

Конспект проведения подвижной игры «Охотники и зайцы» в средней группе № 5 «Островок»

составила: воспитатель
МБДОУ ДС № 1 СП «Лукоморье»
Ярыгина Надежда Николаевна

Цель игры: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений детей.

Задачи:

1. Упражнять детей в беге, отрабатывать умение сохранять направление не наталкиваясь друг на друга.
2. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща.

Художественное слово к подвижной игре «Охотники и зайцы».

Загадки:

Хвост короче уха,
Быстрые повадки.
Мчусь я, что есть духу,
Мчусь я без оглядки.
Кто он, угадай-ка!
Ну конечно ... ! (зайка)
Что за зверь такой лесной,
встал как столбик под сосной?
Кто стоит среди травы,
уши больше головы? (заяц)

Пословицы:

Заяц сед: уж навидался он бед.
Прытче зайца не будешь, а ведь и того ловят.
Без собаки зайца не поймать.
Заяц не трус, он себя бережет.
Зайца на барабан не выманишь.
Труслив, как заяц, блудлив, как кошка.
Пока заяц в кустах, не ставь котёл на огонь.
За двумя зайцами гоняться – ни одного не поймать.
По заячьему следу и до медведя доходят.
Заяц трус - и тот охотиться любит.
Зайца на арбе не догонишь.
Зайца ноги носят.
Лучше биться орлом, чем зайцем жить.
Заяц скор, да есть не спор.

И заяц от толпы не удерет.
Не ищи зайца в бору: на опушке сидит.

Стихотворение В. Хорола «Зайчик»:

Жил-был зайчик –
Длинные ушки.
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
Отморозил носик,
Отморозил хвостик
И поехал греться
К ребятишкам в гости.
Там тепло и славно, волка нет.
И дают морковку на обед.

Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», Ю. Коваль «Заячьи тропы», Е. Бехлерова «Капустный лист», Е. Чарушин «Заяц», В. Орлов. «Заяц», Г. Ладонщиков «На поляне», М. Клокова «Зайчик», О. Беляевская «Кто это?», И. Токиакова «Стой, зайчонок», К. Журавлев «Солнечный зайчик» и др.

Пальчиковая игра "Зайцы"

Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.

Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
"Вон человек с ружьём"
Двое закричали:
"Давайте убежим!",
Двое прошептали
"Давайте помолчим!",
Двое предложили:
"Мы спрячемся в кустах!"
А двое вдруг спросили:
"Он может сделать "Бах"?"
"Бах" - выстрелил охотник,
(Хлопаем в ладоши).

Нажав ружья курок, (Бежим пальчиками по столу или коленям).

И десять серых зайцев

Пустились наутёк.

Варианты выбора водящего в игре:

- назначает педагог;
- по желанию детей;
- по итогам предыдущей игры;
- при помощи перехватов;

- с помощью жребия. Выбор по жребию может осуществляться путем расчета, срочного разгадывания загадки;
- водящим становится тот, кто дальше всех метает спортивный снаряд;
- при помощи считалки.

Считалки:

1. Зайчишка - трусишка
 По полю бежал,
 По полю бежал,
 В огород забежал,
 Морковку нашел,
 Капустку нашел,
 Сидит, грызет,
 Ай - кто-то идет!
2. Раз, два, три, четыре, пять,
 Вышел зайчик погулять,
 Вдруг охотник выбегает,
 Прямо в зайчика стреляет
 Пиф - паф ой-ой-ой
 Умирает зайчик мой.
 Привезли его в больницу,
 Отказался он лечиться,
 Привезли его домой,
 Оказался он живой.
3. - Заяц белый,
 Куда бегал? -
 - В лес дубовый! -
 - Что там делал?
 - Лыко драл!
 - Куда клал?
 - Под колоду.
 - Кто украл?
 - Родион!
 Шишел-мышел,
 Вышел вон!
4. Бегал заяц по болоту,
 Он искал себе работу,
 Да работы не нашел,
 Сам заплакал и пошел.

