

Проект "Здравствуй, лето!"



Разработала воспитатель
МБДОУ ДС № 1 СП «Лукоморье»
Рогачева Ирина Анатольевна

Проект «Здравствуй, лето»

Тип проекта:

Творческий

Срок реализации проекта: 01.06-12.06 2017 г.

Участники проекта:

Воспитатель, родители, дети второй младшей группы № 10 «Веснушки», специалисты

Актуальность проекта:

Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Цель проекта:

Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
4. Учить детей экспериментировать;
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
9. Обогащать словарь детей новыми словами.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
2. Формирование у детей умений экспериментировать;
3. Формирование у детей знаний о здоровье;
4. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

1. Подготовительный этап:

- Подбор художественной литературы, иллюстративного материала по теме
- Оформление папок – передвижек «Съедобные и несъедобные грибы», «Летние месяцы», «Ребенок и другие люди»
- Подбор материала для продуктивной и опытной деятельности

2. Основной этап:

Содержание проекта

Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Тут и там, там и тут одуванчики цветут... », «Солнышко лучистое, улыбнулось весело».
- Лепка «Солнышко».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

«Дождик», А. Толстой «Колокольчики мои...», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей», Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке».

Чтение потешек:

«Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».

Заучивание стихотворения З. Александрова «Ромашки»

Познавательное развитие:

- «Деревья нашего участка» (рассматривание иллюстраций) .
- Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему: «Мы выросли и стали крепкими».
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Ребенок на улице города». Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.
- С/р. игры: «Поездка на дачу», «Едем в автобусе».
- Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах: «Красивый, но опасный мухомор», «Съедобные

грибы».

- Закрепление полученных знаний на тему: «Ребенок и другие люди», «Чужие или уличные животные».
- Игры с песком: «Строители», «Дорога», «Башня».
- Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».

Опыты:

- «Шарики-капельки»,
- «Султанчики или флажки»
- «Дуем, дуем ветерок»,
- «Сыпучий песок»
- «Мокрый песок»
- «Рисуем на песке»

Дидактические игры:

- «Подбери серединку к цветку и бабочке»
- «Выложи узор по схеме»
- «С какого дерева листочек»
- «Назови дерево»
- «Какого цветка не стало»

Физическое развитие

Пальчиковые игры:

- «Насекомые»
- «Бабочка»
- «Колокольчики»
- «Дождик»
- «Жук»
- «Солнышко-ведрышко»

Комплексы утренней гимнастики:

- «Солнышко лучистое»
- «В гостях у солнышка»

Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»;
- «У медведя во бору»;
- «Хоровод»;
- «Карусель»;
- «Медведь и пчелки»;
- «На полянке»;
- «Бабочки и стрижи»;
- «Полетели птички».

Социально – коммуникативное развитие

Поручения на улице: собирать игрушки перед уходом с прогулки, поливать песок из леек, подметать веранду, участок, поливать клумбы, цветы на участке, ухаживать за растениями, собирать срезанную траву, шишки и другой природный материал.

3. Заключительный этап:

Выставка рисунков родителей с детьми «Мой летний день»

Развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи!»

Конспект совместной деятельности по рисованию во второй младшей группе «Тут и там, там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Закреплять приёмы рисования красками; умение аккуратно промывать кисть. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Предварительная работа: Чтение стихов о цветах, рассматривание иллюстраций о цветах. Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

Материал: Мольберт, образец рисунка, иллюстрация с изображением одуванчика. Гуашь, кисточка для рисования, кисточка для клея из щетины, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги

Ход совместно деятельности.

Воспитатель: Послушайте, стихотворение про цветочек и скажите, как он называется:

Лишь солнышко пригрело,
У тропинки в ряд,
Цветочки приодели
Свой солнечный наряд.
Нежатся на солнышке,
Купаются в росе,
Светятся, как звездочки,
В низенькой траве.
Бежит время и цветок,
Превращался в пузырьёк!
Дунул тихо на него
- И в ладони нет его!

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Правильно, это одуванчик. Наш одуванчик носит жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в белое платьице. Давайте его рассмотрим на картинке. Какой одуванчик?

Дети: Красивый, жёлтый, круглый.

Воспитатель: Посмотрите, какой у него стебелёк, длинный, зелёный. А ещё у одуванчика есть листочки. Они какого цвета?

Дети: зелёного

Воспитатель: Что есть у одуванчика?

Дети: стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Для чего нужны цветы?

Дети: Чтобы ими любоваться.

Воспитатель: Да любоваться, но не только. Цветы нужны для насекомых.

Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища

крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.

В зеленой травке желтые одуванчики очень смотрятся красиво. Их много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Мы с вами будем сегодня рисовать одуванчик в травке. Но перед тем, как рисовать мы сделаем физкультминутку.

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки,

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

Воспитатель: Вот пришло время отправиться в мастерскую и нарисовать одуванчик. Что для этого нам нужно?

