

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»

**Конспект образовательной деятельности  
в средней группе**

Подготовила: воспитатель  
Улитушкина Е.А.

**Тема:** «Поможем Красной Шапочке»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** выявить уровень знаний детей.

**Задачи:** закрепить знания детей о диких и домашних животных, их пользу для людей; развивать мелкую моторику рук; вспомнить виды транспорта; упражнять детей в порядковом счёте; продолжать осуществлять коррекционную работу с детьми; уточнить названия геометрических фигур; активизировать качественный словарь; развивать логическое мышление, внимание, смекалку, память; использовать элементы ТРИЗ.

**Словарная работа:** развитие словаря детей, формирование связной речи.

**Оборудование:** письмо от Красной Шапочки, корзина, нарисованные пирожки, пластилин, доски для лепки, мяч, модули, набор картинок диких и домашних животных, маленькие ёлочки, домик из картона.

**Методы и приемы:** наглядные (показ, демонстрация); словесные (беседа, диалог); игровые (дидактическая игра).

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр, чтение сказки «Красная шапочка».

#### **Ход деятельности**

- Ребята, я сегодня получила письмо, отгадайте, от кого?..

- Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка... однажды бабушка подарила девочке Красную Шапочку... Как вы думаете как зовут девочку?..

- Прочтём письмо?

“Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с угощением для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками...”

Поможем?

Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания”.

Вы готовы?..

И так, мы отправимся по лесным тропинкам на поиски корзинки для Красной Шапочки.

- Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

- Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Скажите, как нужно вести себя в лесу?*(Дети называют правила поведения в лесу)*.

- Возьмитесь за руки, чтоб никто не потерялся...

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

- Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?

Почему все животные перепутались?.. Понимаю, это первое задание для нас...

Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.  
(Дети выполняют задание).

- Проверьте, правильно ли мы выполнили задание.

Почему вы поставил волка около ели?

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Назовите домашних животных.

Как можно назвать этих животных, одним словом? (Дикие.)

А этих животных, как можно назвать одним словом? (Домашние.)

А какую пользу для человека приносят домашние животные? (Корова даёт молоко, свинья - мясо, гусь - перья, баран - шерсть и т.д.)

Какой по счёту стоит корова? А каким по счёту стоит волк?

Скажите, пожалуйста, чей у зайчика хвостик? (Заячий.)

А чьи лапки у лисы? (Лисьи.)

А чей нос у медведя? (Медвежий.)

А чьи уши у собаки? (Собачьи.)

- Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой.

- Пойдём дальше. Ой, ребята, посмотрите, ручеек течёт в лесу. А как через него можно перебраться? (Ответы детей.) А мы с вами переберёмся по вот такому мостику. Все дружно идём за мной.

- Ребята, посмотрите, какая интересная полянка загадочная полянка (модули). Присядем, отдохнём на эти пенёчки. Рома, у тебя какой формы пенёчек? Егор, а у тебя какой формы пенёчек? (круглой, квадратной, прямоугольной и т.д; уточнить у некоторых детей).

- А теперь я вам загадаю загадки. Слушайте внимательно:

**Дидактическая игра «Добавь слово»**

На сметане мешан,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... ( колобок).

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её... (Красная Шапочка).

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит).

- Молодцы! Ребята, а давайте вспомним с вами название сказок, в которых встречается волк. ("Колобок", "Красная шапочка", Лисичка-сестричка и серый волк" и т.д.).

**Физкультминутка:**

Мы по лесу все идем, (Ходьба на месте.)

В руках шарики несем, (Руки в стороны.)  
Круглый, толстый и большой... (Показываем руками.)  
Улетает шарик мой! (Встряхнуть руками.)  
Оглянулись мы за ним, (Повороты головы и туловища назад.)  
И подпрыгнули за ним, (Прыжки на месте.)

- А вот и ещё один пирожок. Скоро найдем корзину с гостинцами. Ой, а это что за странная полянка, мяч лежит посередине... Я догадалась, Серый Волк хочет чтобы мы поиграли. Поиграем? Вставайте в круг, я буду водящим.

**Дидактическая игра «Какое что бывает».**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы, возвращая его, говорите, что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска...

Широким – река, дорога, лента...

Вкусным – варенье, торт, сок...

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Высоким – дом, башня, температура...

Круглым – солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым – кубик, ведро, совок...

- Молодцы, ребята, посмотрите, а вот и корзинка, но что-то в ней совсем мало пирожков. А давайте сами налепим пирожки для бабушки? Садимся за столы. Давайте вспомним, как мы будем лепить. Ребята, для того, чтобы у нас с вами получился красивый пирожок, сначала мы должны скатать небольшие шарики. Возьмем кусочек пластилина положим его между двух ладошек и скатаем шарик, затем расплющим шарик и скрепим два конца, плотно прижав их друг к другу. Приступаем к работе. (дети лепят)

Вот, спасибо, я обязательно передам эту корзину Красной Шапочке. За то, что вы показали хорошие знания и готовы идти в старшую группу, я хочу вам подарить подарки (раскраски с животными).