

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

**456780, Челябинская область, г. Озерск, юридический адрес: пр. Победы, 4^а,
почтовый адрес: ул.Еловая, 1^а, ИНН 7422026264, тел. 7-02-52, факс 8(35130) 2-92-79**

Публичный доклад о состоянии и развитии

системы образования в МБДОУ ДС №1

2017-2018 учебный год

Содержание

Введение

1. Цели и задачи системы образования МБДОУ ДС №1
2. Доступность образования
 - 2.1. Структура МБДОУ ДС №1 и контингент воспитанников
3. Результаты деятельности системы образования
 - 3.1. Мониторинг освоения образовательных областей
 - 3.2. Достижения воспитанников
 - 3.3. Профилактика правонарушений и безнадзорности воспитанников
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов
 - 4.1. Условия обучения
 - 4.2. Организация питания воспитанников в МБДОУ ДС №1
 - 4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий
 - 4.4. Характеристика кадрового потенциала
 5. Взаимодействие с родителями воспитанников
 6. Заключение
 7. Приложение

Введение

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования МБДОУ ДС №1 по итогам 2017-2018 учебного года подготовлен руководителем и специалистами учреждения.

В публикации раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования МБДОУ ДС №1 в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

1. Цели и задачи системы образования МБДОУ ДС №1

Деятельность учреждения в 2017-2018 году была направлена на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, а также качественное исполнение в сфере образования. В 2017-2018 году цели и задачи МБДОУ ДС №1 были определены следующим образом:

Цель: обеспечение всестороннего развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей и возможностей посредством совместных усилий ДОУ и семьи в соответствии с реализацией единой государственной политики в сфере дошкольного образования.

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей через систему физкультурно - оздоровительной работы;
- создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательно-речевое развитие Воспитанников;
- внедрение в практику работы МБДОУ ДС №1 федеральных государственных образовательных стандартов;
- переход на предоставление в электронном виде государственных услуг;
- совершенствование правового статуса учреждения, совершенствование системы оплаты труда работников МБДОУ ДС №1; обеспечение перехода на новый порядок аттестации педагогических работников, совершенствование их переподготовки и повышения квалификации;
- осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование контрольно-надзорной деятельности, определение системных подходов к оценке и контролю качества образования.

2. Доступность образования

2.1. Структура МБДОУ ДС №1 и контингент воспитанников

МБДОУ ДС №1 является самым большим детским садом города, т.к. в состав учреждения входят 6 структурных подразделений, здания которых расположены в разных частях города. Учредителем и собственником имущества детского сада является Озерский городской округ Челябинской области. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Озерского городского округа самостоятельно и через Управление образования администрации Озерского городского округа. По согласованию с учредителем в детском саду устанавливаются количество, возрастной состав групп, исходя из их предельной наполняемости, и изменяется в соответствии с запросами родителей. Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Контингент воспитанников формируется учреждением в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено законодательством. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 4606, от 24 июня 2008 г., серия А № 273599, выданную Министерством Образования и науки Челябинской области. Учреждение работает в двух режимах. Оно имеет группы с 11,5 часовым пребыванием детей - с 7 ч. 00 мин. до 18ч. 30мин. (ежедневно), группы с круглосуточным пребыванием – с 7 ч.00 мин. (с понедельника) до 19ч.00 мин. (по пятницу). Детский сад имеет 33 групповых помещения. В настоящее время функционирует 33 группы раннего и дошкольного возраста. Из них 19 групп для детей раннего возраста и 14 групп для детей дошкольного возраста.

Проектная мощность ДОУ (кол-во мест из расчета нормы наполняемости на 1 гр. ячейку) – 545 детей. Среднегодовая численность воспитанников – 562 человек. Бюджетные расходы на одного воспитанника составляют 49,9 тыс. рублей. Учреждение реализует современные педагогические технологии, такие как: проектная технология, проблемное обучение, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Содержание дошкольного образования в детском саду определяется программами, разработанными в соответствии с законодательством РФ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №1

Учреждение устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ.

