

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
Егорьевский район Алтайский край

ПРИНЯТА: на Общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 5 от «26» 08 2016г.
Советом педагогов
протокол № 1 от «01» 09 2016г.

СОГЛАСОВАНО.
Председатель комитета
по образованию
Егорьевского района
Т.М. Шуленина



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУДС «Радуга»
Т.Ю. Рыбина
Приказ № 99 от «01» 09 2016 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РАДУГА» НА 2016 – 2020 ГГ.

СОСТАВИТЕЛИ: заведующий МДОУДС «Радуга»
Рыбина Т.Ю.
воспитатель Улитушкина Е.А.
музыкальный руководитель
Баталова И.Н

с. Малая Шелковка

1. Паспорт Программы развития МДОУ

1.	Основания	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p>
2.	Разработчики	<p>Рабочая группа в составе: заведующий МДОУ Рыбина Т.Ю. воспитатель Улитушкина Е.А. музыкальный руководитель Баталова И.Н.</p>
3.	Целевой ориентир	<p>Управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создать в ДОО развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, позволяющие интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада. 3. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.

		5. Развивать детскую любознательность как основу познавательной активности будущего школьника.
5.	Направления развития	Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортные условия всем участникам образовательного процесса. Развитие профессионального кадрового ресурса. Повышение уровня педагогической компетенции родителей.
6.	Инновационные процессы	Инновационные проекты: 1. «Методическая работа в МДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя» 2. «Ступень здоровья» 3. «Сотрудничество МДОУ с семьей»
7.	Пошаговый сценарий (сроки, этапы)	Январь 2016- сентябрь 2016 гг. 1 шаг – подготовительный (рефлексия деятельности, фиксация достигнутого уровня развития МДОУ, выявление перспективных направлений развития на новом этапе) Сентябрь 2016-сентябрь 2020 гг. 2 шаг – практический (функционирование МДОУ в режиме развития в конкурентоспособном качестве) Сентябрь 2020-декабрь 2020 гг. 3 шаг – результативный (адекватные и целостные представления о реальном состоянии образовательной инфраструктуры).
8.	Объем и источники финансирования программы	- бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование (добровольные пожертвования, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорская помощь)
9.	Ожидаемые результаты	К концу срока реализации программы планируется: Повысить уровень образования и воспитания через основные и приоритетные направления деятельности МДОУ; Обеспечить переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты; Участвовать в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров

	<p>образовательного учреждения.</p> <p>Для детей – получение полноценного качественного развития и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>Для коллектива педагогов – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.</p> <p>Для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, успешность его при поступлении в школу.</p> <p>Для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
--	--

2. Информационная карта МДОУ

Данные о дошкольном образовательном учреждении

№	параметры информации	содержание информации
1	Муниципалитет, в котором находится образовательное учреждение	село Малая Шелковка, Егорьевский район, Алтайский край, Российская Федерация
2	Учредитель	Муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края
3	Функции и полномочия учредителя	Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края
4	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
5	Вид образовательного учреждения	бюджетное
6	Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
7	Год основания учреждения	2008 год
8	Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя 07.30-17.30 выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
9	Ф.И.О. руководителя учреждения	Рыбина Татьяна Юрьевна
10	Количество обучающихся по образовательной программе ДОУ	20 детей в возрасте от 3 до 7 лет
11	Адрес образовательного учреждения с почтовым	658286, Ала́тский край, Егорьевский район, село Малая

	индексом	Шелковка, улица Мира, 32
12	Телефон / факс	8 385 60 23 4 46
13	E-mail	ds.raduqa1@yandex.ru
14	Web-site	http://obr0094.nethose.ru

3. Анализ результативности деятельности

3.1. Общие сведения о детском саду:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детского сада «Радуга» села Малая Шелковка Егорьевского района Алтайского края имеет статуса юридического лица.

Сокращенное наименование: МДОУДС «Радуга»

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Фактический адрес: 658286, Алтайский край, Егорьевский район, село Малая Шелковка, улица Мира, 32.

Режим работы: с 07.30 до 17.30

Микросоциум: детский сад расположен в центре села, окружение – Малошелковниковская средняя школа, ФАП, филиал «Почта России», Дом культуры, жилые дома.

МДОУ имеет свой сайт <http://obr0094.nethose.ru> и электронную почту ds.raduqa1@yandex.ru. Заведующий МДОУ систематически обновляет и пополняет информацию на сайте.

В МДОУ принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Основной целью деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создание в МДОУ развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, позволяющие интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.

4. Создание единого социокультурного пространства воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Развитие детской любознательности как основы познавательной активности будущего школьника.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

3.2. Кадровый состав

Кадры учреждения:

Обслуживающий персонал – 4 человека.

Педагогические работники – 3 человека,

Из общего количества педагогов:

2 – среднее специальное;

1 – студент-заочник второго курса Рубцовского педагогического училища, дошкольное воспитание

Квалификационные категории педагогов: на 2016-2017уч. год: без категории

Стаж: 0-5 лет – 1; 5-10 лет - 2

Количество и процент педагогов, использующих современные образовательные технологии:

Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-портфолио	2	2	3
- проектная деятельность	2	2	3
- исследовательская деятельность	2	2	2
-игровые методы обучения	2	2	2
-проблемное обучение	0	0	0
- информационные технологии	2	2	3

Проблема:

- Отсутствие квалификационной категории.

3.3. Характеристика контингента воспитанников, их семей

Характеристика состава воспитанников

№ п/п	Группа	Возраст	Специализация	Количество детей
-------	--------	---------	---------------	------------------

1.	Разновозрастная	2010 – 2013 г.р.	Общеразвивающая	20
Характеристика семей воспитанников				
№ п/п	Показатели	Численность		
	Общая численность семей в образовательном учреждении	18		
1. Социальный состав семей				
1.1.	полные семьи	12		
1.2.	неполные семьи	1		
1.3.	многодетные семьи	5		
1.4.	приемные (опекунские) семьи	0		
2. Образовательный уровень				
2.1.	неполное среднее	1		
2.2.	среднее образование	27		
2.3.	среднее специальное образование	10		
2.4.	высшее образование	1		
3. Социальный статус				
3.1.	рабочий	8		
3.2.	служащий	6		
3.3.	безработный	25		
3.4.	предприниматель	0		
4. Возрастной уровень				
4.1.	До 25 лет	0		
4.2.	До 30 лет	4		
4.3.	До 35 лет	19		
4.4.	До 40 лет	12		
4.5.	До 45 лет	3		
4.6.	Свыше 45 лет	1		
5. Сфера деятельности				
5.1.	Торговля	1		

5.2.	Здравоохранение	0
5.3.	Образование	3
5.4.	Транспорт	1

Проблема:

- Низкая позитивная коммуникабельность современных родителей.

3.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение работает над укреплением материально-технической базы.

В учреждении имеются помещения: групповая комната, спальня, приемная комната, умывальная комната, туалетная комната, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, мини музей «Русская изба», пищеблок (совместный со школой), прачечная.

Оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Принтер	1
Принтер/сканер/копир	1
Телевизор	1
DVD-player	1

Групповая комната разделена на игровые центры:

- Центр сюжетной игры (Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»);
- Центр здоровья и безопасности (Спортивно-физкультурный уголок);
- Центр «Творческая мастерская» (Уголок изобразительной деятельности);
- Центр грамотности (Книжный уголок);
- Центр «Зона познания» (Уголок природы).

Проблема:

- Недостаточная укомплектованность методического кабинета, методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

3.5. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с циклограммой, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДОУ.

Предметом деятельности МДОУ является осуществление воспитательно-образовательного процесса, содержание которого определяется основной образовательной программой МДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Миханёвой, программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой, программой оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной.

Проблема:

- Наличие в МДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях.

3.6. Здоровьесберегающая среда и безопасность

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада - создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса; удовлетворение разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов дошкольников.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утреннюю гимнастику в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание детей на свежем воздухе; систематически проводятся закаливающие процедуры.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочная площадка в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения и досуги по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проблема:

- Отсутствие функционального методического материала.

