

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
направления развития воспитанников»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
(природный мир) по теме: «Лекарственные растения Южного Урала» для
детей старшей группы (5-6 лет)**

Подготовила:
Воспитатель
Хусаинова Маужиди Музафаровна

Август, 2018
г. Озерск

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию (окружающий мир) по теме: «Лекарственные растения Южного Урала» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Вид НОД: закрепление ранее приобретенных знаний и умений.

Форма организации обучения: фронтальная (обще групповая).

Цель: закрепить знания детей о названиях лекарственных растений Урала.

Задачи:

обучающие:

- создать условия для ознакомления детей с лекарственными растениями Урала;
- расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека;

развивающие:

- обогатить словарный запас детей;
 - продолжать формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы воспитателя.
- Развивать речь, память, мышление детей;

воспитательные:

- воспитывать любовь к природе желание беречь её, защищать;
- закрепить правила поведения в лесу, на природе;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, музыкально-художественная.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, открыток; беседы о родном крае, о природе, о растениях Южного Урала; чтение художественной литературы, загадывание загадок, разучивание стихов на тему «Лекарственные растения», просмотр видеофильмов, мультфильмов по теме; оформление библиотеки для родителей «Лекарственные растения Южного Урала», беседы с родителями польза витаминных, травяных чаев. Проведение дидактических, подвижных игр, пение песен.

Словарная работа:

лекарственные растения, настои, отвары, микстура, зеленая аптека.

Планируемый результат:

у детей развивается познавательный интерес, расширять представления о лекарственных растениях своего родного края. Дети положительно, эмоционально и осознанно относятся к природе, к растениям окружающего ребенка. У детей формируются навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней; умение использовать полученные знания в жизни.

Средства и оборудование:

технические: проектор, ноутбук, магнитофон, музыкальные записи П.И.Чайковского, И.Вивальди, минусовки к песням «Одуванчик», «Ягода - малина, ягода – клубника»;

методические: иллюстрации, фотографии цветущих растений, серия дидактических игр «Растения - доктора простудных заболеваний», альбом «Лекарственные растения».

организационные:

столы, акварельные краски, кисти, бумага, цветные карандаши, восковые мелки, наборы открыток, ободки лекарственных растений.

Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках поставленных полукругом.

Воспитатель: Ребята, мы с вами совершим путешествие в мир лекарственных растений.

Звучит фонограмма «Звуки природы» (шум леса, голоса птиц).

Ребенок:

Лес как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке -
И микстура и таблетки.
Ну, а чем и как лечить,
Мы его сможем научить!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что к нам кто-то стучит в дверь. Пойду посмотрю.

(Раздается стук в дверь. Входит Колобок с корзинкой)

Колобок: Здравствуйте, ребята! А куда я попал?

Воспитатель: Колобок, ты попал в детский сад со сказочным названием «Лукоморье». А где он находится, ребята тебе сейчас расскажут.

Ребенок: Челябинская область, город Озерск, улица Ленина 47 «а».

Колобок: Я катился по полям, лугам, дорогам. Собрал много разных растений, а как они называются, не знаю. У меня дедушка с бабушкой простудились, я их хотел бы вылечить. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Давайте поможем Колобку и назовем растения, которые он собрал.

(Педагог берет из корзинки растения, показывает их детям, они называют:

ромашка, тысячелистник, мать-и-мачеха, душица, крапива).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, назвали растения, которые собрал Колобок. Давайте вспомним стихотворение «Что растет?» и напомним нашему гостю, что в лесу, на лугу очень много разных растений, которые радуют нас.

Ребенок:

На лугу растёт ромашка,
Лютик едкий, клевер – кашка,
Что еще?

Гвоздика, смолка,
Колокольчик, хвощ - как ёлка.
А еще?

Подорожник, васильки,
Граммфончики - вьюнки,
Еще много разных травок.

У тропинок, у канавок,
И красивых, и пушистых!
Разноцветных и душистых!

Воспитатель: Мы живём на Урале. Это красивый край со сказочной природой. Здесь растет огромное количество лекарственных растений и трав. Сейчас будет звучать музыка. Вы закроете глаза и представите чудесный лес с красивыми цветами.

В это время выходят дети, заранее подготовленные, с ободками на голове.

Воспитатель: Вод наши верные друзья, наши помощники.

Дети: Лекарственные травы мы, друзья.

И все мы дружная семья! (дети хором)

Воспитатель: Растения! Встанем дружно в ряд!

Здесь каждый встрече с вами рад!

Первый ребенок:

Я - целебная крапива!

