

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ  
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ  
(дети от 5 до 7 лет)

Подготовила: воспитатель Рыбина А.В.

| №<br>п/п | месяц    | Название работы                             | Цели и задачи                                                                                                                                                              | Материал                                                                                                                                                     |
|----------|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Сентябрь | Заготовка бросового и природного материалов | Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок                                                     | Камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, косточки, веточки, сухоцветы, семена, ткань, нитки, вата, различная бумага. |
| 2        | Октябрь  | «Цветочная поляна»                          | Учить детей делать поделку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда.                                     | Пластилин, картон, семена клена, веточки, шляпка жёлудя.                                                                                                     |
| 3        | Октябрь  | «Грибок» Оригами                            | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; Закрепить умение следовать инструкциям педагога; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность. | Бумага                                                                                                                                                       |
| 4        | Ноябрь   | «Геометрический орнамент»                   | Познакомить детей с новым материалом — ткань, рассказать о её свойствах и способе использования в работе.                                                                  | Кусочки ткани, ножницы, картон, клей ПВА                                                                                                                     |
| 5        | Декабрь  | «Фонарик»                                   | Прививать интерес к работе с новым материалом; воспитывать умение работать аккуратно; формировать эстетический вкус.                                                       | Цветная бумага, ножницы, клей ПВА.                                                                                                                           |
| 6        | Январь   | «Весёлый                                    | Добиваться проявления                                                                                                                                                      | Вата, картон, ножницы, клей ПВА, фломастеры,                                                                                                                 |

|    |         |                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|----|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | барашек»                             | самостоятельности в работе<br>настойчивости и<br>целеустремленности; учить<br>преодолевать трудности, доводить<br>дело до конца.     | цветная бумага (цветные карандаши).                                                                 |
| 7  | Февраль | «Собачка»                            | Учить детей создавать образ<br>собачки из бумаги техникой<br>оригами.                                                                | Листы бумаги А 4                                                                                    |
| 8  | Февраль | «В царстве рыб»                      | Формировать умения детей<br>работать с разнообразным<br>материалом.                                                                  | Разнообразный материал для поделок.                                                                 |
| 9  | Март    | «Бабочка»                            | Закрепить навыки работы с нитью;<br>развивать эстетический вкус,<br>чувство цвета.                                                   | Картон, толстая нить, клей пва, ножницы.                                                            |
| 10 | Апрель  | «Тарелка»                            | Формировать устойчивый интерес к<br>работе с природным материалом;<br>воспитывать внимательность в<br>работе                         | Картон, клей ПВА, сухие листья, сухие цветы.                                                        |
| 11 | Апрель  | «Весёлые<br>человечки» из<br>желудей | Развивать у детей интерес к<br>самостоятельному созданию<br>игрушек; использовать оценку<br>детских работ, как средство<br>обучения. | Веточки (очищенные спички), желуди<br>(предварительно проделать отверстия шилом в<br>нужных местах) |
| 12 | Май     | «Весенний<br>цветок»                 | Познакомить детей с<br>особенностями работы с<br>гофрированной бумагой;<br>формировать интерес к труду.                              | Картон, цветная бумага, гофрированная бумага,<br>клей ПВА, ножницы.                                 |