

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
направления развития воспитанников»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
(природный мир) по теме: «Ядовитые растения Южного Урала» для
детей старшей группы (5-6 лет)**

Подготовила:

Воспитатель

Дуфлот Анастасия Владимировна

Август, 2018

г. Озерск

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (природный мир) по теме: «Ядовитые растения Южного Урала»

Возраст обучающихся: для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Приоритетная образовательная деятельность: познавательное развитие

Вид, тип НОД: закрепление ранее приобретенных знаний

Формы организации обучения: фронтальная (общегрупповая)

Цель: знакомство детей с миром ядовитых растений, формирование бережного отношения к природе

Задачи:

обучающие: сформировать знания детей о ядовитых растениях, особенностях их строения, о частях растения, которые могут быть ядовитыми (листья, цветки, плоды), уточнить представления детей о вреде и пользе, которую приносят людям и животным ядовитые растения.

развивающие: развивать воображение детей, используя загадки и художественное слово, развивать умение отличать ядовитые растения.

воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, музыкально-художественная

Предварительная работа: рассматривание энциклопедии о ядовитых растениях, картинок с изображением разных растений, разучивание с детьми дидактических игр, заучивание стихов.

Словарная работа: вороний глаз, борщевик, белладонна, волчье лыко, ландыш, дурман, лютик, чистотел.

Планируемый результат: дети различают ядовитые растения, знают какую пользу, и вред они приносят, бережно и с любовью относятся к природе.

Средства и оборудование:

методические: картинки, энциклопедия, художественная литература.

организационные: столы, дидактические игры, раскраски, цветные карандаши, фломастеры.

Ход НОД:

1. Вводная беседа о теме занятия.

Воспитатель: Что вы видите на доске?

Дети: растения, цветы

Воспитатель: Какие растения бывают, по отношению к человеку?

Дети: ядовитые, лекарственные

Воспитатель: Сегодня, мы с вами поговорим о ядовитых растениях.

-Почему растения называют ядовитыми?

Дети: наносят вред здоровью человеку

-Какой вред они могут нанести человеку и чем?

Дети: пыльца - вызвать аллергию, сок растения - вызвать раздражение и ожог кожи, взяв в рот - отравление.

Ядовитые растения - это растения, вырабатывающие и накапливающие в процессе жизнедеятельности яды, вызывающие отравления животных и человека.

Игра «Собери пазл»

Воспитатель: У вас на столе лежат пазлы от картинки. Работаете в паре, сообща. Ваша задача собрать пазл и узнать, какое ядовитое растение вы собрали.

Воспитатель: Давайте рассмотрим растения, которые вы собрали.

Посмотрите это....

Дети: Ландыш.

Воспитатель: У ландыша - ядовиты все его части - листья, цветы, плоды.

Если вы потрогаете растение и не вымоете руки или, что очень опасно, возьмете в рот, то у вас заболит голова, появится тошнота и может появиться жидкий стул. Это очень опасное растение, у человека может даже остановиться сердце.

Воспитатель подходит к изображению следующего растения.

Воспитатель: Это ...

Дети: борщевик.

Воспитатель: Борщевик - растет на лугах и вдоль дорог, если капля сока попадет на кожу, то будет сильнейший ожог, сильная боль, появятся волдыри.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое растение с желтыми цветами. Это...

Дети: чистотел

Воспитатель: Это лекарственное растение, но его млечный сок, попадая на кожу или слизистые оболочки, вызывает покраснение кожи, и даже ожог.

Воспитатель: Следующее растение, которое собрали Алена и Максим...

Алена: Вороний глаз.

Воспитатель: У него ядовиты все части растения. Особо опасны плоды - ягоды. У человека, который попробовал эту ягодку будет рвота или жидкий стул, даже может заболеть сердце.

Воспитатель: Посмотрите, это Лютик едкий, у него ядовит сок, который вызывает сильнейшее раздражение слизистой рта, горла, носа. Если сок попадет на кожу человека, то появиться слезотечение, насморк, першение в горле, кашель.

Белена черная – это опасное растение особо ядовито при цветении. Если человек отравился, то появиться сухость во рту, покраснение кожи, бред.

Посмотрите на следующее растение, это - Дурман обыкновенный, растение которое вызывает покраснение кожи и состояние, при котором человек не понимает, что говорит, так же как у белены.

Белладонна или красавка – это растение очень опасно потому, что его часто путают с вишней, т.к. плод белладонны очень похож на ягодку вишни. Эта ягода вызывает сильнейшее отравление и очень опасна для человека.

Физкультминутка. «Вместе по лесу идем»

Воспитатель называет названия растений. На ядовитые - стоим, на лекарственные или обычные растения - приседаем и нюхаем цветы (имитируем).

Мать-и-мачеха,
белладонна,
одуванчик,
дурман,
крапива,
белена черная,
осока,
ромашка,
лютик едкий,
фиалка,
вороний глаз,
подорожник,
чистотел,
роза,

борщевик,
нарциссы,
ландыш,
гвоздика.

Воспитатель: Как вы думаете, как можно уберечься от ядовитых растений?

Дети: Ядовитые растения нельзя брать в рот, трогать руками и вдыхать их аромат.

Воспитатель: Что мы должны сделать, если контакт с ядовитым растением состоялся?

Дети: вымыть руки, прополоскать рот, прочистить желудок, вызвать скорую помощь или самим обратиться к врачу.

Подведение итогов.

-О каких растениях сегодня говорили?

-Почему их так называют?

-Какой вред приносят человеку?

-Назовите, о каких ядовитых растениях вы сегодня узнали? Перечислите.

-Как спастись от их яда?

В конце воспитатель предлагает детям раскрасить ядовитое растение.