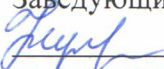


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

456780, Челябинская область, г. Озерск, юридический адрес: пр. Победы, 4а,
почтовый адрес: ул.Еловая, 1а, тел. 7-36-24, 7-02-52, факс 8(35130) 2-92-79
ИНН/КПП 7422026264/741301001, alenushka2006@yandex.ru

Принято
на педагогическом совете
№ 3 от 24 августа 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №1
 Т. А. Кирсанова
Приказ №63/1 от 29.08.2018 г.



ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда
МБДОУ ДС № 1,
здания по адресу ул. Музрукова, д. 28-а

Ф.И.О. и должность:
Полянская Л.А. – учитель –
логопед

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Положением о логопункте, логопедический кабинет МБДОУ ДС №1 является организованным рабочим местом учителя-логопеда, служит реализации основных направлений логопедической помощи детям дошкольного возраста, способствует ее успешности в работе с родителями (законными представителями), педагогами, с целью создания коррекционно-развивающей среды и благополучного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений.

Функциональные цели и задачи работы логопедического кабинета :

Цель:

Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста путем повышения педагогической компетентности родителей воспитанников и педагогов МБДОУ.

Общая информация.

Общие сведения о кабинете:

Место расположения кабинета: ул. Музрукова, 28а, 1 этаж.

Площадь кабинета: S = 12 м² и ; посадочные места для детей: 8

Режим работы кабинета (0,5 ставки):

Понедельник	с 9.00 до 11.00
Вторник	с 9.00 до 11.00
Среда	с 9.00 до 11.00
Четверг	с 15.00 до 17.00
Пятница	с 9.00 до 11.00

Организационные зоны кабинета:

1.Зона взаимодействия с воспитанниками содержит:

- стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
- материалы для коррекционно-развивающей работы (программы, коррекционно- дидактические игры и пособия, картинный материал на различные звуки и демонстрационные карточки различной тематики, игротеки);
- зеркало, столы, стулья.

2.Зона взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) содержит:

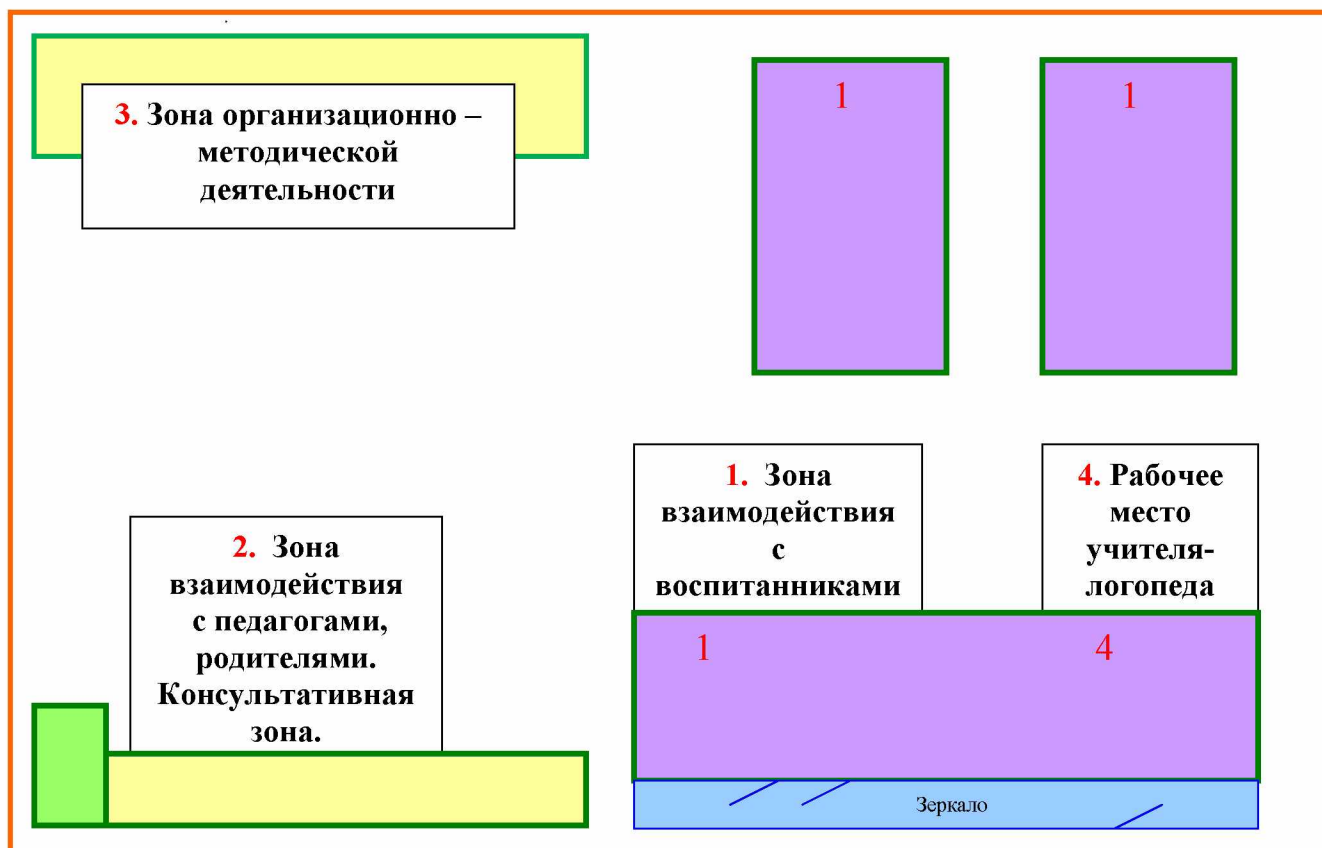
- печатный консультационный материал;