Детский сад организует работу с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей сверх федеральных государственных требований по дошкольному образованию. В МБДОУ ДС №1 были реализованы разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 99 %. Этот показатель свидетельствует о высокой доступности структурных подразделений МБДОУ ДС №1 населению города. Высокий уровень доступности дошкольного образования достигался в 2017 году за счет мер по увеличению мощности структурных подразделений. Планы открытия дополнительных мест тесно связаны с поддержкой работников детского сада. Средняя зарплата воспитателей выросла до 27 753 рублей (4 квартал 2017 г.) Для поднятия престижа профессии воспитателя детского сада ежегодно проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства. Лучший воспитатель года получает денежный приз и подарки. Педагоги нашего учреждения ежегодно участвуют в данном конкурсе в номинациях: «Педагогический дебют» и «Систематически организуются курсы повышения квалификации педагогов детских садов, которые оплачиваются за счет средств областного бюджета (в части организации образовательного процесса).

В 2017 году первоочередной задачей МБДОУ ДС №1 остается расширение его доступности населению, сокращение сроков ожидания в очереди на получение места в детском саду. Для реализации этой задачи требуется продолжить практику открытия малозатратных (по способам создания) мест, посредством уплотнения функционирующих групп дошкольного возраста.

Необходимо также продолжить работу над приведением показателей деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствие с ФГОС.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Мониторинг освоения образовательных областей

Каждое из шести структурных подразделений МБДОУ ДС №1 работало в 2017-2018 учебном году по Основной общеобразовательной программе МБДОУ ДС №1. Каждое здание МБДОУ ДС №1 имеет свои особенности, исходя из сложившихся традиций, возрастного контингента воспитанников, имеющейся материально-технической базы и другое. СП «Лесовичок» делают упор на театрализованной деятельности, СП «Лукоморье» - на здоровьесбережении, СП «Радуга» и СП «Лесовичок» - на театрализованной деятельности. СП «Малышок», СП «Ладушки», СП «Аленушка» проводят большую работу по адаптации и здоровьесбережению самых маленьких воспитанников (эти СП принимают детей с 1 года). Имеется методическое сопровождение по каждой из образовательных областей. Однако, следует отметить, недостаток современного методического обеспечения в соответствии с ФГОС.

3.1. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательных областей. По наблюдениям педагогов **мониторинг освоения образовательных областей** выглядит следующим образом: Списочный состав - 574. Количество обследованных детей - 423. Дата проведения мониторинга 07.05.2018 - 30.05.2018

Уровни освоения программы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	101	24	92	22	131	32	135	33	107	25
Выше среднего	167	39	147	36	166	38	153	36	114	27
Средний уровень	114	27	130	30	84	20	104	24	162	38
Ниже среднего уровня	30	7	30	7	32	7,6	21	4,6	24	6
Низкий уровень	11	3	22	5	10	2,4	10	2,4	16	4

Заключение:

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень	113	27
Выше среднего уровень	149	34
Средний уровень	121	29
Ниже среднего уровень	27	6
Низкий уровень	13	4

1. Причины низкого уровня освоения программы: Диагноз: ЗРР – 1 чел., 12- посетили ГПМПК и получили направление в специализированные ДОУ

2. Причины, по которым обследованы не все дети: не обследовано - 148 детей: 144 - дети в возрасте до 3-х лет; посещают ДОУ; 2 – вновь прибывшие дети.

2- не

3.2. Готовность выпускников к обучению в школе.

Информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа: всего- 57 выпускников; обследовано – 57 выпускников

Уровень готовности детей к школьному обучению	количество	%
Достаточный	31	55
Удовлетворительный	24	42
Недостаточный	2	3

В том числе:

Уровень природной составляющей интеллекта (ПСИ)	количество	%
Выше нормы	13	24
Норма	42	73
Ниже нормы	2	3

Уровень культурной составляющей интеллекта (КСИ)	количество	%
Выше нормы	15	27
Норма	42	73
Ниже нормы	-	

Уровень тревожности	количество	%
Норма	50	87
Повышенный	7	13

Расстройство внимания при гиперактивности	количество	%
	3	5

Сформированность ведущего П-мотива	количество	%
	20	35

1. Причины низкого уровня усвоения программы: частые пропуски по болезни, запущенность. отказ от коррекционной помощи

3.3. Организация и эффективность работы по здоровьесбережению

Системе здоровьесбережения в МБДОУ ДС № 1 уделяется большое внимание, а учитывая тот факт, что 20 групп из 33 являются группами раннего возраста сохранение и укрепление здоровья детей становится первоочередной задачей.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2016-2017учебный год	2017-2018учебный год
1 группа здоровья	96	149
2 группа здоровья	429	386
3 группа здоровья	17	36
инвалиды	1	0
Количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	542	574

Система здоровьесбережения в МБДОУ ДС №1 представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе).
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
 - аскорбиновая кислота
 - фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.