Варианты усложнения подвижной игры «Охотники и зайцы».

- Выбор сразу нескольких охотников. Это позволит повысить не только физическую нагрузку, но и эмоциональную насыщенность игры.
- Увеличение расстояния между домом охотников и домиками зайцев. Охотникам нужно будет приложить максимум усилий, чтобы попасть с дальнего расстояния в зайцев, а зайцам увеличить продолжительность бега.

- Дети – зайцы, которых охотники «осалили», не находятся в доме охотников, а продолжают игру, но в дальнейшем лишаются права быть охотниками.

№ п/п	Обозначение этапа игры	Слова и действия воспитателя	Слова и действия детей
1	Выбор игры	<p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:</p> <p>1. Хвост короче уха, Быстрые повадки. Мчусь я, что есть духу, Мчусь я без оглядки. Кто он, угадай-ка! Ну конечно ... !</p> <p>2. Что за зверь такой лесной, встал как столбик под сосной? Кто стоит среди травы, уши больше головы?</p> <p>«Правильно ребята – это все про зайку».</p>	<p>-Зайка... -Заяц...</p>
2	Создание интереса детей к игре	<p>«Вот ребятки посмотрите. К нам в гости прискакал зайка» - Показать детям игрушку – зайца.</p> <p>- Заяц трусливый, всех в лесу боится: зверей, птиц, а охотников больше всего!</p> <p>- Давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Охотники и зайцы».</p>	- Давайте
3	Сбор детей на игру	<p>Солнце светит нам в окошко: - Мы соскучились немножко, Ждем на улице друзей Поиграть хотим скорей!</p>	Детки слушают.
4	Организация играющих	-Давайте все дружно сделаем один большой круг.	Дети вместе с воспитателем встают в круг.
5	Объяснение правил игры	<p>- Вот послушайте, как мы будем играть: охотники обходят площадку, делая вид, что разыскивают следы зайцев, а затем возвращаются на места.</p> <p>Когда я подам сигнал зайцам, они выбегают на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. А как только я скажу: «Охотники!» - все зайцы бегут в свои домики, а охотники бросают в зайцев мячи. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным и охотник уводит его к себе в дом. В руках у охотника может быть 2 – 3 мяча.</p>	Дети слушают и запоминают правила игры, о которой рассказывает воспитатель. Задают вопросы если кому то не понятно.
6	Распределение ролей	<p>- А теперь ребята мы с вами с помощью считалки выберем охотников и зайцев.</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять, Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет Пиф - паф ой-ой-ой Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Отказался он лечиться, Привезли его домой, Оказался он живой.</p>	Дети вместе с воспитателем выбирают по считалки охотников и зайцев ...
7	Разметка площадки	- На одной стороне площадки будет место для охотников (отчертить линию, или положить веревку, шпагат), а на другой стороне домики зайцев (начертить круги, можно взять обручи). В каждом домике могут жить 2 – 3 зайца.	Дети внимательно слушают.

8	Раздача инвентаря и атрибутов	Дать зайцам шапочки – маски, охотникам – сшитые из ткани мячи, каждому по три.	Дети зайчата одевают маски, а охотники мячи.
9	Сигнал на начало игры	- Раз-два-три ... игра началась.	Дети приготавливаются, слушают внимательно сигнал от воспитателя.
10.	Проведение игры	Раз-два-три - зайцы выпрыгивают и скачут по площадке. Подаю сигнал - «Охотники!!!»	Зайцы прыгают. Охотники бросают в зайцев мячи. Зайцы прячутся в домики.
12.	Сигнал на окончание игры	По сигналу раз – два - три конец игры, игра заканчивается (по желанию детей игру можно повторить).	Дети слушают сигнал воспитателя на конец игры.
13	Педагогический анализ игры	-Ловкими были «Зайцы»? -А «Охотники» были ловкими? - Молодцы ребята, сегодня все были ловкими и внимательными!!!	- Да (нет) - Да (нет)