

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Конспект познавательного занятия
в разновозрастной группе
«Как жили люди на Руси»

Подготовила: воспитатель
Улитушкина Е.А.

с. Малая Шелковка

Цель: воспитание уважительного отношения к прошлому России.

Задачи:

- закреплять и расширять знания детей о прошлом нашей Родины;
- формировать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю, родной стране, людям населяющих ее;
- закреплять представление об устройстве русской избы, о народном костюме;
- знакомить детей с традициями и творчеством русского народа в доступной форме;
- развивать мышление детей, учить сравнивать, делать выводы;
- развивать историческую память детей, познавательные способности;
- способствовать развитию речи детей;
- воспитывать в детях положительное отношение и уважение к славной жизни наших предков, желание стать наследниками их традиций.

Словарная работа: изба, русская печь, рубаха, лапти, наличники, прялка.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Демонстрационный материал: презентация со слайдами

Предварительная работа: посещение мини-музея русской избы; рассматривание иллюстраций (слайдов) русской избы, народного костюма, обуви; чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о Родине, заучивание пословиц, поговорок, закличек; рисование, лепка на тему народных художественных промыслов (гжель, дымка, хохлома); дидактические игры: «Чудо узоры», «Одень куклу» и другие.

Подвижные игры: Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки» и другие.

Ход

Звучит русская народная мелодия, дети входят в группу, их встречает воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель. Здравствуйте гости дорогие!

Гости званые, да желанные!

Проходите поскорее, занимайте все места.

Проходите, не стесняйтесь.

Почуднее располагайтесь

(дети садятся на стульчики)

- Наша беседа сегодня посвящена дорогой для каждого человека теме. Вы, конечно, догадались, что речь пойдет о нашей Родине.

Ребята, давайте вместе с вами ответим на вопрос: «Что такое Родина?»

- Родина - это русские леса, поля, моря и реки
 - Родина – это место, где живут наши родные и близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка
 - Родина – это место, где стоит наш детский сад.
 - Родина – это наша страна Россия, в которой мы родились и живем.
- Воспитатель. Молодцы ребята. Родина – это наша страна Россия. А в старину нашу страну называли ласково Русь – матушка.
Родина на древнерусском языке – это семья.

Внимание, приготовьте пальчики, начинается игра.

Пальчиковая игра «Родина»

У меня есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное.

Всех люблю на свете я –

Это – Родина моя!

- А как называли людей, которые жили на Руси? (*русичи*)

- А вы, ребята, знаете, как жили люди на Руси в старину? А хотите узнать?

Так слушайте:

Слава нашей стороне,

Слава русской старине

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

ПОКАЗ СЛАЙДОВ

Рефлексия

- Понравилось ли вам, ребятки, у меня в гостях?

- А что узнали вы о жизни людей на Руси?

- Что было главным в избе?

- Какую одежду носили на Руси?

Воспитатель. Очень хорошо. Много нового мы сегодня узнали о жизни людей на Руси.