9. Познавательная деятельность.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания. Организация питания ведется в программе «1С Питание» на основе 2-х недельного меню.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Организация развивающей среды.
14. Работа с родителями по здоровьесбережению.

Систематически проводятся организационно – методические мероприятия для педагогов и родителей:

1. Проекты:
 - «Добрый доктор Айболит»
 - «Будущие космонавты»
2. Педсоветы:
 - «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы на основе взаимодействия семьи и ДОУ»;
 - «Анализ заболеваемости в ДОУ»;
 - «Проблемы здоровьесбережения в условиях модернизации образования» (СП «Ладушки»)
3. Родительские собрания:
 - «Организация оздоровления в детском саду»
 - «Физкультура и ребенок»;
 - «Будь здоров»;
4. Систематически готовились и проводились консультации по вопросам здоровьесбережения;
5. Спортивные мероприятия с участием родителей:
 - «Папа, мама, я – дружная семья»;
 - «Весёлые старты »;
 - «Зимние забавы»;
 - «Весенние ласточки »;
 - «День здоровья»;
 - «Эстафета Победы»

Однако, проблема укрепления здоровья детей остаётся актуальной т.к. количество случаев заболеваемости хоть и снижается, но достаточно медленно. Причинами этого считаем следующее:

- постоянно растущее число детей с ДЧБ и детей, имеющих хронические заболевания;
- нехватка младшего персонала не позволяет качественно проводить необходимые ежедневные мероприятия, особенно на группах раннего возраста, не всегда эффективную работу по разъяснению родителям необходимости соблюдения правил посещения ДОУ, особенно в период

эпидемий, пропаганде здорового образа жизни. Из этого следует необходимость продолжения работы по совершенствованию форм работы по здоровьесбережению.

3.4. Достижения воспитанников и педагогов. Приложение 1.

3.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности детей

Наиболее эффективными формами профилактической работы стали: реализация муниципальных целевых программ; система профилактических межведомственных акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Подросток»; создание банков данных по неблагополучным, малоимущим, многодетным и др. семьям; институт наставничества над семьями, попадающими в группу риска; межведомственные совещания, сверки информации и банков данных; использование Интернет-ресурсов для организации профилактической работы. В МБДОУ ДС № 1 имеется социальная служба, которая занимается вопросами профилактики безнадзорности детей и семейного воспитания. Основными мероприятиями социальной службы являются:

- ознакомление с нормативно-правовой базой по охране жизни и здоровья детей;
- взаимодействие с социальными службами;
- оказание помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая и консультативная работа, привлечение специалистов;
- патронаж на дому;
- составление сообщений и характеристик по запросам соответствующих организаций.

В 2017 г на профилактическом учете состоит 4 семьи.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Условия обучения

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	658,7
– всего;	---
– из федерального бюджета;	---
– из регионального бюджета;	---
– из муниципального бюджета;	658,7
По направлениям затрат:	---
– ремонт и реконструкция зданий;	---
– обеспечение пожарной безопасности;	78,8
– антитеррористические мероприятия;	---
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	212,1
– иные мероприятия.	367,8

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Фактическое значение, тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	51385,3
Оплата услуг связи	119,5
Оплата транспортных услуг	39,1
Оплата коммунальных услуг	4235,4
Арендная плата за пользование имуществом	---
Оплата услуг по содержанию имущества	2780,2
Прочие расходы	2275,7
Увеличение стоимости основных средств	6103,1
Затраты на питание	9255,9
Итого по всем показателям:	76094,2

Состояние зданий и сооружений МБДОУ

На балансе системы образования МБДОУ ДС №1 находится 12 зданий и сооружений. В целом состояние зданий характеризуется высокой степенью изношенности оборудования, инженерных коммуникаций, что требует создания системы глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций МБДОУ.

Проведение капитального ремонта в СП «Ладушки» в 2011 году позволило увеличить срок эксплуатации здания, сократить число аварийных ситуаций при их дальнейшей эксплуатации и создать комфортные условия для проведения образовательного процесса.

За счет средств местного бюджета и внебюджетных средств проведен текущий ремонт в СП «Лукоморье» (групповые помещения и спальни № 9, ремонт кровли СП «Лукоморье», ремонт групповых комнат № 1,5 СП «Малышок».

