

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колосок»

Конспект образовательной деятельности
В области «познавательное развитие»
Старший дошкольный возраст

Выполнила: воспитатель
Улитушкина Е.А.

с. Малая Шелковка

Тема: «Моя любимая игрушка»

Задачи:

1. Познакомить детей с игрушками, находящимися в группе.
2. Учить отвечать детей на вопросы педагога.
3. Развивать познавательную активность, любознательность воспитанников.
4. Стимулировать эмоциональный отклик на игровую ситуацию.
5. Воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам, вежливость, доброжелательность.

Ход деятельности:

Воспитатель сажает детей на стульчики полукругом, затем обращает внимание воспитанников на необычный домик (из ширмы и конструктора).

- Ребята, как вы думаете, чей это домик? Кто в нем живет?

(Ответы детей).

Воспитатель: я вам помогу, но вы должны отгадать загадку:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, это медведь, а у нас в домике - медвежонок, зовут его Мишутка, это моя любимая игрушка, мне нравится за ним ухаживать. Мой Мишутка умеет петь песенки, давайте послушаем.

(Прослушивание песенки).

Воспитатель: А еще, я знаю про Мишутку стихотворение:

Медвежонок любит мед,

Сахарок, варенье

Лапой зачерпнуть – и в рот!

Просто объеденье!

- А ещё я знаю игру про медведя. А вы знаете?

(ответы детей)

Игра « У медведя во бору»

Воспитатель: Ребята, а давайте Мишутке покажем ваши любимые игрушки.

Пусть, каждый из вас расскажет мишутке о своей любимой игрушке, с которой вы любите играть.

Дети встают, берут игрушку и рассказывают.

Воспитатель спрашивает у каждого: «Что это за игрушка, есть ли имя у твоей игрушки, почему ты ее любишь?»

Если дети не умеют говорить, молчат, Мишутка помогает детям. Задает вопрос: например: «Это зайка... он такой мягкий и пушистый, я даже знаю про него стихотворение:

Зачитываем стихотворения А. Л. Барто из цикла «Игрушки»

«Зайку бросила хозяйка,
под дождем остался зайка,
со скамейки слезть не смог,
весь до ниточки промок».

- Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший»

- Мой веселый звонкий мяч,
ты куда пустился вскачь:
желтый, красный, голубой,
не угнаться за тобой.

Воспитатель: «Ребята, мой Мишутка живет у меня долго-долго, а все потому, что я за ним ухаживаю, я вам расскажу секрет, как сделать так, чтобы ваши игрушки служили вам как можно дольше, не ломались и не терялись».

Далее, воспитатель поясняет правила обращения с игрушками, которые находятся в группе, сопровождая слова показом действий:

- Взял игрушку, положи ее после игры на место.
(Воспитатель берет игрушку и кладет её на полку)
- Бросать и кидать на пол игрушку - НЕЛЬЗЯ.
- Рвать и ломать игрушки - НЕЛЬЗЯ.

Воспитатель: «Вы поняли меня ребята, как нужно обращаться с игрушками?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Ну, а теперь, давайте вашим игрушкам покажем наш детский сад. Может быть им понравится и они будут приходить к нам чаще.

Звучит песня «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова.