

Мастер-класс для педагогов «Технология лэпбук и ее применение в работе с детьми раннего возраста»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей на основе использования технологии лэпбук.

Задачи:

1. Познакомить с технологией лэпбук.
2. Повысить уровень мастерства педагогов.
3. Создание макета лэпбука.(творческая работа педагогов)

Ход мастер класса:

1.Вводная часть 1- слайд.

Добрый день коллеги! Я рада приветствовать вас на мастер-классе.

Тема мастер-класса «Технология лэпбук и ее применение в работе с детьми раннего возраста».

Цель и задачи представлены на слайде 2.

Слайд 3.Итак, что же такое лэпбук?

Лэпбук это английское слово и в переводе обозначает скрепленная книга. А если по простому это папка с кармашками, окошками, мини- книжками и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну тему.

Во ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Слайд 4.

Задачи познавательного развития детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС, представлены, на слайде рассмотрите их.

Слайд 5.

Для решения выше перечисленных задач мы решили использовать технологию лэпбук, так как она соответствует всем требованиям стандарта к предметно - развивающей среде.

трансформируемость - лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;

вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;

доступность - лэпбука обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность и для детей, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДОУ;

насыщенность - среда соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой).

Слайд 6.

Так же лэпбук отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого и ребенка.

Данное пособие я использую в работе с детьми и нахожу его эффективным.

2.Основная часть

- Как изготовить лэпбук?

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал. Предлагаю вам алгоритм создания лэпбука.

Для начала вы должны выбрать себе партнера с кем вы будете создавать свой макет.

Слайд 7.

Алгоритм на слайде.

В первую очередь необходимо определиться с темой лэпбука.

Темы могут быть, совершенно разнообразными от такой обширной темы как, например: «Весна», и узкой как, например: « этикет».

На своем опыте могу отметить: чем более узкая тема, тем более конкретный материал содержит эта папка. Тема может быть спонтанной, задуманной заранее, она может быть по теме недели и т.д.

Педагоги определяют темы лэпбука. (записать на листе)

Итак, темы выбраны.

После этого необходимо составить план, т.е. продумать, какие под темы будет включать в себя лэпбук, чтобы раскрыть выбранную тему.

Слайд 8.

Например, наш лэпбук на тему «Всё о воде» включает в себя такие под темы (**представлены на слайде**).

Под темой вы пишете план своего лэпбука, он может состоять из 5-7 и более под тем.

Слайд 9.

Далее сворачиваете чистый лист в виде папки и набросьте примерное расположение под тем своего лэпбука. Это ваша заготовка сейчас перейдем к созданию самого лэпбука.

Перед вами лежит материал папки, цветная бумага, карандаши, клей и т.д. все это нам понадобится для работы. Ну что начнем творить коллеги.

Практическая часть изготовления макета для материала. Краткое представление лэпбуков.

3. Заключительная часть, рефлексия

Итак, я считаю, что технология лэпбук это универсальная технология, позволяет работать педагогам не только в области познавательного развития, но и в других областях развития детей, а также может являться формой работы с родителями.

Рефлексия. Оцените, пожалуйста, мой мастер класс, используя прилагательные (интересный, познавательный, доступный ...). Ваше впечатление? Информация была полезна? Вы будете использовать в своей работе технологию лэпбук?

Спасибо за внимание и работу!

Материал для практической работы:

1. Папка А3
2. Цветная бумага для принтера
3. Карандаши, фломастеры, ручки.
4. Ножницы.
5. Клей.
6. Степлер.
7. Листы А4

Источники:

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
2. Лэпбуки. Это интересно. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
3. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbooki>
6. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbook-kak-vid-sovmestnoi-deiatel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>