Наиболее острые проблемы по зданиям, решение которых требуется в ближайшее время:

- строительство веранд и тентовых навесов в СП «Лукоморье» (группа №6)
- проведение ремонтных работ в помещениях СП «Лесовичок» (группа №4) после последствий протекания кровли.

Комплексная безопасность МБДОУ

В настоящее время все здания МБДОУ оборудованы:

- телевизионными охранными системами видеонаблюдения;
- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г.Озерску;
- имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно нормам;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт комплексной безопасности;

В 2019 году планируется:

- установка СКУД;

4.2. Организации питания воспитанников в МБДОУ ДС №1

На 01 января 2018 года списочный состав составляет 574 воспитанника, охват горячим питанием 100%.

Три СП работают для детей только раннего возраста: «Аленушка», «Малышок», «Ладушки» (с 11 месяцев до 3 лет). Два СП «Радуга» и «Лесовичок» работают для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). В СП «Лукоморье» расположены группа раннего и дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет).

В каждом структурном подразделении функционирует свой пищеблок. Все пищеблоки в хорошем состоянии, оснащены технологическим и холодильным оборудованием, контроль за исправностью оборудования ежедневно осуществляется заведующими по хозяйству.

В 2012 году проведен ремонт пищеблока в СП «Аленушка», по адресу пр. Победы, 4а., с заменой оконных проемов, дверей, инженерных и сантехнических сетей. В 2013 году проведены ремонты еще двух пищеблоков в СП «Ладушки» (ул. Ермолаева, 2а), СП «Малышок» (ул. Еловая, 1а). В 2015г закончился ремонт пищеблока в СП «Радуга» (пр. Ленина, 24-а)

Общая обеспеченность кадрами на пищеблоках в 2017 год составила 95% (11 человек) от общего числа сотрудников пищеблоков. Все сотрудники пищеблоков квалифицированные специалисты, с большим опытом работы, повара неоднократно поощрялись Почетными грамотами и благодарностями от администрации ОГО, Совета депутатов, Управления образования администрации ОГО, ОДДУ МБДОУ ДС №1.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста (фактического недельного меню), требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Ответственность за организацию питания несет руководитель учреждения.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения совместно с учреждением здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.

МБДОУ ДС №1 являлся городской экспериментальной площадкой по внедрению программы «Дошкольное питание», занимался разработкой новых технологических карт для дальнейшего внедрения их в практику работы всех дошкольных учреждений.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из бюджета Озерского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ);
- субсидии из бюджета Озерского городского округа на иные цели в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- бюджетные инвестиции в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- доходы Учреждения, полученные путем выполнения работ, оказания услуг в сфере деятельности Учреждения;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Структура расходов ДОУ в соответствии с законодательством РФ определяется муниципальным заданием.

Проблема организации питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной важности, а на практике является одной из основных забот руководителя дошкольного учреждения.

Для решения вопросов экономического, технологического характера необходим анализ организации питания и контроля этого процесса со стороны руководителя.

Процесс организации питания в нашем детском саду, как управленческая деятельность, цикличен и представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития.

Контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров, сопоставляет их с нормативными требованиями.

Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе работы, полученной путем наблюдения и в ходе работы с документацией.

Контроль организации питания это система наблюдений и проверки соответствия процесса организации питания требованиям нормативных документов.

Деятельность руководителя при контроле организации питания включает в себя следующие моменты:

Разработку системы контроля за организацией питания

Наблюдение за деятельностью работников пищеблока, медицинской сестры, заведующих по хозяйству

Фиксация результатов наблюдений

Анализ документации, результатов деятельности работников пищеблока, медицинской сестры, заведующих по хозяйству.

Формирование выводов и заключения о состоянии системы организации питания

Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе сотрудников

Обсуждение результатов контроля

В условиях работы объединения нескольких детских садов, когда нужно организовать контроль за 6 пищеблоками, условия контроля со стороны руководителя усложняются. Такая работа не возможна без установления определенного критерия, алгоритма, с которым можно сравнить то, что есть в наличии.

В МБДОУ ДС№1 разработан алгоритм контроля организации питания детей и способы использования алгоритма в организации различных видов контроля.

Алгоритм представляет собой 7 этапов:

Входной контроль качества и безопасности поступающего на пищеблоки продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции.