- литературу по проблемам возрастного речевого развития детей и пути их преодоления;
- распечатки с играми и упражнениями для занятий с воспитанниками в домашних условиях и в учреждении;
- информационный стенд, диван.

3. Зона организационно – методической деятельности содержит:

- документацию (нормативную, организационно – методическую, специальную);
- литературу и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – диагностической деятельности;
- дидактический материал по логопедии;
- материалы для творческой деятельности детей (кинетический песок, бумага, цветные и простые карандаши, пластилин);
- предметы для осуществления театрализованной деятельности (макеты, кукольные и настольные театры);
- наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов, пазлов.

4. Рабочее место учителя-логопеда содержит компьютерный комплекс.



Сведения о педагоге:**Ф.И.О. Полянская Лариса Александровна**Год и дата рождения: **20.04.1966 г.**Занимаемая должность: **Учитель-логопед**

Сведения об образовании:

Челябинский государственный педагогический университет, 03.04.1998г.

Диплом АВС 0637334

Специальность: **«Педагогика и методика дошкольного образования. Логопедия.»**Квалификация: **«Педагог дошкольного образования. Учитель-логопед.»**

Стаж работы:

а) общий с 04.1986г.

б) стаж работы по специальности с 07.1998г.

в) в МБДОУ «Детский сад № 1» с 02.2011г.

Сведения о квалификационной категории:

высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.07.2014г. №01/2187).

Материально-техническое оснащение кабинета:**Инвентарная ведомость (Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна).**

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечания
1.	Зеркало большое (120х65 см.)	1 шт.		
2.	Стол прямоугольный детский	2 шт.		
3.	Стул детский «Хохлома»	10 шт.		
4.	Стол письменный	1 шт.		
5.	Тумба	1 шт.		
6.	Шкаф книжный	1 шт.		
7.	Корпусная мебель	3 секции		
8.	Стул взрослый	2 шт.		
9.	Доска магнитно-маркерная	1 шт.		
10.	Монитор	1 шт.		
11.	Системный блок	1 шт.		
12.	Клавиатура	1 шт.		
13.	Мышь компьютерная	1 шт.		
14.	Мягкая мебель (диван)	1 шт.		
15.	Принтер	1 шт.		
Дидактические пособия				
16.	Настольная игра «Собирайка»	1 шт.		
17.	Дидактическая игра «Буква потерялась, буква заблудилась»	1 шт.		
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- чистота кабинета (каждодневная влажная уборка);
- организация пространства, интерьер, исправная мебель;
- освещенность;
- озеленение;
- температурный режим; наличие системы проветривания;
- соблюдение техники безопасности, наличие инструкций и журнала контроля по технике безопасности;

Нормативно-правовая документация

Нормативная документация: определяет стандарты и нормативы профессиональной деятельности учителя-логопеда в системе образования.

Международные:

- Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Декларацию прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.

Федеральные:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с изм. от 21.07.2014);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФГОС ДО;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14 октября 2014 года);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо о введении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 24.07.2013;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.89 года № 16 «О введении должности психолога в учреждении народного образования»;

- Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»;
- Постановление правительства РФ от 31.07. 1998 г. № 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 года № 379н (ред. от 16.03.2009) «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Письмо МО РФ от 01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
- Квалификационная характеристика учителя-логопеда (должностная инструкция и стандарт специалиста);
- Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Порядок аттестации педагогических работников организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 “Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений”;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152 – ФЗ «О персональных данных» (ред. от 04.06.2014г. № 142 – ФЗ);
- Положение о логопункте;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ.

Региональные:

- Закон Челябинской области от 29.08.2013г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области».
- Постановление ЗСО Челябинской области №337 от 29.11.2001г. «Об охране и защите прав детей в Челябинской области».

Муниципальные:

- Приказ Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 30.12.2015г. №511 «Об утверждении Положения о городской психолого-медико-педагогической комиссии».

Локальные МБДОУ Д/С №1 :

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, 2014г.
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №1».
- Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1».
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ Д/С №1.

Организационно-методическая документация: организация, планирование, методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-логопеда.

- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- график занятий;
- перспективный план работы учителя-логопеда: на год, предусматривающий все разделы работы:
 - работу с детьми;
 - работу с воспитателями и педагогами-специалистами;
 - мероприятия, направленные на профилактику речевых нарушений;
 - взаимодействие с родителями;
 - преемственность со школой;
 - повышение деловой квалификации (участие в педсоветах, семинарах, консультациях, методических объединениях, проведение/посещение открытых логопедических занятий и др. мероприятий в ДОУ и городских);
- журналы учета консультаций для педагогов и родителей;
- программы коррекционно-развивающих занятий;
- статистический и аналитический отчет о проделанной работе по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ (за последние три года).

Специальная документация: обеспечивает содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности учителя-логопеда.

- Журнал обследования речи детей;
- журнал движения детей;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- речевые карты на каждого ребенка с индивидуально-перспективным планом на год и дифференцированным планом работы на месяц;
- тематический план логопедических подгрупповых занятий (с учетом программных требований по ФФНР);
- планы-конспекты подгрупповых занятий с детьми с ФФНР (с указанием темы, целей занятия, оборудования, примерного его содержания.)
- индивидуальные тетради детей;

Программно-методическое обеспечение логопункта

Форма	Направление в логопедической работе
	Диагностика речевого развития
Картинный материал	Логопедические тесты, Е. Косинова, М.:Эксмо, 2007г.
Картинный	Дидактические материалы для обследования о формирования речи детей

