

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления развития воспитанников»

Программа кружка "Друзья природы"



Составила воспитатель
высшей квалификационной категории
Букреева Елена Анатольевна

2020-2022гг

Расписание работы

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно),
два раза в месяц.

План кружка рассчитан на 2 года.

Количество детей посещающих кружок - 10 человек.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

*«Любовь к природе, впрочем,
Как и всякая человеческая любовь
Несомненно, закладывается в нас с детства»*

И. Соколов-Никитов.

Пояснительная записка

Кружок «Друзья природы» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью** экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Дополнительные цели:

-продолжать развивать образное эстетическое восприятие;
-учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации.

Работа кружка «Друзья природы» призвана решать следующие **задачи:**

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

✓ Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

✓ Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

✓ Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

✓ Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие основные **направления**.

✓ Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

✓ Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, подкормка птиц, посадка цветников и уход за цветниками).

✓ Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый **результат** взаимодействия с детьми:

1. Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявлять интерес, доброту к природным явлениям и объектам;
3. Помогать друг другу, бережно, доброжелательно относиться к природе, проявлять творчество.

Перспективный план работы кружка «Друзья природы»

СТАРШАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

1 занятие

Экскурсия по экологической тропе.

Цель – познакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада (ива, береза, сирень, ель); показать, что погодные условия в течение года меняются по сезонам; выделить признаки осени.

2 занятие

Тема: «Что растет в саду и в огороде».

Цель – закрепить знания детей о фруктах и овощах.

Работа с лупой. Подвести детей к пониманию того, что овощи вырастают из семян; отметить период вегетативного роста (цветение, плодоношение, образование семян).

3 занятие

Экскурсия в парк.

Цель – подвести к пониманию, что парк – это целая экосистема:

ОКТАБРЬ

1 занятие

Тема: «Мы в лес идем (перелетные птицы)»

Цель – дать понятие «перелетные» (почему некоторых птиц так называют?), познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания кукушки и ласточки, рассказать, как они приспособлены к наземно-воздушному образу жизни, к меняющимся условиям неживой природы, составить модель «Птицы».

2 занятие

Тема: «Мы идем в лес (дикие животные – медведи и белки)».

Цель - продолжать знакомить детей с тем, что лес - это сообщество растений и животных, рассказать об образе жизни белки и медведя в лесу, показать, как животные готовятся к зиме

3 занятие

Экологическая тропа

Цель – продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе.

НОЯБРЬ

1 занятие

Тема: *«Комнатные растения (бальзамин и легенда о нем)».*

Цель - продолжать знакомить детей с тем, что комнатные растения - живые существа, формировать навыки по уходу за комнатными растениями (рыхление, мытье поддонов, полив), прочитать (или пересказать) легенду о бальзамине, подчеркнуть, что легенды, сложенные людьми, - это народная мудрость, передающая знания об окружающем из поколения в поколение.

2 занятие

Тема: *«Мы в лес идем (дары леса)»*

Цель – познакомить детей с дарами леса (лесные ягоды, лесные фрукты, орехи, грибы), дать понятие, что дары леса не безграничны, поэтому лес нужно беречь и соблюдать правила поведения в лесу.

3 занятие

Экскурсия по экологической тропе (совместно с инструктором по физкультуре)

Цель - продолжать наблюдение за сезонными изменениями в природе.

ДЕКАБРЬ

1 занятие

Тема: *«Комнатные растения (пеларгония, легенда о ней)»*

Цель – уточнить и расширить представление об условиях среды, необходимых для удовлетворения жизненно важных потребностей растений в свете, почве, воздухе, тепле, пище, формировать представление о растениях как живых организмах, которые чувствуют изменение условий их обитания и реагируют на них, познакомить с новым для детей комнатным растением пеларгония, продолжать знакомство с легендами о растениях.

2 занятие

Тема: *«Зимующие птицы»*

Цель – раскрыть понятие «зимующие», объяснить, почему так называют некоторых птиц, познакомить детей с особенностями жизни, повадками питания зимующих птиц.

3 занятие

Акция – «Елочка – зеленая иголочка».

Праздник елки на участке.

ЯНВАРЬ

1 занятие

Тема: *«Экскурсия на лесную поляну»*

Цель – продолжать знакомить детей с тем, что лес – это сообщество растений и животных, показать простейшие связи между растительным и животным миром, подвести вывод о том, что в лесу все нужны друг другу, формировать представление о том, что в лесу все животные по-своему приспособляются к зимнему периоду, продолжать знакомство с моделью маскировки.

2 занятие

Тема: *«Удивительный мир воды»*

Цель – показать, что вода нужна животным, растениям, человеку: вода – источник жизни, без воды не может жить ни одно живое существо, рассказать о свойствах воды.

3 занятие

Тема: *«Неживая природа (песок и глина)»*

Цель – закрепить знания детей о песке и глине, об их свойствах и полезности для человека.

ФЕВРАЛЬ

1 занятие

Тема: *«Беседа о живом и неживом»*

Цель – сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах, учить находить признаки живого у растений и животных.

