мужестве и храбрости».

2. Рассматривание картины «Три богатыря».

3. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;

- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета;

- воспитывать в детях самостоятельность;

- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.

2. Рисование на тему: «Военная техника».

3. Аппликация  «Солдат на посту».

4. Раскраски «Военная техника».

5. Слушание песен по теме «23 февраля».

**«Речевое развитие»:**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;

- познакомить с загадками о военных профессиях;

- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты;

- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению;

- подбор и выставка художественной литературы об армии;

- заучивание стихотворения.

1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты».

2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу».

3. Стихи про папу.

4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»

5. «Матросская шапка, верёвка в руке…….»

6. Составление рассказа по картинке по теме проекта.

7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным…».

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

- продолжать развивать организаторские способности;

- умение детей соблюдать правила связанные с ролью;

- умение создавать игровую среду.

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию».

2. Игры с наборами военной техники.

3. Лото «Военные»

4. Сюжетно-ролевые  игры «Моряки», «Летчики».

5. Игра «Солдатики».

**«Физическое развитие»:**

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений;

- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;

- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты».

3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»

4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

**Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

3. Оформление выставки семейного творчества «23 февраля».

4. Привлечение родителей к сбору фотографий для оформления рамок к празднику.

5. Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.

6. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

7. Изготовление поделок с папами «Военная техника».

8. Поздравление пап и дедушек с праздником.

**Ожидаемые результаты проекта**

**У детей:**

- повышение знаний о Российской армии;

- проявление интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;

- стремление к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;

- стремление отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

**У родителей:** повышение заинтересованности в формировании чувства патриотизма у детей.

**У педагогов:**

-совершенствование профессионального уровня;

- рост творческой активности;

-развитие навыков планирования.

**Продукт проекта**

1. Изготовление подарков для пап (дедушек).

2. Выставка детского творчества.

3. Развлечение «23 февраля- День защитника Отечества».

**Список используемой литературы**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.

3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.  - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

**Приложения**

**Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»**

**Цель**: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Задачи**: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

**Ход занятия**:

Воспитатель. Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Воспитатель. Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

Воспитатель: А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Воспитатель: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Воспитатель: Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели*. Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели*. Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята , а вот солдат, у которого , нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает стенгазету с фотографиями с военной службы пап и дедушек.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы».