

**Мониторинг освоения образовательной программы
за 2021-2022 учебный год**

Всего обследовано - 327 обучающихся;

Не обследовано - 133 обучающихся

Количество	Причина
133	1. Частые заболевания и отсутствие в детском саду
	2. Дети младше 3-х лет
	3. Вновь прибывшие дети(на адаптации)

Уровень*	Количество обучающихся	%
Высокий	91	28
Выше среднего	107	33
Средний	112	34
Ниже среднего	15	4,5
Низкий	2	0,5

Причины низкого уровня усвоения Образовательной программы:

- Индивидуальные особенности ребенка;
- Частые пропуски из-за болезни;
- Непосещение ДОУ;
- Тяжелые речевые нарушения, в связи с этим направление воспитанников в ГПМПК и отказ от ГПМПК - 8 чел.

На основе педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников составлен план воспитательно – образовательной работы на летний период с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.

Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

Всего обследовано - 53 обучающихся

Не обследовано - 3 обучающихся

Количество	Причина
1	Продолжает обучение в МБДОУ ДС № 1
2	Продолжают обучение в МБДОУ ДС № 53 и 54

Уровень*	Количество детей	%
Достаточный	30	57
Удовлетворительный	19	36
Недостаточный	4	7

Анализ причин недостаточного уровня готовности к обучению в школе, анализ динамики развития:

Количество воспитанников, имеющих показатели к успешному прогнозу в обучении:

- ✓ общая успеваемость «выше среднего уровня» - 30 человек, что составляет 57% из числа всех детей;
- ✓ математика – 9 человек, что составляет 28% из числа всех детей;
- ✓ чтение – 16 человек, что составляет 50% из числа всех детей.

По результатам исследования 22% детей показали повышенный уровень тревожности, у 6% детей присутствует РВГ. Есть вероятность, что они будут показывать уровень достижений гораздо ниже своих реальных возможностей.

Детям с недостаточным уровнем сложно выделять связи и отношения между объектами, они показали низкую способность оперировать одновременно несколькими признаками при анализе объекта. У выпускников данного уровня

слабо развито понятийное мышление, им сложно строить сложные ассоциативные связи, привлекать для этого дополнительную информацию.

№	Наименование показателя	Критерий/оценка	Пояснения
Качество образовательных программ			
1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Да	02.09.2019г
2	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО (структура, содержание)	Да	Соответствует
3	Наличие программы воспитания (рабочей программы воспитания)	Да, соответствует требованиям ФГОС ДО	09.08.2021г
4	Наличие и реализация программ дополнительного образования	нет	-
5	Наличие и реализация адаптированных образовательных программ	нет	-
Качество содержания образовательной деятельности			
1	Наличие рабочих программ в ДОО	Да	25.08.2021
2	Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Да	предусмотрены
Качество образовательных условий			
1	Кадровые условия	Общее количество педагогов	66
	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Кол-во/%	66 / 96,4
	Наличие у педагогических работников высшего педагогического образования	Кол-во/%	27 / 40
	Наличие у педагогов высшей квалификационной категории	Кол-во/%	13 / 19,7

	Системное повышение квалификации педагогическими работниками	Кол-во/%	66 / 100
2	Развивающая предметно-пространственная среда	Анализ о соответствии п. 3.3.4 ФГОС ДО	соответствие РППС требованиям ФГОС
	Содержательная насыщенность	Да	
	Трансформируемость пространства	Да	
	Полифункциональность материалов	Да	
	Вариативность среды	Да	
	Доступность среды	Да	
	Безопасность предметно-развивающей среды	Да	
3	Психолого-педагогические условия		
	Уважение взрослых к человеческому достоинству	Да	
	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей к друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Да	
	Защита детей от всех форм психического и физического насилия	Да	
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:	нет	-
	Наличие и реализация АООП ДО	нет	-
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО	нет	-
5	Качество взаимодействия с семьей - участие семьи в образовательной деятельности (наличие нормативно-правовых документов по работе с семьей - перечислить)	да	-Комплексный план работы МБДОУ ДС №1 (утвержден 04.08.2021г) -Учебный план МБДОУ ДС №1 на 2021-2022уч.год(утвержен педсоветом от 24.08.2021) - план работы с родителями (законными представителями на 2021-2022 уч.год (утвержден 24.08.2021г)
	- индивидуальная поддержка развития детей в семье	да	
	- наличие на сайте ДОО раздела по взаимодействию с		

	<p>семьей</p> <p>- количество семей, принявших участие в мероприятиях ДОО</p>	<p>Да</p> <p>431</p>	<p>Раздел « Родителям»</p> <p>Сентябрь День знаний: 2-ая младшая-подготовительная группы развлечение</p> <p>Октябрь «Золотая осень»Все группы</p> <p>Ноябрь День матери Все группы (в своих группах)</p> <p>Декабрь Новогодние утренники Все группы</p> <p>Январь Рождественские посиделки Прощание с ёлочкой Все группы</p> <p>Февраль Наша Армия родная Все группы</p> <p>Март День 8 марта Все группы</p> <p>Апрель Праздник «Весна красна» Все группы</p> <p>Май День Победы Выпускные в подготовительных группах</p>
--	---	----------------------	---

			Июнь неделя А.С. Пушкина День России Все группы
Качество услуг по присмотру и уходу			
<p>Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса - Локальные акты по развитию культурно-гигиенических навыков (планы программы и пр.) - Регламентированность процессов сбалансированного питания воспитанников <p>- Осуществление контроля за санитарным состоянием помещений ДОО</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>		<p>-Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС№1 (приказ № 11/1 от 04.03.2016г)</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ДС №1 (приказ № 2/2 от 10.01.2019г)</p> <p>-Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ ДС №1 (приказ №7 от 03.02. 2021г)</p> <p>-Положение об организации здоровья воспитанников в МБДОУ ДС №1 (приказ № 11/1 от 04.03. 2016г)</p> <p>-2-х недельное меню МБДОУ ДС№1 (приказ № 20 от 27.04. 2022г)</p>
<p>Обеспечение комплексной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование - регулярное обучение коллектива по ОТ, ТБ, ЧС - локальные акты, определяющие требования к безопасному пребыванию воспитанников 			<p>-Комплексный план повышения безопасности МБДОУ ДС №1;</p> <p>- План основных мероприятий МБДОУ ДС №1 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; утверждено 24.02.2021г.</p>

			<p>- План мероприятий по организации антитеррористической деятельности в МБДОУ ДС №1 на 2022 год Приказ от «13» декабря 2021г № 76</p> <p>- План мероприятий по профилактике проявлений экстремизма в МБДОУ ДС №1 на 2021-2022 уч. год; Распоряжение от 06.10.2021 г № 52</p> <p>-Приказ № 1/22 от 10.01.2022г. «Об итогах подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2021 году и задачах на 2022 год»</p> <p>-Приказ №1/16 от 10.01. 2022гО назначении ответственных за безопасность образовательного учреждения</p>
	Наличие программы развития ДОО	Да	утверждена приказом заведующего № 74/1 от 06.12.2018г согласовано приказом Управления Образования № 192 от 03.04.2019г.