2 занятие

Тема: *«Рост и развитие растений (посадка лука)»*

Цель – познакомить детей с ростом и развитием растений, показать, что новое растение можно вырастить из семян и луковицы (из луковицы можно вырастить зеленый лук, если посадить его в землю и создать определенные условия – свет, воздух, питание), показать последовательность посадки лука.

3 занятие

Тема: *«Прощание с зимой». Экскурсия по участку детского сада.*

Цель – наблюдение за сезонными изменениями в природе, обратить внимание на первые признаки весны.

МАРТ

1 занятие

Тема: *«Дикие животные весной»*

Цель – познакомить детей с сезонными изменениями в природе, показать, как они влияют на животных, дать представление о том, почему весной необходимо особо охранять диких животных.

2 занятие

Тема: *«Птицы – наши друзья»*

Цель – познакомить детей с первыми перелетными птицами, которые прилетают весной (грачи, кукушки, скворцы, ласточки).

3 занятие

Экскурсия в лес. Маршрут №1.

Цель – знакомство с сезонными изменениями весной.

АПРЕЛЬ

1 занятие

Тема: *«Первые садовые весенние цветы (нарциссы, тюльпаны)»*

Цель – продолжить знакомство с садовыми цветами, закрепить понятие о строении цветка, составить модель цветка.

2 занятие

Тема: *«Беседа о лесе и правилах поведения в нем»*

Цель – продолжать знакомство детей с лесом как сообществом растений и животных; показать простейшие связи между растительным и животным миром; подвести детей к выводу о том, что в лесу все друг другу нужны; учить связно, рассказать о правилах поведения в лесу и понимать необходимость соблюдения этих правил; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

3 занятие

День Земли.

Цель – продолжать знакомство с планетой Земля; прививать любовь к ней.

МАЙ

1 занятие

Тема: *«Птицы – наши друзья (дятлы, ласточки)»*

Цель – познакомить детей с птицами, их внешним видом, повадками, образом жизни.

2 занятие

Тема: *« Мы в лес идем (экологическая тропа).»*

Цель – продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе.

3 занятие

Тема: *« Наблюдение за дождевым червяком.»*

Цель - познакомить детей с дождевым червяком, рассмотреть его через лупу; закрепить и уточнить знания о живом и неживом.

ИЮНЬ

1 занятие

Тема: *« Насекомые»*

Цель – формировать представление о насекомых; дать понятие, что насекомые – это многочисленный класс животных, состоящих из нескольких отрядов; рассмотреть несколько видов насекомых.

2 занятие

Тема: *« Кустарники (шиповник)».*

Цель – дать представление о кустарнике шиповнике; наблюдение за цветением шиповника; познакомить детей с ядовитыми растениями (лютик, олеандр).

3 занятие

Тема: *« Многообразие растений и животных.»*

Цель – продолжить знакомство с многообразием растений и животных.

ИЮЛЬ

1 занятие

Тема: *« Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами, насекомыми.»*

Цель – предоставить детям возможность понаблюдать за деревьями и кустарниками (шиповник, сирень); дать возможность подумать и найти существенные различия и сходство между деревьями и кустарниками; понаблюдать за травянистыми растениями.

2 занятие

Тема: « *Растения поля, леса, луга*».

Цель – дать представление о растениях леса, луга, поля; показать, чем отличаются друг от друга лесные, полевые и луговые растения; прививать бережное отношение к природе.

3 занятие

Тема: « *Птицы летом*».

Цель – продолжать знакомить детей с образом жизни птиц.

АВГУСТ

1 занятие

Тема: « *Мы в лес идем*».

Цель – закрепить знания детей о дарах леса и влиянии человека на природу.

2 занятие

Тема: « *Съедобные и несъедобные грибы*».

Цель – познакомить детей с правилами сбора грибов.

3 занятие

Тема: « *Лесная школа*»

Цель – расширять знания детей о лесе; воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ней.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Сентябрь

1 занятие

Тема: « *Что такое экология?*»

Цель – дать понятие об экологии и о том, что она изучает; формировать представление о человеке как живом существе, о его зависимости от природы и окружающей среды.

2 занятие

Дары Урала

Цель – познакомить детей с дарами Урала (лекарственные травы, ягоды, грибы); дать представление о ядовитых грибах, о грибной грамоте.

3 занятие

Тема: *« Происхождение Земли».*

Цель – познакомить детей, используя научные знания, легенды, мифы, с происхождением Земли.

Октябрь.

1 занятие

Тема: *« За миллионы лет до нашей эры (динозавры)».*

Цель – продолжить знакомить детей с тем, как появилась жизнь на Земле; дать представление о видах динозавров.

2 занятие

Тема: *« За миллионы лет до нашей эры. (Первые птицы)»*

Цель – продолжить знакомство детей с зарождением и развитием жизни на Земле. Дать представления о первых птицах.

3 занятие

Тема: *« За миллионы лет до нашей эры. (Мамонты.)»*

Цель – продолжить знакомство с зарождением жизни на Земле, с животными, появившимися на Земле.