материал	дошкольного возраста, Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М.:Дрофа, 2009
Картинный материал	Логопедический альбом для обследования лиц с выраженным нарушением произношения. С-П.: Детство-пресс, 2004
	Артикуляционная гимнастика.
	В.Буйко «Чудо-обучайка»(А/У, речевое дыхание, дикция).
	Е.А.Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»(А/У,разв.речевого дыхания, мелк. моторика , психогимнастика, пластические этюды по лексическим темам)
	Н.В.Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»
	Развитие речевого дыхания
	Игротека речевых игр (Выпуск№12) С.В.Леонова «Живые картинки»
	Развитие фонематического слуха.
/Зан.	Т.А.Ткаченко «Развитие фонематического слуха»
картинки	Игротека речевых игр (Выпуск№11) И.В.Сошина «Играем в рифмы»
Д/И	Н.В.Нищева «Играйка-различайка»(дифф-я согласных)
	Слоговая структура слова
/Зан.	Т.А.Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова»(4-6 лет)
/Зан.	З.Е.Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей».
Методическое пособие/Зан.	С.Е.Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».
	Звукопроизношение.
	А.И.Богомолова «Нарушение произношения у детей»
	Н.И.Соколенко «Посмотри и назови» (картинный материал для автоматизации произношения звуков)
	Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки...»
/Упр.	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
Разрезные картинки	1. «Домашняя тетрадь для закрепления звукопроизношения» 2. «Автоматизация звуков [Ш,Ж,Ч,Щ; Л,Р]»
картинный м-л (считалки)	С.Н.Смирнова «Мы учим звуки»(д/и на автоматизацию звуков) [С-Ш-Л-Р],)
лабиринты	Л.А.Комарова «Автоматизация звука в игровых упражнениях» (А/У, Д/И) [С] , [Л] , [Р]
	И.В.Баскакина, М.Л. Лынская «Логопедические игры» (жужжалочки, шипелочки...)
	О.И.Лазаренко «Альбом для автоматизации произношения звука...» [С-Ш-Ч-Л-Р-РЬ]
Картинки +упражнения + диск	М.Мезенцева «Логопедия в картинках»
Картинки слов и предложений	И.В.Скворцова «Трудные звуки Ж-Ш» (4-6 лет).
/Зан.	О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» (грамматика, лексика, развитие речи, произношение, зрительное и слуховое внимание, развитие пальцев рук).
/Зан.	Е.А.Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» [С-Ш-Л-Р]
картотека	Н.В.Нищева «Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков» С-П «Детство-пресс»2010
упражнения	И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Логопедические игры» (день рожд. [Р])
упражнения в	Логопедические тетради на различные звуки

мал. книж.	
	Наглядно-дидактический материал
Д/И	О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина «Энциклопедия логопедических игр»
Д/И	И.В.Скворцова «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ» (4-6 лет).
	Словарь
д/и	«Где чья мама?»(детеныши животных)
д/и	«Разложи предметы» (классификация)
Зан.	С.А.Васильева»Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников»(лексика, грамматика, словарь)
	Антонимы /глаголы/
Наглядно-дидактическое пособие	Антонимы. «Грамматика в картинках» (3-7 лет)
картинный дидактический материал	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
	Словообразование.
	Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» (3-7 лет).
	Ударение. Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» (3-7 лет).
	Притяжательные прилагательные
Д/И	«Чей хвост, голова, туловище»
	Грамматический строй речи.
	Множественное число существительных, согласование числительных с существительным.
Д/И	Один-много. Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» (3-7 лет).
Наглядно-дидактическое пособие	Множественное число. «Грамматика в картинках» (3-7 лет).
	Предлоги
/Зан.	З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий» (Ф.Ф.Н.р.-старш., подг.гр.)
	д/и « Составь предложение» (альбом)
	Обучение грамоте.
/Зан.	Г.А.Глинка «Буду говорить , читать, писать правильно».(старш.)
/Зан.	З.Е.Агранович « Сборник Д/З для преодоления недоразвития <u>фонематической</u> стороны речи у старших дошкольников» (старш. и подг.)
	Развитие связной речи.
ССК	Н.В.Нищева «СК для обучения дошкольников рассказыванию»
ССК	Игра-занятие «Истории в картинках» (1 и 2 часть)С-П «Детство-пресс»1999г.
	Материалы образовательной инфраструктуры
программы	«Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина,Т.В.Туманова,С.А.Миронова,А.В.Лагутина, М.:Просвещение, 2009г.
программа	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина М.:Школьная пресса, 2002
Авторские программы	«Логосказки как эффективный метод в системе коррекции речевых нарушений», Л.А.Полянская, 2012г. «Самомассаж в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного

