

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»

юридический адрес: 456780, Челябинской области, г. Озерска пр. Победы, 4а,
почтовый адрес 456780, Челябинской области, г. Озерска ул. Еловая, 1а, тел. 8(35130)7422026264,
адрес электронной почты: alenuska2006@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №1

 Т.А.Кирсанова

Приказ №1-1/1 от «04» марта 2016 г.



Положение о структуре и организации процесса адаптации обучающихся к условиям

Челябинская область
Г. Озерск
2016 год

1. Общие положения:

1.1. Положение о структуре и организации адаптации обучающихся (далее-воспитанники) к условиям МБДОУ ДС №1 (далее- ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

1.2. В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, издающимся приказом о зачислении поступающего воспитанника в ДОУ.

1.3. Общее руководство процессом адаптации возлагается на заместителя заведующего (руководителя СП) и воспитателя ДОУ.

2. Цели и задачи:

2.1 Целью организации процесса адаптации в ДОУ является установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания воспитанников дошкольного возраста, обеспечение социализации детей дошкольного возраста и их адаптации к условиям ДОУ.

2.2 Задачами ДОУ по организации процесса адаптации являются:

-подготовка детей к посещению ДОУ;

-создание благоприятных условия для адаптации воспитанников;

-решение проблем адаптационного периода;

-повышение педагогических знаний родителей (законных представителей) воспитанников;

-оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

3. Структура и организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ:

3.1 Организация процесса адаптации воспитанников к условиям ДОУ осуществляется на базе ДОУ.

3.2 В соответствии со списочным составом группы составляется подвижный график поступления детей (Приложение 1)

3.2 Прием вновь пришедших детей в группу осуществляется в соответствии с графиком адаптационного периода (Приложение 2)

3.3 На каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям ДОУ, заводятся *Листы педагогической и психологической адаптации* (Приложение 3).

3.3 Воспитательная работа с воспитанниками в адаптационный период должна проводиться дифференцированно, в соответствии с содержанием потребностей воспитанника в общении с окружающими.

3.4 На основании полученных результатов адаптационного периода составляется заключение, в котором дается оценка степени адаптации воспитанника к условиям ДОУ.

4. Документация:

4.1 Лист психологической адаптации.

4.2 Лист педагогической адаптации.

4.3 Подвижный график.

4.4 Тетрадь посещаемости воспитанников группы.

Адаптационный период

1. Подготовительный этап.

За 1-2 мес. до приема ребенка в детское учреждение воспитатели знакомят родителей с режимом дня ребенка в ДОУ, рационом питания, с показателями нервно-психического развития в соответствии с возрастом, ознакомление родителей с Подвижным графиком.

2. Основной этап.

Посещение ребенком группы в соответствии с Подвижным графиком.

Пребывание ребенка в группе не более одного часа в течение 3 дней.

Если оценка параметров «3 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 2-3 часов в течение 2-3 дней.

Если оценка предыдущих параметров «3 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 5 часов (добавляется время обеда) в течение 2-3 дней.

Если оценка параметров «3 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 7 часов (добавляется сон) в течение 2-3 дней.

3. Заключительный этап.

Если оценка предыдущих параметров «3 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 9 часов (добавляется полдник, игры) в течение 2-3 дней.

Если оценка предыдущих параметров «3 балла», то ребенок может пребывать в группе полный день.

Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении. Игрует один или со сверстниками.

Лист педагогической адаптации.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Показатели физического здоровья		Дни наблюдений / оценка параметров в баллах																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	27	
Пара метры	Дома																												
	В группе																												
	аппетит																												
	Сон																												
	Стул																												
	Мочейспускание																												

Перенесенные заболевания, количество пропущенных дней

Лист психологической адаптации.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Показатели психического здоровья	Дни наблюдений/ оценка параметров в баллах																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	27	
Эмоциональное состояние																												
Социальные контакты																												
Контакт с детьми и с взрослыми																												
Познавательная игровая деятельность																												
Реакция																												

Оценка адаптационного периода _____ Воспитатель _____