Ноябрь

1 занятие

Тема: *«Этот загадочный звездный мир»*

Цель – познакомить детей с тем, что мир звезд чрезвычайно разнообразен, что они находятся очень далеко от Земли и поэтому кажутся маленькими сверкающими точками; пересказать или прочитать легенду о звездах « Ковш Большой и Маленькой Медведицы».

2 занятие

Тема: *«Солнечная система»*

Цель – продолжить знакомство с Солнечной системой и ее планетами.

3 занятие

Тема: *« Последний день осени. Целевая прогулка по участку детского сада».*

Цель – продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе, с «жалобами» природы.

Декабрь

1 занятие

Тема: « Почва»

Цель – познакомить детей с историей возникновения почвы; рассказать, почему происходит ее загрязнение, как чистота почвы отражается на здоровье человека.

2 занятие

Тема: « Вода и Земля»

Цель – дать представление о том, что без воды не может обходиться ни одно живое существо, а человеку необходима очищенная вода; продолжить знакомство со свойствами воды, с ее значением в жизни человека и ее влиянием на его здоровье.

3 занятие

Тема: « Воздух».

Цель – продолжить знакомство со свойствами воздуха и его значением в жизни человека, животных и растений; дать понятие о воздухе как среде обитания живых организмов; познакомить детей с ветром; дать понятие о том, что ветер – это движение воздуха; составить представление о влиянии воздуха на здоровье человека, на жизнь растений и животных.

Январь.

1 занятие

Тема: « Сравнение бурого и белого медведей».

Цель – уточнить и расширить представления детей о жизни медведей в разных климатических условиях и их приспособленности к этим условиям; учить сравнивать животных по внешнему виду, образу жизни, характеру питания, месту обитания, выделяя для сравнения наиболее характерные признаки, устанавливая различия и сходство; подвести детей к пониманию того, что каждое животное может жить только в тех местах, к которым оно приспособлено.

2 занятие

Тема: « Создание Красной книги природы».

Цель – познакомить детей с первоцветами Кавказских гор; углубить из знания о месте произрастания первоцветов и их приспособленности к климатическим условиям Кавказа; уточнить понятие о Красной книге природы, объяснить, для чего она существует.

Февраль

1 занятие

Тема: « *Круговорот воды в природе*».

Цель – познакомить детей с круговоротом воды в природе. Формировать связную речь, умение логически стройно и доказательно высказывать свои мысли.

2 занятие

Тема: « *Водоемы Южного Урала*».

Цель – познакомить с водоёмами Южного Урала; сообщить некоторые сведения о своеобразии озера и реки (глубине, протяженности, цвете воды) и их обитателях.

3 занятие

Тема: « *Домашние и дикие животные. Сравнение*».

Цель – уточнить признаки диких и домашних животных, учить находить различия и сходство у них. **Формировать** связную речь.

Март

1 занятие

Тема: « *Жизнь животных в разных климатических условиях (северный олень, верблюд)*».

Цель – познакомить детей с животным миром тундры, с его своеобразием, с животным миром пустыни и его своеобразием; дать представление о том, что климатические условия влияют на образ жизни животных и их питание. Моделирование (Климатические условия).

2 занятие

Тема: « *Африка. Саванна*».

Цель – знакомство с растительным и животным миром Африки, с ее климатическими условиями и приспособленностью растений и животных к ним. Формирование связной речи.

3 занятие

Тема: « *Тайга*».

Цель – познакомить детей с растительным и животным миром тайги, с ее климатическими условиями и приспособленностью растений и животных к этим условиям.

Апрель

1 занятие

Тема: « *Мой край родной. Парки и скверы города Озерска*».

Цель – познакомить детей с памятными местами Озерска; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к памятникам природы.

2 занятие

Экологическая акция. День Земли.

Цель – закрепить знания о том, что на Земле обитает много живых существ (в воде, на суше, под землей) и всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая Земля, но планета Земля в опасности (во многих местах вода, воздух, земля загрязнились, стало трудно дышать); вызвать желание встать на защиту планеты Земля.

3 занятие

Тема: « *Лес в жизни человека*».

Цель – уточнить знания детей о значении (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном) леса в жизни человека; закрепить представление о «Зеленом патруле».

Май

1 занятие

Тема: « *Путешествие в страну легенд*»

Цель – продолжить знакомство с тем, что легенды, сложенные людьми, - это народная мудрость, памятники старины, передающие знания об окружающем мире из поколения в поколение; дать представление о том, что через легенды люди давно думают о сохранении планеты, ее чистоте и здоровье; воспитывать бережное отношение к природе.

2 занятие

Тема: « *Жизнь животных в разные времена года в разных экологических системах (лес, река, море)*».

Цель – закрепить знания о жизни животных, растений, водных обитателей в разные времена года, в разных средах; уточнить представление о Красной книге природы.

3 занятие

Тема: « *Друзья человека в мире животных*»

Цель – закрепить знания о полезных животных – друзьях человека; формировать правильное представление о роли, которую они играют в природе и в жизни человека; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
4. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес: - М; Мозаика-Синтез, 2009. - 79с.
5. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 330 с.
6. <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac409.html>