

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Конспект
совместной образовательной деятельности в старшей
разновозрастной группе

по теме: «Путешествие в русскую избу»
(в рамках реализации парциальной авторской программы МДОУДС
«Колосок»
«Моя родина – Алтай»).

Подготовила воспитатель:
Рыбина Алёна Викторовна

с. Малая Шелковка

2020-2021 учебный год

Тема: «Путешествие в русскую избу»

Цель: приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с мини – музеем «Русская изба». Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа.
2. Развивать связную речь, образное мышление, творческую активность. Развивать интерес к русскому фольклору.
3. Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам.

Предварительная работа:

1. Знакомство с разнообразием русского народного промысла.
2. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, русских народных песен и игр.
3. Рассматривание иллюстраций, с героями сказок в народных костюмах.
4. Чтение русских народных сказок.
5. Работа над пополнением словарного запаса детей.

Оборудование: уголок краеведения (мини-музей «Русская изба», оформленная в русском народном стиле).

Методы: игровые, словесные, практические, наглядные.

Приемы: рассказ, вопросы, художественное слово.

Ход совместной образовательной деятельности

Свободная самостоятельная деятельность детей. Входит воспитатель в русском сарафане.

Воспитатель:

-Здравствуйте, дети! Наша беседа совсем неслучайно началась именно с этого слова. Говоря по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, здоровья и благополучия. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в те времена, когда жили наши прапрабабушки, прапрадедушки.

(Дети вместе с воспитателем в русско-народном костюме проходят к мини-музею русской избы).

Воспитатель:

-Дети, как вы думаете, куда мы пришли? *(ответы детей, обобщение ответов детей)*

Воспитатель:

-В таких избах давным-давно жили наши прабабушки и прадедушки. Это старинное название деревянного дома. Избы называли также срубам, потому что их рубили (строили) топорами.

Без этого простого плотницкого инструмента в крестьянском хозяйстве никак нельзя. Вот и уважил русский народ топор, сложив про него загадки. Подумайте, почему так говорится:

Кланяется, кланяется –
Придет домой растянется.
В лес идет – домой глядит,
Домой идет – в лес глядит.

Воспитатель:

-Россия – страна лесная, деревом богатая. Из дерева строили дома, мастерили столы, лавки, полки для посуды, орудия труда и прочие нужные в хозяйстве вещи. Крестьяне любили порядок, и все в доме (включая людей) «знало свое место». Справа от входа помещалась печь:

« Стоит девица в избе, а коса на дворе»

«Дом без печки – нежилой дом», - говорили в народе. «Кормилицей», «матушкой» ласково называли печь крестьяне, ведь она и в самом деле кормила людей – в ней пекли хлеб, варили кашу, щи, картошку... От жарко протопленной печи в доме становилось тепло и уютно, даже в самую лютую зимнюю стужу.

Возле печки в русском доме всегда стояли большие и маленькие чугуны и горшки.

- Почему чугун (чугунок) так называется? (*Потому что чугунный*)

- Для чего такой чугунок нужен? (*Варить каши, щи и картошку*)

- А у глиняного горшка своя история. Вот послушайте, что он хочет нам рассказать: «На топтале был, на кружале был, на пожаре был, на базаре был – домой пришел.

Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащишь, это делали с помощью ухвата.

«Рогат – да не бык, хватает да не сыт, людям отдает, сам на отдых идет. А кочерга нужна, чтобы ворошить угли.

«Железный конь, скачет в огонь»

Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру «**Что стало - что было**» (*набор картинок*).

Дети находят пары, а затем вместе проговаривают, что стало, а что было. Кастрюля – чугунок, плита – печь, чайник – самовар, дом – изба, палас – половик, шкаф – сундук, стул – лавка.

Физкультминутка

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трём-трём,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту мнём-мнём.

Воспитатель:

- У простого народа к печи было особое, почтительное отношение. Нельзя было, например, ссориться, ругаться в доме, «а то печь услышит». Русская печь была участницей многих обрядов, сопровождавших жизнь человека от рождения до самой смерти. Напротив печки, наискосок от нее место «Красного угла». «Красный» - значит «красивый».

Красный угол – самое чистое, светлое и нарядное место во всем крестьянском доме. Здесь на особой полочке – божнице («где боги стоят») – у верующих крестьян всегда стояли домашние святыни – иконы (*изображения Бога и почитаемых святых*). Их называли еще образами. Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на образа, а затем кланялся, приветствуя хозяев. Этим гость показывал, что пришел в дом с добром, плохого не замышляет: «Доброму гостю – особая честь».

Его приглашали «откушать хлеб-соль» и сажали за стол на самое почетное место у икон, рядом с хозяином.

По русскому обычаю стол должен стоять в Красном углу, ведь еду – хлеб наш насущный – человеку посылает Бог, а стол – это Его ладонь. Когда семья собиралась за столом, все сидели чинно, спокойно, ели не торопясь. А если кто-то из детей вел себя чересчур шумно, то получал в наказание деревянной ложкой по лбу.

Далее воспитатель знакомит детей с другими предметами: лавками, сундуком, прялкой, люлькой.

Воспитатель:

-Мы с вами немного освоились в крестьянском доме, однако, где же сами хозяева? Какую одежду они носили? (*ответы детей*)

- Белую льняную рубаху носили прабабушки. Прабабушки одевались очень скромно, без украшений, ведь ярко рядиться (наряжаться) считалось приличным лишь молодым девушкам. Поверх рубахи – сарафан, который обязательно опоясывали кушаком. Голову прабабушка повязывала платком. Русские женщины в деревнях обязательно закрывали волосы головным убором, «опростоволоситься» считалось большим грехом. Давным - давно, в незапамятные времена, когда рождались сказки, возникло и поверье, что женщина с непокрытыми распущенными волосами несет другим людям всякие беды и несчастья, она способна вызывать ураганный ветер, бурю, погубить урожай...

Воспитатель:

-Как же одевались наши прадедушки? Мужская рубаха короче женской, чуть выше колен, и ворот у нее скроен иначе, застежка сбоку. В народе такую рубаху называют косовороткой. Крестьяне носили ее на особый манер – поверх портов, подпоясывая. А к поясу привязывали ключи, гребешки и прочие нужные вещи, ведь карманов у старинной одежды не было.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, что здесь висит? (*ответы детей*)

- В крестьянских семьях всегда было много детей. Для самых крохотных малюток висела «кровать - люлька», которая подвешивалась к потолку избы, еще была «качка». Ребята, как вы думаете почему кровать называлась

«качка»? (в ней качали детей). Мамы для них пели колыбельные песни:

«Баю – баю – баинька,

Прибежал зайчика.

Пошел зайка под липку,

Нашел себе скрипку.

Надо зайку поймать,

Скрипочку отобрать,

Скрипочку отобрать,

Станет Ваня засыпать.

- Вот такие ласковые песенки пели мамы своим деткам, и звучали они плавно.

Давайте, вместе с вами споем песенку.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Что особенно запомнилось? Какие новые слова вы запомнили, что вам было особенно интересно? (*ответы детей*)

Мы с вами и дальше будем продолжать знакомиться с тем, как жили люди на Руси, с фольклором, с традициями русского народа, с народными праздниками.

- А сейчас, я приглашаю вас попить чая из настоящего самовара с сушками. Пройдемте в группу!