Контроль рациона питания, соблюдения санитарных правил в технологическом процессе.

Контроль соблюдения условий и сроков хранения продуктов

Контроль состояния помещений пищеблока (производственных, складских, подсобных), инвентаря и оборудования.

Контроль выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Контроль за воспитанниками, режимом питания, гигиеной раздачи пищи на группы.

На каждом этапе выделяется объект контроля (их всего 16). Приводится характеристика объектов (или условия, которые необходимо проверить). Назначены ответственные за содержание и оснащение объектов. Оговорена периодичность контроля и документы, в которых фиксируется результат проверки каждого объекта. Имея подобный алгоритм системы контроля, становится понятнее и доступнее работа по организации и проведению различных форм контроля по организации питания в ДОУ.

4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

С 2011 года в МБДОУ ДС №1 обеспечена доступность информации о деятельности учреждений в сети Интернет. МБДОУ ДС №1 имеет официальный сайт в сети Интернет, средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Доля структурных подразделений МБДОУ ДС №1, имеющих АРМы в составе не менее 6 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляла 100%. В 2016, 2017 году в результате исполнения подпрограммы «Информатизация системы образования Озерского городского округа на 2015 год» было приобретено 4 ноутбука для использования в управлении ИКТ электронные серверы «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»

По данным мониторинговых исследований, проведенных в 2017 году 87% педагогов МБДОУ ДС №1 регулярно использовали цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) при проведении занятий, 67% использовали ЦОР фронтально (компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп) 36% – в организации проектной деятельности.

Основной задачей в области информатизации на 2018 год считаем:

- совершенствование качества оказания электронных услуг;
- повышение качества управления МБДОУ с использованием электронных управленческих систем;
- обновление компьютеров, используемых в образовательном процессе МБДОУ более 10 лет;

4.4. Характеристика кадрового потенциала

Для предоставления образовательных услуг на высоком уровне необходима обеспеченность МБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный уровень и категории педагогических кадров:

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Переподготовка	Категория
		Высшее	Средне - спец. педагогическое		
Заведующий	1	1		1	Соответствие
Заместители заведующего	5	5		5	5 – соответствие
Воспитатели	57	16	31	10	5-высшая 18-первая 24 -соответствие 10-вновь
Старшие воспитатели	2	2			1-первая
Музыкальный руководитель	4	2	1	1	3-высшая 1-первая
Педагог-психолог	2	2			1-первая 1-соответствие
Учитель-логопед	1	1			1-первая
Инструктор по физической культуре	3	3			2-первая 1-соответствие

В результате аттестационных процедур доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 41 %, что на 7% выше, чем в предыдущем году.

Повышение квалификации

Возможности совершенствования профессионализма педагогического персонала реализуются через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2017 году повышение квалификации на различных образовательных площадках прошли 16 педагогов. Непосредственно по внедрению ФГОС прошли обучение 12 педагогов.

В целях достижения уровня соответствия руководителя и его заместителей требованию обязанности дополнительного профессионального образования в области муниципального управления (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н) Управлением образования была организована профессиональная переподготовка руководящих работников: по программе « Менеджмент образования» (ИДО и ПО ФГБОУ ВПО « ЧГПУ») переподготовку прошли 4 человека (руководитель и 3 заместителя), по программе « Менеджмент организации» (ФГБОУ ВПО « ЮУрГУ») прошли 2 заместителя руководителя. В целом на 01.01 2018 года квалификацию «менеджер» имеют 100% руководящего состава МБДОУ.

Анализируя кадровый ресурс, можно отметить следующее: образовательный уровень педагогов достаточно высок: более половины педагогических кадров (59 %) имеют высшее образование, 41% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Кроме того, педагогический персонал систематически проходит повышение квалификации. Таким образом, кадровое обеспечение можно оценить на оптимальном уровне. Однако, выявлены и имеющиеся проблемы: больше половины педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, именно с этим связано нежелание некоторых педагогов осваивать курсы ИКТ, процент обучения на которых недостаточный.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы, как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. Кроме того, в СП «Лесовичок» и СП «Радуга» в течение нескольких лет реализуется педагогический проект «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности с участием родителей», в ходе которого воспитанники, педагоги и родители осуществляют совместную постановку спектакля. В этом году это был спектакль «Котятки и перчатки». Во всех СП МБДОУ ДС №1 проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В социологическом исследовании приняло участие 120 семей, что составляет 24% от общего количества семей и значительно превышает 10% порог, поэтому полученные данные можно считать объективными. Средний процент удовлетворенности качеством предоставляемой услуги – 98%, т.е. почти все родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС №1.

