

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

Открытое занятие
«Портрет бабушки»
для воспитанников подготовительной к школе группы

Составил:

Елена Борисовна Филинкова
воспитатель
I квалификационной категории

Декабрь, 2018

Тип занятия: комбинированное.

Цель: формирование интереса к новым знаниям о портретном жанре в изобразительном искусстве и практических навыков изображения человека.

Задачи:

Обучающие - продолжать знакомить с портретным жанром изобразительного искусства, закрепить знания о пропорциях лица человека, учить грамотно применять различные художественные материалы в творческой работе, высказывать обоснованное мнение о результатах своей и чужой работы;

Развивающие - развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение), творческие способности, формировать рефлексивные умения (разумно и объективно смотреть на себя со стороны, анализировать свои суждения), любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;

Воспитывающие - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, вежливость, уважение к старшему поколению, пожилым людям, формировать потребность в самоорганизации (самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца);

Результаты занятия:

К концу занятия обучающиеся будут знать: этапы и последовательность рисования портрета человека; *уметь:* организовать собственную художественно-творческую деятельность в области изобразительного искусства, выполнять композиции на заданную тему с использованием различных средств художественной выразительности, изображать человека.

Оборудование, необходимое для занятия:

Для педагога: доска, портреты мам и бабушек, картины с репродукциями художников, поздравительная газета для мам и бабушек сделанная детьми, мультимедийное оборудование для показа презентации, музыкальное сопровождение.

Для обучающихся: листы бумаги формата А-4, карандаш простой, материалы кисти, краски (гуашевые или акварельные), палитра.

Методы обучения:

- *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*
- *практические (показ приемов работы), наглядные (иллюстрация, демонстрация), словесные (рассказ, беседа), репродуктивные, под руководством преподавателя,*
- *методы стимулирования и мотивации учебной деятельности* - создание эмоционально-нравственных ситуаций,
- *методы устного контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности* - фронтальный опрос.

Форма работы: фронтальная.

Подготовительная работа к занятию: беседы о семье, составление рассказов о маме и бабушке, чтение художественных произведений о маме, бабушке, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, совместное обсуждение смысла пословиц о маме, вернисаж детских работ « Портрет моей мамы».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся. А сейчас посмотрите в окошко. Что мы там видим? На улице пасмурно, грустно, а давайте сделаем так, что бы здесь стало светлее и теплее. В глаза друг другу посмотрите -
И улыбку вашу покажите.

Молодцы ребята.

1. Посмотрите внимательно на свое рабочее место – все ли инструменты и материалы на месте? Вы уже посмотрели на доску и, конечно же, могли догадаться о теме нашего сегодняшнего занятия. В нашей стране, в конце ноября отмечается замечательный праздник «День Матери», а как вы думаете, бабушки должны получать поздравления в этот день?
(ответы детей)
2. А почему? Потому что бабушки это тоже мамы, только ваших мам и пап.

Не молода совсем она,

А как глаза искрятся!

А руки добрые её

Работы не боятся.

Я напишу её портрет,

Оставлю лучших ей конфет,

Скажу, друзья, вам не тая,

Ведь это — ... (бабушка моя).

Давайте с вами сегодня приготовим подарки для ваших бабушек.

Сегодня мы узнаем, как нарисовать бабушку, поэтому тема занятия – «Портрет бабушки». Мы постараемся грамотно и правильно изобразить наших любимых бабушек и не забудем передать их самые лучшие качества, за которые мы их ценим и любим.

Игра — А теперь давайте скажем чудесные слова о бабушке, каждый по слову.

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная.

Презентация с репродукциями

Как много картин посвящено образу матери и бабушки. Мы увидели лишь некоторые картины. Их очень много. Почти каждый художник обращается к этой теме. Потому, что у художника, как и у любого другого человека, есть мама. Любовь мамы согревает и помогает всю жизнь. Недаром говорят: пока у тебя есть мама, ты ещё ребёнок

Воспитатель:

Ребята я знаю, что много подарков вы приготовили и подарили своим мамам. Давайте сегодня нарисуем подарок для бабушек, ведь бабушки – это мамы папы или мамы.

Преподаватель по изобразительности.

Физкультминутка «С бабушкой вдвоем»

Воспитатель: Ребята, а сейчас дружно вспомним, как нужно помогать маме и бабушке!

С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -
Правда, правда! Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать -
Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я - кружиться, топтать!
Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь -
С ней большие мы друзья,
Потому что мы - СЕМЬЯ!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: С помощью волшебных слов можно бабушке вернуть хорошее настроение. А вот сейчас мы и проверим знаете ли вы волшебные слова?

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... спасибо
2. Зазеленеет старый пенек когда услышит ... добрый день.
3. Если больше есть не в силах скажем маме мы ... спасибо.
4. Когда бранят за шалости говорят ... прости пожалуйста.
5. И во Франции и в Дании на прощанье говорят ... до свидания.

Молодцы не забывайте как можно чаще говорить волшебные слова своим мамам и бабушкам.

Воспитатель: А теперь ребята давайте продолжим создавать портрет бабушки.

Итог

Воспитатель: Как вы думаете, узнают ли ваши **бабушки себя на портретах?**
Ответы детей.

Воспитатель: Дети, вы все очень **постарались**, хорошо нарисовали **портрет** своей **бабушки**. Все **бабушки на портретах** получились красивыми. Я знаю, что у бабушки Севы был юбилей, и семья Севы сочинила стихотворение в подарок любимой бабушке.

А давайте поместим портреты наших бабушек в домик рядом с портретами мам (оценка работ).

Наше занятие подошло к концу. Какой праздник мы отмечали в последнее воскресенье ноября? Почему мы поздравляли и бабушек? Вам понравилось занятие? А что понравилось больше всего?