	возраста с нарушением речи» , Л.А.Полянская, 2013г.
Компьютерные игры	<u>Игротека:</u> «Логоигра»
	«Море игр»
	«Малышам о звуках» С.худякова, Е. Нездоймина
	«Учимся говорить»
	«Детские развивающие игры»
Сборник логосказок	«Логосказки» Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская, С-П :Каро, 2001
	Сборник авторских логосказок для дошкольников, Л.А.Полянская , 2012
	Консультативно-просветительский материал (наименование консультаций)
	Возрастной речевой стандарт
	Подготовка ребенка к обучению в школе (цикл консультаций).
	Подшивка консультаций для педагогов и родителей воспитанников(2 папки)

Кабинет учителя-логопеда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1», расположенного по адресу ул. Музрукова, д. 28а организован, оборудован и функционирует в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС№1 в части требований к развивающей предметно-пространственной среде, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с требованиями Положения о логопункте, методическими рекомендациями по оформлению и оборудованию логопедического кабинета, представленными в рамках нормативно-правовой документации учителя-логопеда в соответствии с ФГОС, с учетом действующих «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях», правил техники безопасности и охраны здоровья воспитанников, с учетом рационального использования площади помещения кабинета, обеспечения надежного хранения, бережного использования и длительного срока службы учебных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений, а также обеспечивает выполнение качественной профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Литература:

1. ФГОС ДО.
2. Положение о логопункте.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г. №26 и изменения к ним.

Акт
готовности кабинета, группы, зала МБДОУ ДС №1
№5 от «31» августа 2018г.

Комиссия в составе:

Председатель – заместитель заведующего Григорьева Е.Д.

Секретарь – воспитатель Кузнецова Е.И.

Члены комиссии: завхоз – Важенина О.М.

учитель-логопед - Полянская Л.А.

в присутствии Полянской Л.А.. ответственного за кабинет, согласно приказу руководителя МБДОУ ДС №1 от «29» августа 2018г, №63/1, провела оценку готовности кабинета учителя-логопеда, расположенного по адресу: ул. Музрукова, д. 28а, к 2018/2019 учебному году по следующим критериям:

№ п/п	Наименование	Имеется (не имеется) в наличии	Замечания
1.	Наличие в кабинете необходимой документации: паспорта кабинета, инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся, план работы на учебный год с перспективой развития; графика работы кабинета.	Имеются	нет
2.	Учебно-методическое обеспечение кабинета: <i>1. Укомплектованность в соответствии с профилем образования, ФГОС ДО:</i> оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями Сан ПиН; техническими средствами обучения; материалами, оборудованием; учебно-дидактическими материалами; учебно-методическими материалами (методической литературой, книгами, пр.); АРМ.	Кабинет укомплектован в соответствии ФГОС ДО и требованиями СанПиН	Нет

	2. <i>Наличие комплекта:</i> дидактических материалов; раздаточных материалов; других материалов.	Имеются	
3.	Оформление кабинета 1. Оптимальность организации пространства кабинета: места педагога; детских мест. 2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.	В наличии	Нет
4.	Соблюдение в кабинете: 1. Правил охраны труда. 2. Санитарно-гигиенических норм: освещенность; состояние мебели; состояние кабинета в целом (пол, стены, окна); наличие медицинской аптечки. 3. Правил противопожарной безопасности: наличие противопожарного инвентаря; наличие инструкции по ППБ.	Соблюдаются	Нет
Оценка группы по итогам проверки готовности к новому 2018/2019 учебному году.		К учебному 2018-2019 году готова	

Председатель /  / Григорьева Е.Д..
 Секретарь /  / Кузнецова Е.И.
 Члены комиссии /  / Важенина О. М.
 /  / Полянская Л.А.

Настоящий акт составлен в 2-х экземплярах.

С актом ознакомлена /  /

Ответственный за кабинет Полянская Л.А

«31» августа 2018г.