3.7. Внешние связи.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	- Комитет по образованию администрации Егорьевского района - Пожарная часть № 4 - Сельский совет с. Малая Шелковка
Реализация преимущественности	- Малошелковниковская средняя школа - Библиотека сельская - СДРЦ (Дом культуры)
Повышение квалификации кадров	- АКИПКРО
Оздоровление	- Фельдшерско акушерский пункт с.Малая Шелковка
Финансовое	- Центральная бухгалтерия комитета по образования
Обслуживание	- Алтайэнергосбыт - «Ростелеком»

Проблема:

- Низкий уровень взаимосвязи.

4. Иерархия проблем по степени значимости их решения

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение: - человеческий фактор; - мастерство и профессионализм.	-средний возраст педагогов 29 лет; - 100% педагогов владеют навыками работы на ПК.	- отсутствие квалификационной категории.	- организовать педагогов для прохождения квалификационной категории.

<p>Образовательное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация здоровьесберегающей среды; - дополнительное образование; - методическое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - разработана базовая программа дошкольного образования; - осуществляются физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная укомплектованность методического кабинета, методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями. - наличие в МДОУ детей с низким уровнем физического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие новинок методической литературы и учебно-методических комплектов; - совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДО.
<p>Сотрудничество МДОУ с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика контингента воспитанников, их семей; 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие родителей в проведении мероприятий; - посещение родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая позитивная коммуникабельность современных родителей; - наличие в МДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечь родителей к участию в мероприятиях.

5. Основные направления и задачи развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены инновационными проектами: «Ступень здоровья», «Методическая работа в МДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя», «Сотрудничество МДОУ и семьи», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Этапы реализации программы

этапы	организационно-подготовительный этап	коррекционно-развивающий (обновленческий этап)	аналитическо-информационный этап
срок	январь-сентябрь 2016г.	2016–2020гг.	сентябрь – декабрь 2020г.
цель	Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.	Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.	Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы творческих групп; - отбор содержания и разработка структуры обновления содержания образовательной среды МДОУ; - освоение современных управленческих технологий административным блоком; 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие идеологии преобразования образовательной среды педагогическим коллективом МДОУ; - создание инновационной модели построения предметно-развивающей среды, ее обновление; - развитие профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация методических проектов; - обобщение и распространение опыта работы МДОУ; - обработка информационно – аналитических материалов; - анализ влияния инновационных технологий на развития МДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание социальных и материальных условий реализации программы развития; - включение педагогов в поисково-исследовательскую деятельность, направленную на работу по формированию гармонично развитой личности. 	<p>компетентности педагогов и специалистов МДОУ в использовании здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор дидактического материала, литературы. - подбор и изготовление нестандартного оборудования. - создание в МДОУ физкультурно-оздоровительного и эколого-развивающего комплексов; - внедрение инновационных технологий в систему комплексной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение продуктивности профессиональной деятельности в инновационной предметно-развивающей среде; - подведение итогов деятельности, выстраивание перспектив - создание папки по итогам реализации проекта.
--	--	---	--

6. Инновационные проекты осуществления частных изменений в МДОУ

6.1. Инновационный проект «Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя»

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ для развития детской познавательной активности.

Задачи:

1. Разработать систему методической работы в МДОУ, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с использованием технологии проектирования.

2. Сформировать потребность педагогов и воспитанников к постоянной проектной деятельности, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей

3. Организовать взаимодействие МДОУ с родителями по развитию творческих способностей детей.

Перспективное планирование

Содержание деятельности	Сроки		
	Организационно-подготовительный этап	Коррекционно-развивающий этап	Аналитическо-информационный этап
1. Определить готовность Учреждения к осуществлению инновационной деятельности	+		
2. Подготовить документацию для реализации инновационного проекта	+		
3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов Учреждения		+	
4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу Учреждения		+	
5. Обобщение работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ: - участие в работе и организации районных методических объединений; - проведение педагогических советов с использованием инновационных форм; - организация взаимопосещений воспитателями мероприятий педагогического мастерства.			+
6. Подготовить отчётную документацию по реализации инновационного проекта			+

Бюджет реализации проекта

задачи проекта	мероприятия	статьи затрат	объем финансирования	источник
Проанализировать готовность педагогов.	Анкетирование педагогов «Что я знаю о ФГОС ДО»		100	внебюджет
Организовать научно - методическое сопровождение педагогов.	Родительское собрание		100	внебюджет
Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в Учреждении.	Анкетирование педагогов «Готовность в ФГОС»		100	внебюджет

Предполагаемый результат

задачи	содержание
Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.	Готовность педагогов к ФГОС ДО 100%.
Организовать научно - методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.	Методическое сопровождение для педагогов приобретено на 100 %.
Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в Учреждении.	Педагоги перешли на ФГОС 100%.