Мероприятия, проводимые с родителями в рамках реализации приоритетного направления

Формы работы	Наименования мероприятий
Консультации	Систематически, в течение года. Основные темы: - возрастные особенности детей дошкольного возраста; - вопросы психического и физического здоровья детей; - вопросы семейного воспитания; - вопросы безопасности наших детей; - особенности дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС; - прочее
Праздники	«Осень золотая» «Новый год настает!» «Поздравляем папу!» «Поздравляем маму!» «Весна, весна красна в гости пришла Спектакль «Котятки и перчатки» « День Победы» «До свиданья, детский сад» «День защиты детей» «Летнее настроение»
Выставки	«Что нам осень принесла»; «Новогодняя открытка» «Мой забавный снеговик»; «Родительская газета»; «Ребёнок с пелёнок»; «День Победы»; «Папин праздник»;

	«Маму очень я люблю»; Дидактические игрушки и пособия
Открытые мероприятия	День открытых дверей «Добро пожаловать!» Спектакль «Котятки и перчатки» Конференция «Мы вам рады!»
Собрания	«Набор детей – адаптация к ДОУ» «Безопасность наших детей» (совместно с инспектором ГИБДД) «Усвоение программного материала за I полугодие» «Противопожарная безопасность» Итоговое (антитеррор).
Иные мероприятия	Выпуск газеты «Мы вместе» - ежемесячно

Анализируя работу по взаимодействию с семьей, отмечается: в большинстве групп отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, имеющихся проблемах и успехах ребенка. Большинство родителей охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления МБДОУ ДС №1 имеют позитивную динамику развития. Стратегия социально-экономического развития МБДОУ ДС №1 до 2020 года определяет основные направления деятельности, ориентированные на формирование нового качества жизни, которое обеспечивается всеми сферами деятельности, в том числе и развитием системы современного образования. Для достижения стратегических ориентиров прогнозируются объемные показатели системы и тенденции ее развития, а также формулируются следующие задачи, стоящие перед учреждением в 2018 году:

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
- формирование современной и доступной среды в МБДОУ;
- удовлетворение потребности всех слоев населения Озерского городского округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка и внедрение профессионального стандарта « педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования);
- продолжение оптимизации управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля в сфере образования;
- улучшение условий труда работникам МБДОУ, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов МБДОУ в соответствие с действующим законодательством;
- обеспечение информационной открытости системы образования;
- исполнение Указов Президента РФ в части достижения показателей заработной платы педагогических работников;

Выполнение данных задач направлено на решение стратегической цели: реализации политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Приложение 1

I. Показатель методической активности образовательной организации

№	Наименование показателя	январь 2018	февраль 2018	март 2018	апрель 2018	май 2018	Всего за отчётный период 2018 года
1.	<p>Организация и проведение муниципальных методических мероприятий <u>для профессионального сообщества городского округа</u> на площадке ОО и силами педагогов ОО:</p>						
	Всего мероприятий:						
	<i>Из них:</i>						
	городской методический семинар из опыта работы ОО (тема семинара)						
	мастер – класс в рамках муниципальных методических событий (в рамках какого мероприятия, тема мастер-класса, Ф.И.О. педагога)				Мастер-класс в рамках «Панорамы передового педагогического опыта» Тема: «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками» Кузнецова Е. И.		
	организация стажировочной площадки (только имеющие официальный статус)						
	проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога)				НППО, представление опыта работы: Е.Б.Филинкова Л.В. Гребнева		Неделя открытых дверей мини-музея «Русская горница»
2.							

Организация и проведение методических мероприятий **для профессионального сообщества Челябинской области** и других территорий Российской Федерации на площадке ОО и силами педагогов ОО:

Всего мероприятий:						
<i>Из них:</i>						
методический семинар из опыта работы ОО (тема!)						
мастер – класс (тема, Ф.И.О. педагога)						
организация стажировочной площадки да-1, нет-0						
проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога!)						

3.

Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках муниципальных практических конференций педагогов с обобщением опыта работы.

