

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления развития воспитанников»
456780, г. Озерск Челябинской области, юридический адрес: пр. Победы, 4а,
почтовый адрес: ул. Еловая, 1а, ИНН 7422026264, тел. 7-02-52, 7-36-24,
факс 2-92-79, alenushka2006@ya.ru**

ИГРЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

**Презентацию подготовила воспитатель
I квал. категории Киселёва Т.А.**

Адаптация – это (от лат. Adaptatio – приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

Социальная адаптация - это вхождение ребёнка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.

Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка к условиям ДОУ

- достигнутый уровень психического и физического развития,
- состояние здоровья ребёнка,
- возраст ребёнка,
- уровень развития навыков самообслуживания (КГН),
- навыков коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- навыков предметной и игровой деятельности;
- характеристика нервной системы;
- количество детей и форма воспитания в семье,
- здоровье родителей .

Требования к игре в адаптационный период

- Игры не должны быть слишком длительными;
- Использовать только копии реальных предметов, а не их заместители;
- Всем детям предлагать одинаковые предметы, игрушки;
- Инициатор игры – взрослый .

Игра – ЗНАКОМСТВО





Игры с использованием предметов и игрушек







Игры с водой





Игры с песком



Игры с красками (рисование)



МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ



ИГРЫ

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