

## Спортивное развлечение на тему:

### «По следам весны»

#### (Разновозрастная группа)

**Цель:** Создать весеннее настроение у детей от впечатлений двигательной и игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжить закреплять физические и психологические качества: ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве, выдержку, взаимопонимание.
2. Развивать двигательное воображение и творческую фантазию, речевую активность.
3. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, любознательность.

Материалы и оборудование: ведерки, мячики, обручи, мелки.

#### Ход

Дети строятся напротив друг друга.

Воспитатель загадывает загадку про весну:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

**Воспитатель:** Правильно, вот и кончилась зима, снова к нам пришла весна.

Сегодня у нас присутствуют 2 команды: команда «Ветерок» и команда «Ручеек». Давайте их поприветствуем! (Хлопаем друг другу.)

- Весной, часто меняется погода:

Весна еще и не весна,

То солнце ярко светит,

То теплый дождь польет с утра,

То разгулялся ветер!

#### Игра «Солнышко, дождик»

(Солнце – шагают, дождь – прыгают)

**Воспитатель:** В лес весенний мы пришли, вы ребята, отдохните, на пенечках посидите! (дети садятся на стульчике, воспитатель готовит оборудование).

С полей сошел снежок,

Проснулся...(ручеек)

Бежит он по лугам,

По рощам и шагам.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько ручейков появилось в лесу, сначала они маленькие, потом начинают растекаться повсюду и становятся длинными.

1 конкурс – «Ручеек» (дети, паровозиком бегут, оббегают стульчик и возвращаются к финишу)

Поглядите, поглядите –

Потянулись с неба нити!

Не ответишь – подождем,

И промокнешь под ...(дождем)

**Воспитатель:** После дождя на земле появляются лужи. Это дождик оставляет свои следы и чтобы не замочить ножки, надо обходить лужи или перепрыгивать их.

2 конкурс – «Перепрыгни лужи» (перепрыгнуть по 5 кружочков, обежать стул и вернуться)

На шесте - дворец.

Во дворце – певец,

А зовут его...(скворец)

**Воспитатель:** Весна пришла, из теплых стран прилетели перелетные птицы.

А каких вы знаете? (ответы детей) Птицы - наши друзья! Чем можем им помочь? (построить домики - скворечники)

3 конкурс – «Построим домики» (дети рисуют скворечники мелками на асфальте, один ребенок – одна деталь).

Что за бантики летают.

Над полями и лугами... (бабочки)

**Воспитатель:** А каких насекомых, вы еще знаете? (Ответы детей.)

Бабочки летают,

Пыльцу собирают,

На цветочки сели,

Дальше полетели!

4 конкурс – «Собери пыльцу» (дети прыгают с обруча на обруч и назад)

Светит, сверкает,

Всех согревает (солнце).

**Воспитатель:** Но солнышко растеряло свои лучики, поможем их найти.

5 конкурс – «Верни лучики солнцу» (обруч – солнце, дети - лучики).

**Воспитатель:** Вот и выглянуло наше солнышко!

Солнце, солнце ярче грей

Выходи играть скорей!

**Воспитатель:** Какие же приметы весны, мы с вами в лесу нашли? (ответы детей) Правильно, ребята, у весны еще много работы, а солнышко помогает ей.

Вот и солнце закатилось,

Славно мы повеселились.

В путь дорогу нам пора,

Все за мною детвора!