

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»

Перспективное планирование работы  
по ручному труду  
средняя группа

Выполнила: воспитатель

Улитушкина Елена Александровна

село Малая Шелковка

№	Тема	Цель	Ход работы
<b>Сентябрь</b>			
1	Сбор природного материала для последующей работы	Формировать интерес к ручному труду, желание создавать поделки своими руками.	Во время прогулок дети собирают листья, травинки, ягоды рябины и др. Пополнение материала шишками, раковинками и др.
<b>Октябрь</b>			
2	«Дерево»	Упражнять в создании образа дерева из природного материала и пластилина.	Лист в вертикальном положении фиксируется на кусочке пластилина.
3	«Бабочка»	Упражнять в создании образа бабочки с помощью листьев и пластилина	В скатанный кусочек пластилина по бокам втыкаются листочки.
<b>Ноябрь</b>			
4	«Улитка»	Упражнять в создании образа улитки с помощью пластилина и шишки	На раскатанный кусочек пластилина накладывается шишка.
<b>Декабрь</b>			
5	«Белый снежок»	Упражнять в изготовлении композиции из салфеток.	Способом разрывания салфетки на мелкие кусочки получаем снежок
<b>Январь</b>			
6	«Снеговик»	Упражнять в изготовлении снеговика из ваты.	Приклеивая небольшие кусочки ваты на бумагу, дети получают снеговика.
<b>Февраль</b>			
7	«Снежинка»	Упражнять в изготовлении снежинки из бумаги.	Соединяя с помощью клея полоски белой бумаги по середине, получаем снежинку
8	«Новогодние бусы»	Упражнять в изготовлении новогодних бус из цветной бумаги.	Соединяя концы цветных полосок, получаем новогодние бусы
<b>Март</b>			
9.	«Птичка»	Упражнять в создании образа птички, используя пластилин и перья	В скатанный кусочек пластилина по бокам втыкаются перышки.
<b>Апрель</b>			

10.	«Тучка и дождик»	Упражнять в создании образа тучки и капелек дождя, используя рис.	На контур тучки дети приклеивают рис, раскрашивая его голубым цветом.
11.	«Одуванчик»	Упражнять в создании образа цветка, используя пшено.	Дети приклеивают на серединку цветка пшено.
<b>Май</b>			
12.	По замыслу детей	Упражнять в умении самостоятельно создавать знакомые образы с помощью различных материалов: природный, бросовый, бумага, вермишель и др.	Используя различный материал, дети изготавливают поделки по собственному замыслу знакомыми способами.