Всего человек:						
<i>Из них:</i>						
Методический день в рамках августовской конференции						
«Панорама педагогических достижений»				1.Шведова Е.Н. Мастер- класс «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности». 2.Соколова С.А. Букреева Е.А., Кутузова В.В. Экологический квест: «Путешествие в		

					<p>сказочный лес» в подг.гр (взаимодействие воспитателя, инструктора по ФК и учителя логопеда) З. Шевелёва Т.Н., Карташова И.А. НОД открытый показ «Солнечные зайчики» (интегр.занятие)</p> <p>Е.Б.Филинкова, Л.В.Гребнева «итоги реализации проекта по экологическому воспитанию «Земля-наш дом- береги её»</p>		
4.	Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках областных, российских, международных научно-практических конференций педагогов с обобщением опыта работы						
	Всего человек:						
	<i>Из них:</i>						
	- областной уровень						
	- федеральный уровень						
	- международный уровень						
5.	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:						
	Всего человек:	6	5	11	4	4	
	Из них победителей и призеров		3	1		3	

- муниципального уровня	<p>Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРёнок» Муниципальный отборочный этап Воспитатель Сосновская Е.В.;</p> <p>Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц Королёва С. В. Кузнецова Е.И</p>					
- областного уровня			«Солнечный свет» Аккужина А.А., Старицына Е.В			
- федерального уровня	(1 место) «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС». «Педагоги России», Григорьева Е. Д.		-«Твори! Участвуй! Побеждай!» Аккужина А.А Слободчикова Л.В., Карташова И.А. -Евразийский Институт развития образов им.Я.Корчака Григорьева Л.В. Екименкова Н.В.	1- Почетная грамота Чеканова Н.Г. Образовательный форум «Знанию» «Педагогика XXIвек» Старицына Е.В.; Аккужина А.А.	- 2 место Чеканова Н.Г. Общероссийский конкурс в честь Дня Великой Победы «Эталон» -1 место Чеканова Н.Г. Сайт «Инфунок» Тест ИКТ – компет-ть педагога Мой успех»: Спасибо за	

						Победу! – «Конспект «Салют Победы»» - Аккужина А.А	
	- международного уровня	ФГОСурок. Лучшее наглядно- дидактическое пособие: Бизиборд– средство познавательного развития. Аккужина А.А., Старицына Е.В.;	- 1 место -Мишутина А.С. Межд. профес. олимпиада для работников ОО и студентов пед. спец-й «Воспитатель – это звучит гордо!»	-1 место -Хасанова Е.А. Межд. профес. олимпиада для работников ОО и студентов пед. спец-й «Воспитатель – это звучит гордо!»	Евразийский Институт развития образ им.Я.Корчак Сценарии праздников и мероприятий – Шевелёва Т.Н.;	- 2 место Соколова С.А. Межд. профес. олимпиада для работников ОО и студентов пед. спец-й «Профилактик а детского и юношеского ДТТ»»	
			- 1 место Букреева Е.А. Соколова С.А. МПО для работников ОО студ. пед-х спец-й «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»	- Диплом за преданность профессии Хусаинова М.М. Чеканова Н.Г. Вдовкина С.Ю. Образов-й портал «Продленка»			
			- 2 место Кутузова В.В. МПО для работников ОО				

			и студентов пед. спец-й «Модернизация педагогического процесса» «Солнечный свет» - Здоровье. Спорт: родительское собрание «Формировани е ЗОЖ» Аккужина А.А., Старицына Е.В.				
6.	Презентация педагогического опыта на официальном сайте Управления образования:						
	Всего человек:						
7.	Презентация педагогического опыта на заседаниях ГМО:						
	Всего человек: 3	ГМО зам. зав. Киселёва Т. А. Заболотских О.В.		МО старших воспитателей «Вариативная деятельность в условиях реализации ФГОС» - Мачинская Т.В.			
8.	Участие ОО (как юридического лица) в конкурсах и конкурсных отборах на получение денежного вознаграждения из бюджетов различного уровня, а также получения определенного официального статуса:						
	Всего участия:						
	Всего побед:						
	<i>Из них:</i>						
	победитель или призер муниципального						

