

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в области «Речевое развитие»  
в старшей группе

Выполнила :воспитатель  
Рыбина А.В.

с. Малая Шелковка

**Тема:** «Осенний день»

**Цель:** обобщить знания детей по теме: «Осень»

**Задачи:**

*образовательные:*

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

*развивающие:*

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

*воспитательные:*

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Методы и приемы:** демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога, рассказы детей, загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации.

**Оборудование:**

- конверт с письмом и заданиями от Осени;
- 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
- листочки из картона для дорожки;
- наборы элементов для создания картины осенней природы;
- аудиозапись «Звуки осеннего леса»;

### **Ход деятельности**

*Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

Дети: Да!

Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожай,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья укрываю,  
Но не касаюсь елочек и сосен,  
Кто я такая?

Дети: Осень!

-Воспитатель: Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

Письмо:

«На лесной опушке я краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и разделись клены,  
Пожелтели листья у берёзы.

Ребята, я вас приглашаю в осенний лес».

- Принимаем приглашение осени?

- Да!

Воспитатель: Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

*(Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу)*

- Воспитатель: вот мы пришли в осенний лес.

Осенний лес - какое чудо!

Листва ковром лежит повсюду.

Деревья стройные стоят,

Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?

Дети: Чтобы подышать свежим воздухом

Воспитатель: А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки.

*(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)*

Ребята, Кто что услышал?

Дети: Мы слышим шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.

- Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.

Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните по глубже. Чем же пахнет осенний лес?

Дети: Лес пахнет опавшей листвой, грибами.

- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

Воспитатель: Настя, зачем деревья сбрасывают осенью листву?

- Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

- Да, правильно, молодец Настя. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.

А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

Воспитатель: – Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру.

Дидактическая игра «Подбери слова».

- Для этого нам надо встать в кружочек.

*(Дети встают в кружок)*

Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос полным предложением.

– Листья осенью (что делают) – Листья осенью желтеют и опадают.

– Дождь осенью (что делает) – Дождь осенью идет.

– Урожай осенью (что делают) – Урожай осенью убирают.

– Птицы осенью (что делают) — Птицы осенью улетают.

– Деревья осенью (что делают) — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

*(Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)*

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них? (*Показ трех картин осени*)

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

- Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

- Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.

- Какое время года изображено на первой картине?

Осень

- А на этой?

Осень

- А какое время года на третьей картине?

Осень

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

Осень бывает разной.

- Ребята, осень предлагает нас поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

- Да!

Вначале проведём разминку.

*Физкультминутка*

Ветер по лесу летал, (Руками машут)

Ветер листики считал. (Руками делают волну)

Вот дубовый, вот кленовый (Прыжки)

Вот рябиновый резной

Вот с березки золотой.

Вот последний лист с осинки (Показ рукой)

Ветер бросил на тропинку.

*1 задание «Знатоки природы». Загадки*

Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1). Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?

- Лесник!

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу?

- Лесовик!

3) А сказочное чудовище, которое старается сделать все, чтобы путники заблудились?

- Леший!

4) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

Одним проходу не дает, других он подгоняет.

- Ветер

6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

- Дождь

*2 задание «Игра ДА или НЕТ»*

- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с заданиями.

Воспитатель: - На доске изображение деревьев. Листочки слетели с этих деревьев.

Вы узнали деревья, которые растут в нашем лесу? Подойдите и назовите.

Дети: - Клен. Береза. Красная рябина. Дуб.

Воспитатель: - Осенний ветер принёс нам листья с деревьев.

- Отгадайте, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепите его под нужное дерево и назовите, какой это листок.

Вика: Этот листочек упал с клёна. Это кленовый лист.

*(дети с кленовым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Римма: Этот листочек упал с рябины. Это рябиновый лист.

*(Все дети с рябиновым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Максим: Этот листочек упал с берёзы. Это берёзовый лист.

*Практическая часть*

Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены картинки - пазлы. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными!

(Дети составляют картины осени)

**Рефлексия**

- О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

- Что нового мы сегодня с вами узнали об осени?

- Какое задание для вас было легким, (трудным)?

- Понравилось вам наше занятие?





