

Конспект
интегрированного занятия с детьми 2-3 лет
«В зимнем лесу»

Составил:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Шевелёва Т.Н.

Добрый день, коллеги и гости!

Сегодня мы совершим небольшую прогулку в зимний лес.

Звучит музыка. Дети прибывают на поезде.

Игра «Паровоз» (фонограмма)

На экране изображение зимнего леса.

Ведущий (музыкальный руководитель): Ребята, куда это мы с вами попали?

Дети: в лес.

Ведущий: Правильно в лес. Какая зимняя картина.

Дети рассматривают картину зимнего леса, высказываются.

Ведущий: Вы узнали, какое это время года?

Дети: Зима.

Ведущий: Зимой холодно, морозно. *Дыхательная гимнастика.*

Давайте подышим зимним воздухом, он чистый, свежий. Как правильно мы дышим зимой – вдыхаем носом, выдох – ртом. Вот так, молодцы.

Ребята, а как мы радуемся, когда идём играть со снегом на улицу (*показ эмоции радости*), а когда сильный мороз нас не пускает гулять, то мы сидим дома и грустим. Как? (*показ эмоции грусти*).

А если бывает холодно, что мы делаем, когда замерзаем?

Дети: греемся.

Ведущий: Правильно – ладошки потрём, ушки, щёчки, нос –

Ох, как щиплет Дед Мороз.

Разминка «Мы погреемся немножко» (присаживаются на стульчики)

На экране изображение падающего снега в парке, где прогуливаются взрослые с детьми)

Ведущий: Ребята, давайте споём нашу любимую песню

Исполняется песня «Зимушка - зима»

Ведущий: Молодцы! *На экране появляется весело идущий Снеговик.*

Ой, кто это к нам спешит?

Дети: Снеговик!

Ведущий: Конечно, это Снеговик, к зиме-холоду привык! А из чего мы лепим снеговика?

Дети: Из снега.

Ведущий: Снег, какой?

Дети: Белый, пушистый, холодный, воздушный.

Ведущий: Правильно! Давайте подуем на снежинки и посмотрим, какие они лёгкие.

Раздают снежинки на палочке с леской. Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку».

Хорошо, поиграем мы ещё: *динамическое упражнение*

Снег пушистый лёг на ветви	Руки вверх, пальцы растопырить
Побежали во двор дети	Пальцы указательный и средний - шагают
Лепят бабу под окном	Лепят снежки
Дружно катят снежный ком	Катят и руками в воздухе рисуют большой ком

Молодцы! *На экране падающий снег, звучит спокойная музыка*

Какая музыка звучит?

Дети: Тихая, спокойная.

Ведущий: Вдруг поднялся ветер, закружился снежок, началась метель.

На экране метель, звучит музыкальный файл – метель, вьюга.

Ребята, а сейчас какая музыка?

Дети: быстрая, волнующая, суровая, сердитая.

На экране появляется Снеговик, он веселится и танцует.

Ведущий: Посмотрите-ка, а наш Снеговик мороза не боится, он играет, веселится. А мы с вами, что любим делать на зимней прогулке?

Дети: Кататься на санках, на лыжах, лепить снежки, строить горку...

Ведущий: Я предлагаю сделать сюрприз нашему Снеговичку и подарить ему «Хоровод-игру»

Хоровод «Выпал беленький снежок». Присаживаются на стульчики.

На экране зимние забавы – дети закрепляют и перечисляют зимние забавы.

Ведущий: Снеговик хитро улыбается, он для вас приготовил загадки. Вы любите отгадывать загадки? Но они не простые, загадки называются «Чьи это следы?».

На экране появляются изображения следов – медведя, зайца, птиц. Дети отгадывают и под музыку изображают зверей (ходят как медведи, прыгают как зайцы, летают как птицы).

Ведущий: Мы загадки отгадали, а сейчас хотим поиграть.

Игра «Собери снежки» (фонограмма)

Вот сколько снежков мы собрали Снеговичку, посмотрите, как он радуется.

На экране весёлый Снеговик.

Воспитатель: А мы умеем не только снежки собирать и загадки отгадывать, ещё наши дети хотят подарить Снеговику зимнюю картину.

Давайте все вместе вспомним, как нужно скатать из салфеток комочек снега (снежинку). *Показ и имитация скатывания салфетки в комочек снега.*

Хорошо, а теперь подойдите к столу, скатайте из салфеток снежки, затем намажьте клеем (карандашом) и приклейте на лист бумаги. Только помните, что снежок падает по всему листу, кружится в воздухе, ложится на ёлки и покрывает землю.

Вот какие молодцы, какая красивая картина у вас получилась, повесим её на магнитную доску, пусть Снеговик полюбуется ей.

Ведущий: А сейчас предлагаю потанцевать, повеселить нашего гостя.

Звучит фонограмма «Пяточка, носочек топ, топ, топ».

Вот и закончилось наше путешествие, а теперь отправляемся домой. До свидания!