	уровня						
	победитель или призер областного уровня						
	победитель или призер федерального уровня						
	победитель или призер международного уровня						
Представление педагогического опыта в печатных изданиях							
	Количество	Названия изданий, тема и автор публикации				Дата публикации	
публикации в муниципальных изданиях							
публикации в региональных изданиях							
публикации в федеральных изданиях							
публикации в международных изданиях							
публикации в сети интернет	3 1 3 1 2	<p>Всероссийском «Портале образования» (www.portalobrazovaniya.ru) темы: «Мастер-класс в ДОУ» ; «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»; «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ» Киселёва Т.А.</p> <p>Электронный научно-практический журнал «Совушка» № 1(11)2018 Инструктор по ФК Соколова С.А. Развлечение по ПДД в старшей группе "Баба Яга в стране Дорожных знаков"</p> <p>Электронное периодическое издание «Педагогический мир» - Конспект занятия «Познав. развитие –домашние животные» (ранний возраст)- Заболотских О.В. - Летний проект «Лаборатория неживой природы» - Чеканова Н.Г. - Сценарий совместн. новогодн. развлечения «Скоро праздник –Новый год» (2-3 г)- Долгова Е.И.</p> <p>Социальная сеть работников образования. «Родительское собрание» Аккужина А.А.;</p> <p>Публикации на сайте Управления Образования:</p>				<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель Май Май</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	

		Взаимодействие с социумом (ДЭБЦ) развлечение на улице «Весенняя капель» - Шевелёва Т.Н. Тематический праздник «День Победы» - Шевелёва Т.Н.	
--	--	--	--

II. Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различного уровня

Направленность	Уровень	Дата проведения	Наименование мероприятия	Всего количество участников	Всего количество победителей	Количество победителей			Ф.И.О. педагога-куратора
						1 место	2 место	3 место	
эколого-биологическая	муниципальный	Май	«Зеленая карусель»	5	5	5			Букреева Е.А.
	региональный								
	федеральный								
	международный	Январь 2018	«Мир экологии»	2	1	1			Киселева Т.А.
художественно-прикладная	муниципальный	Январь	«Снежные грани оригами»	1					Зиянгирова Л.Р.
		Март	«Кормушка Золотого Петушка»	7	2	2			Насырова Г.В., Киселева Т.А., Лоскутова Г.П., Хафизова А.С., Курбатова н.В., Ярославцева К. Матвеевко К.А.
		Февраль Март Май	Просвещение Всероссийский образовательный портал	17	7	4	2	1	Киселева Т.А.
			«Фабрика Деда Мороза»	3	2	1			Сигаева Р.Х.

	региональный								
	федеральный	Март	«Узнавай-ка! Дети» Номинация «Лучший макет»	1	1	1			Фоминых Н.А.
			«Узнавай-ка! Дети». Номинация «Лучшая поделка»	1	1			1	Соколова С.А.
			Всероссийский центр творчества «Мои таланты»	1	1	1			Чаканова Н.Г.
			Всероссийский конкурс «Рассударики»	3	1	1			Хасанова Е.А. Рогачева И.А. Букреева Е.А.
			Конкурс «Солнечный свет»	7	7				Устинчик Е.Г. Звягинцева Т.В. Заболотских О.В. Кошкарлова И.В.
			«Изумрудный город»	8	2	1			Карташова Цыпкало О.М. Слободчикова Л.В. Старицина Е.В.
			«Педагогика XXI век»	10	2				Трекина Е.Н. Старицына Е.В. Аккужина А.А.
	международный		творческий конкурс «Таинственный космос»	1					Чаканова Н.Г.
техническая	муниципальный								
	региональный								
	федеральный								
	международный								
интеллектуально- познавательная	муниципальный								
	региональный								
	федеральный	Март	«Узнавай-ка! Дети»	1	1	1			Фоминых Н.А.

			Номинация «Узнавай – ка! Воспитатель»						
			«Талант ИКС» Познавательная викторина «Умный пешеход»	1	1	1			Чаканова Н.Г.
		Май Март Апрель	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	3					Чеканова Н.Г. Акужина А.А. Слободчикова Л.В.
		март	« В стране Светофории»	2	2	2			Ярославцева К.Г.
	международный		Викторина для дошкольников «День Победы»	1	1	1			Зиянгирова Л.Р.
			«Этот удивительный космос»	1	1	1			Чеканова Н.Г.
		викторина «К школе готов! Математика»	1	1	1			Зиянгирова Л.Р.	
спортивная	муниципальный	Март	«Весенние ласточки»	22			2		Соколова С.А. Шошина И.А. Соколова Я.Ю. Сосновская Е.В.
	региональный								
	федеральный								
	международный								