Методики отслеживания результативности по проекту

№	Технология отслеживания результативности	Автор	Источник
1	Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной		

деятельности		
--------------	--	--

6.2. Инновационный проект «Ступень здоровья»

Цель: Создание эффективной системы физической активности здоровье детей.

Задачи:

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
- Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме здоровый образ жизни.

Перспективное планирование

Содержание деятельности	Сроки		
	Организационно-подготовительный этап	Коррекционно-развивающий этап	Аналитическо-информационный этап
1. Создание и функционирование творческой группы по реализации данного проекта.	+		
2. Изучение литературы, диагностика, беседа, анкетирование.	+		
3. Составление планов работы с детьми, родителями.		+	
4. Разработка содержания развлечений и досугов.		+	
5. Подбор дидактического материала, литературы.		+	
6. Подбор и изготовление нестандартного оборудования.		+	
7. Проведение мероприятий с детьми, родителями.			+

Бюджет реализации проекта

задачи проекта	мероприятия	статьи затрат	объем финансирования	источник

- развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; - предоставить детям возможность применить двигательные умения и навыки, приобретенные детьми на занятиях физкультурой.	Спортивный праздник на улице «Богатырские забавы»		1000	внебюджет
- развивать выносливость, ловкость, выдержку, моторику пальцев рук, укреплять мышцы ног, рук, живота; - учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение.	Развлечение «Разноцветные мячи»		1000	внебюджет

Предполагаемый результат

задачи	содержание
- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	В связи с расширением и закреплением знаний дети 100% знают всё о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.	100 % детей усовершенствовали свои физические способности.
- Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме здоровый образ жизни.	100 % педагогов повысили профессиональное мастерство по теме здоровый образ жизни.

Методики отслеживания результативности по проекту

№	Технология отслеживания результативности	Автор	Источник
1	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.	Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А.	Пособие для педагогов дошкол. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999

2	Система физического воспитания в ДОУ.	Литвинова О.М.	Методические материалы, разработки занятий и спортивные игры. – Волгоград.: Учитель, 2007
3	Воспитание здорового ребёнка.	Маханева М.Д.	Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.:АРКТИ, 1999.
4	Зелёный огонёк здоровья	Картушина М.Ю.	Программа оздоровления дошкольников Москва 2009г

6.3. Инновационный проект «Сотрудничество МДОУ и семьи»

Цель:

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.

Перспективное планирование

Содержание деятельности	Сроки		
	Организационно-подготовительный этап	Коррекционно-развивающий этап	Аналитическо-информационный этап

1. Создание и функционирование творческой группы по реализации данного проекта.	+		
2. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	+		
3. Подготовка нормативной базы для реализации проекта.		+	
4. Разработка содержания родительских собраний.		+	
5. Круглые столы, встречи, собрания, беседы		+	
6. Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом Совете педагогов.			+
7. Создание папки по итогам реализации проекта.			+

Бюджет реализации проекта

задачи проекта	мероприятия	статьи затрат	объем финансирования	источник
- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;	Озеленение территории детского сада.		100	внебюджет
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада;	День добрых дел для детского сада.		100	внебюджет
- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения.	«Семейная мастерская»		100	внебюджет

Предполагаемый результат

задачи	содержание
- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;	100 % родителей приняли участие в озеленении территории.
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада;	100 % родителей приняли участие.
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.	100 % родителей приняли участие, и поделились своим семейным опытом.

Методики отслеживания результативности по проекту

№	Технология отслеживания результативности	Автор	Источник
1	«Детский сад и семья: методика работы с родителями»	Евдокимова Е.С., Дозокина Н.В.	М. «Мозаика – Синтез». 2007 г.
2	«Я – человек» Программа социального развития ребёнка.	Козлова С.А.	М. «Школьная пресса». 2005 г.
3	«Работа с семьёй: необязательные инструкции». Методическое пособие для работников ДОУ.	Свирская Л.	М. «Линка – Пресс», 2007 г.