Конспект познавательного занятия «Безопасность на водоемах»

(разновозрастная группа)

Цель:

• Закрепить представления детей о роли воды в природе, о ее свойствах;

• Познакомить с правилами **безопасного поведения у водоемов летом**;

• Формировать сознательное и ответственное отношение к личной **безопасности и безопасности окружающих**;

• Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях;

• Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, умение устанавливать многообразные связи, обобщать и делать выводы;

• Обогащать словарный запас, использовать в речи аргументированные рассуждения.

**Ход занятия.**

Воспитатель входит в группу и показывает ребятам конверт с письмом. Вместе с ребятами конверт открывается. Воспитатель зачитывает письмо от Незнайки, в котором он просит помочь найти отгадки к загадкам.

Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет на доске модели – отгадки.

После воспитатель задает детям вопросы:

• Что объединяет все наши отгадки? *(вода)*

• Для чего нужна вода? *(ответы детей)*

- Ребята сегодня мы с вами поговорим о **безопасном поведении у водоемов летом**.

- Какие **водоемы вы знаете**? *(реки, озера, пруды, моря, океаны)*

- Ребята, скоро наступит лето и многие отправятся отдыхать на природу. Представьте себе, что вы пришли на берег реки или озера.

**Физминутка**

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре –

Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,

Одной – другой, это кроль.

Все как один

Плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой…

- Согласитесь, в жаркий, летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать, позагорать на теплом песочке. Умеете ли вы плавать? Умение держаться на воде необходимо каждому человеку.

- Как правильно себя вести, чтобы с вами не приключилась беда.

- Прежде всего нужно купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других людей. Ведь дно реки может таить немало опасностей: затопленная коряга, осколки стекла, острые жестянки, о которые можно порезаться, холодные ключи, глубокие ямы. Прежде чем заходить в воду посмотрите как она выглядит. Если цвет или запах воды, не такие как обычно, купаться в ней нельзя. Иногда, когда купается целая компания ребят, дети брызгаются, шумят, хватают друг друга за руки и ноги. Это очень опасно! Ведь за 10 секунд легкие у человека заполняются **водой**, и он может захлебнуться и утонуть.

И еще запомните: никогда не ныряйте в незнакомых местах и не заплывайте далеко на надувных матрацах.

Правила поведения на воде

• Купаться только под присмотром взрослых

• Не купаться в незнакомых местах

• Купаться в специально оборудованных местах

• Во время купания не хватать друг друга за руки и ноги.

**Конспект НОД по рисованию на тему «Безопасность у водоёма»**

**(разновозрастная группа)**

Цель: формировать у детей представление о правилах **безопасного** поведения на воде в теплое время года. Закрепить умение детей **рисовать фигуру человека**.

Материалы: бумага, карандаши, фломастеры, картинки с изображениями опасных ситуаций на воде.

Воспитатель: ребята, скоро наступит самое любимое, самое теплое время года - лето. Многие из вас поедут с родителями отдыхать, купаться, загорать на море. Некоторые, кто не сможет поехать на море, останутся дома и будут купаться в надувных бассейнах. Сегодня мы с вами поговорим о воде, её пользе и вреде. Скажите мне какую пользу вода приносит нам и другим живым организмам *(ответы детей)*.

Правильно, без неё вообще не может быть жизни. Земля была бы похожа на пустыню или каменистую местность. Не было бы ни растений, ни животных, ни нас с вами.

А в какое время года мы чаще всего стремимся к **водоёмам**? *(ответы детей)*. Правильно летом. Почему летом? *(ответы детей)*. Да летом жарко, хочется охладиться, поплавать на чём- ни будь.

Сегодня мы подробно поговорим о вреде, который может принести вода и о мерах **безопасности**, и поведении у воды. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определённые правила поведения. Какие правила вы сможете мне назвать? *(ответы детей)*.

Конечно, главное правило, что рядом с детьми всегда должен быть взрослый.

Нельзя играть на высоком берегу или возле обрыва, можно оступиться и упасть вниз.

В незнакомом месте нельзя нырять, речка может быть мелкой, а на дне оказаться мусор.

Если с вами рядом будет плавать друг или знакомый, то нельзя в шутку топить друг друга или **безобразничать** и пытаться проткнуть спасательный круг, можно утонуть.

Нельзя близко подплывать к лодкам или кораблям, сверху гребцу трудно вас увидеть, он может ударить вас веслом.

Нельзя заплывать далеко от берега, может не хватить сил вернуться обратно.

На самодельных плавательных средствах нельзя выходить в море.

Если вы будете соблюдать эти элементарные правила, с вами не случится беда.

Физкульминутка:

Быстро к речке мы спустились,

Наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились,

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно,

Двумя руками- раз, это брасс,

Одной рукой, другой, это кроль,

Все, как один плывем, как дельфин,

Вышли на берег крутой и отправились домой.

Воспитатель: а теперь давайте присядем и вспомним, какие правила нужно соблюдать, чтобы отдых доставил удовольствие *(ответы детей)*. Хорошо, правильно! А теперь давайте, чтобы закрепить полученные знания, нарисуем какие правила нужно выполнять возле **водоёма**.

В конце непосредственно образовательной деятельности рассмотреть полученные рисунки детей, отметить наиболее удачные.