Дети: кисточка, бумага, краски.

Воспитатель: Правильно, вот вам бумага и кисточка рядом. Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем сухой кисточкой шапочку одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тоненький, зелёный. Что ещё забыли нарисовать?

Дети: листочки.

Воспитатель: Правильно, зелёные листочки. Они длинные. Вот такие (показываю, как рисовать).

Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. Посмотрите на свои рисунки. Какие красивые одуванчики у вас получились. Сделаем из рисунков выставку. У нас получится большой одуванчиковый луг.

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Стихи о солнышке для детей 3-4 лет

Важный петух

Просто так,
По пустяку,
Не пою «кукареку», —
Утро привечаю,
Солнышко встречаю.

Автор: М. Мревлишвили

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою:
— С добрым утром!
С ясным днем! —
Вот как славно мы поем!

Автор: Е. Благинина

Солнышко

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Автор: Г. Бойко

Подсолнух

Днем подсолнух в огороде
Улыбается погоде.
По орбите круговой
Вертит рыжей головой.
— Я, — хвалился он пырею, —
Вместе с солнцем землю грею!

Автор: М. Пронько

* * *

— Эй, подсолнух молодой,
Отчего ты золотой?
— Солнце красное люблю:
Шапкой я лучи ловлю!

Автор: Тим Собакин

Солнечные зайчики

Скачут побегайчики —

Солнечные зайчики.

Мы зовем их —

Не идут.

Были тут —

И нет их тут.

Прыг, прыг

По углам.

Были там —

И нет их там.

Где же зайчики?

Ушли.

Вы нигде их

Не нашли?

Автор: А. Бродский

Гори-гори ясно!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Автор: Е. Благинина

Где ночует солнце?

И. Токмакова

-Где ночует солнце?

-У бабушке в постельке.

-А кто его бабушка?

-Синее небо.

-Чем оно укроется?

-Шерстяной тучкой.

-А кто его укроет?

-Дедушка ветер.

Солнышко

Г. Бойко

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Лучик

Е. Эрато

Вышло солнце из-за туч,
Словно мячик, прыгнул луч,
Побежал он по дорожкам,
Как испуганная кошка,
Закружился, заиграл,
В новый день нам ключик дал.

Тучка

В. Берестов

Солнце с тучкою опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется-
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдется-
В небе радуга смеется.

Подсолнух

М. Пронько

Днем подсолнух в огороде
Улыбается погоде.
По орбите круговой
Вертит рыжей головой.
— Я, — хвалился он пырею, —
Вместе с солнцем землю грею!

Солнышко на небе *А. Малаев*

Солнышко на небе
Раньше всех встаёт.
Поздно спать ложится,
Как не устаёт?
Я бы не смогла так —
По его пути,
За один денёчек
Небо всё пройти!

СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ, В ГОСТИ ПРИХОДИ!

Сценарий развлечения для детей второй младшей группы

Дети под музыку заходят в зал, встают в круг.

Ведущий: Посмотрите, ребята, как красиво в нашем зале. Сегодня у нас будет праздник. А как солнышко ярко светит! Становитесь в кружок, споем про солнышко песенку.

♪ Дети исполняют песенку «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.

Дети:

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будут на лужайке

Цветы цвести.

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будут все ребята

Венки плести

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будет много ягод

В лесу расти.

Ведущий: Ребята, солнышко такое красивое – яркое, золотое, давайте позовем его к нам на праздник.

Дети (все дети с ведущим зовут солнышко):

Приди, приди, солнышко,

Солнышко, колоколнышко,

Будем петь да плясать,

Вместе весело играть.

♪ Под музыку к детям приходит Солнышко..

Солнышко: Здравствуйте, ребята, я – Солнышко.

Дети: Здравствуй, Солнышко.

Солнышко: Мне так понравилась ваша песенка, что я решила прийти к вам в гости. Как у вас здесь красиво, нарядно.

Ведущий: Это потому что у нас праздник.

Солнышко: Очень я люблю праздники, а еще я люблю всем дарить мои золотые лучики. И вам подарю. (Солнышко показывает прикрепленные на ободки желтые полусолнца с лучиками. Вместе с ведущим Солнышко надевает их на каждого ребенка.) Теперь вы мои солнечные лучики.

Становитесь в круг скорее

Да пляшите веселее.

Солнышко становится в круг с ведущим и детьми и исполняет хоровод «Золотые лучики», сл. и муз. Г. Вихаревой.

1.

Рученьки поднимем, Поднимают руки вверх, покачивают руками.
Песню запоем.

Солнышко лучистое Призывают солнышко движением ладоней.
В гости позовем.

На проигрыш подпевают – ля, ля, ля... Опускают руки, кружатся.

2.

Солнышко лучистое Бегут по кругу друг за другом.

В гости приходи,

Золотые лучики, Пружинка на месте, повернувшись в круг.

За собой веди

На проигрыш подпевают и кружатся.

3.

Станут твои лучики Взмахивают руками вверх-вниз впереди себя.

Землю согревать,

Всех ребятков маленьких

Нежно целовать.

Выполняют воздушные поцелуи.

Солнышко: Я с вами, ребята, целый день готова петь и танцевать, но давайте немного посидим рядком, поговорим ладком.

Дети присаживаются.

Солнышко (*снимает со спинки стула мешочек – желтый, блестящий*):

Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек, мешочек не простой, а чудесный. Ну-ка загляну в мешочек, кто у меня здесь спрятался? Ой, да это зайка.

Ведущий: Наши ребята знают стихи про игрушки и про зайку знают тоже.

Солнышко достает игрушки одну за другой, а ведущий вызывает по очереди детей, которые рассказывают о них стихи Агнии Барто «Наша Таня громко плачет», «Зайку бросила хозяйка», «Идет бычок качается», «Я люблю свою лошадку» и т. д.

Солнышко: Молодцы какие, сколько знаете стихов!

Ведущий: Ребята очень хотят с тобой поиграть, поплясать. Пойдем все вместе танцевать польку.

♪ *Дети становятся парами, танцуют польку.*

Дети:

Мы малышки ребятишки (*дети идут по кругу, приговаривая слова*)

Очень любим танцевать.

Дружно встали, в пары стали,

Будем польку танцевать.

(Между куплетами дети выполняют движения – после первого, повернувшись друг к другу, хлопают, после второго – притопывают, после третьего – кружатся, взявшись за руки. Слова все время повторяются.)

Ведущий: Солнышко, а у тебя в мешочке еще остались игрушки?

Солнышко: А ну-ка посмотрим. Здесь еще волк остался. Давайте с ним поиграем. Я знаю игру «Козлята и волк».

Ведущий: Наши ребята тоже знают такую игру. Волком будет (...), а остальные ребята будут козлятами.

♪(Ведущий напоминает детям, где будет находиться волк и куда козлята должны от него убежать. Проводится игра «Козлята и волк».)

Ведущий (спрашивает у детей):

А куда бегут козлята?

Дети: Погулять, погулять.

Ведущий: А чего же вы хотите?

Дети: Поиграть, поиграть.

(Дети идут мимо волка, который притворяется спящим, и поют или приговаривают.)

Дети:

Вот как топают копытца –

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Прибежали на полянку

И все вместе вдруг

Стоп!

Проходят мимо волка, останавливаются и поют дальше, повернувшись в обратную сторону.

Стали рожками бодаться (приставляют руки к голове, изображая рожки) -

Тук, тук, тук, тук, тук, тук. (Как будто бодаются, наклоняясь друг к другу.)

Так козлята веселятся (притопывают обеими ногами, руки держат на поясе)

-

Стук, стук, стук, стук, стук, стук.

Ведущий (хлопает в ладоши):

А в кустах-то волк сидит,

На козлят давно глядит.

Дети бегут обратно на свое место, на скамейку, а волк их ловит. Игра проводится два раза.

Ведущий: Солнышко, а что еще у тебя есть в твоём мешочке?

Солнышко: А вот я сейчас и посмотрю!(Достает цветочки.)

Ведущий: Ребята, вот какие цветочки были у Солнышка!

Солнышко: Ребята, хорошо ли вы знаете цветы? А вот сейчас проверим.

Я прочту стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

1. Золотая середина и лучи идут кругом

 Это может быть картина: солнце в небе голубом?

 Нет, не солнце на бумажке,

 На лугу цветы... (ромашки).

2. Капли солнца спозаранку

 Появились на полянке.

 Это в жёлтый сарафанчик

 Нарядился... (одуванчик).

3. Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает.

Этот синенький цветок

Всем известный... (василек).

Солнышко: Молодцы, ребята! Знаете цветочки. А вот умеете ли вы собирать цветочки?

Ведущий: Наши ребята умеют очень быстро собирать цветочки.

Солнышко: Правда, ребята? А вот давайте проверим. Предлагаю посоревноваться, кто быстрее соберёт цветочки.

Игра «Кто быстрее соберёт цветочки».

Дети собирают разбросанные на полу цветочки в корзинки.

Солнышко: Молодцы, ребята! Умеете собирать цветы. Но не забывайте, что много цветов рвать нельзя, ведь они очень быстро вянут. Наигралось я с вами, а теперь мне пора на небо, светить и обогревать всех девочек и мальчиков! Соскучились они уже по мне! А вам от меня вкусные конфеты! *Угощает детей конфетами.*

Ведущий: Спасибо, Солнышко! Приходи еще к нам в гости! А мы, ребята, сейчас пойдем гулять на улицу, будет играть и радоваться нашему теплому солнышку!



Мы рисуем летний день