Красиво выглядит крапива

А поступает некрасиво.

Чем к ней нежнее прикасаются,

Тем, хитрая, больней кусается.

Второй ребенок:

А я - аптечная ромашка!

Нарядное платьице,

Желтая брошка.

Ни пятнышка нет

На красивой одежде,

Если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар,

Подвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый душистый отвар.

Третий ребенок:

А я – малина!

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи

Четвертый ребенок:

А я – шиповник!

Я на розу так похож,

Разве что не так хорош.
Но зато мои плоды
Всем пригодны для еды.

Пятый ребенок:

А я – **подорожник!**

Каждый лист мой любит тропки,
У обочины дорог.

Я однажды людям добрым
Раны вылечить помог.

Воспитатель: Спасибо, вам друзья, за то, что вы рассказали о себе.

Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Носит он желтый сарафанчик.

Подрастет нарядится

В беленькое платьице -

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

Дети: Одуванчик.

Физминутка, психогимнастика.

Звучит музыка, дети «вживаются» в образ растения одуванчик.

Воспитатель: Закройте глаза, представьте полянку, на ней много – много одуванчиков... Подул ветерок, закачались одуванчики и полетели маленькие парашютики в разные стороны.

Принес ветер парашютик одуванчика на полянку, зацепился он за почву, теплое ласковое солнышко его пригрело, летний дождик полил, и стал одуванчик прорастать. Сначала появился маленький еле заметный росток, стал расточек расти, крепнуть, и вырос одуванчик. Налетел на полянку легкий ветерок, закачался одуванчик. Дунул сильный ветер... И вдруг с головок одуванчиков полетели белые парашютики. Разлетелись они в разные стороны. А там, где они приземлились, вырастет много новых одуванчиков.

Воспитатель: Ребята, а мы знаем песню «Одуванчик». Давайте споем.

Дети поют песню «Одуванчик» под минусовку.

Воспитатель: Послушаем стихотворение «Одуванчик» Е. Благининой (стр. 355 «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»)

«Одуванчик»

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несу...

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лесу?

Ты растёшь на самой опушке,

Ты стоишь на самой жаре.

Над тобой кукуют кукушки,

Соловьи поют на заре.

И гуляет ветер душистый,

И роняет листья в траву...

Одуванчик, цветок пушистый,

Я тебя тихонько сорву.

Я сорву тебя, милый, можно?

И потом отнесу домой.

...Ветер дунул неосторожно -
Облетел одуванчик мой.
Посмотрите, вьюга какая
В середине жаркого дня!
И летят пушинки, сверкая,
На цветы, на траву, на меня...

Воспитатель: Спасибо, тебе, за стихотворение. Ребята, кто нам скажет, чем полезен одуванчик?

Ребенок: Чтобы улучшить аппетит, при заболеваниях почек, чтобы снизить давление. Варят полезное варенье.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем в игру «Узнай и назови». Я буду описывать лекарственное растение, а вы должны найти его на своих картинках и показать. Листья узорные, головка белая.

Дети: Ромашка.

Воспитатель: Растет у дороги, семена идут в стрелки. Применяются для остановки кровотечения из ран.

Дети: Подорожник.

Воспитатель: Растет на клумбах. Цветочки оранжевые или желтые. Применяются при ангине и для промывания ран.

Дети: Календула.

Воспитатель: Назовите Колобку еще раз растения, которые он собрал. Скажите, почему они называются лекарственными?

Дети: употребляются для лечения различных болезней.

Колобок: Какой же чудесный ваш край Урал! Сколько целебных растений в ваших лесах. Но мне не понятно, как же ими лечиться, сорвать растение и просто съесть?

Воспитатель: Да, Колобок, есть такие растения, которые сразу можно есть. Что это, ребята?

Дети: Ягоды.

Воспитатель: Какие ягоды вы знаете?

Дети: Малина, черника, калина, рябина, шиповник, земляника и др.

Воспитатель: Ребята, предлагаю исполнить песню «Ягода малина, ягода черника» и напомнить Колобку как правильно собирать ягоды и что еще мы называем ягодой.

Дети поют песню «Ягода малина, ягода черника» под минусовку.

Воспитатель: А многие растения заготавливают впрок, лекарственные растения сушат, упаковывают в пакеты, коробочки, прессуют в брикеты. Дома их нужно хранить в сухом месте, оберегая от прямых солнечных лучей.

Колобок: А что можно приготовить из сухих растений?

Дети: Настои, отвары.

Воспитатель: Ребята, где можно купить лекарства, лекарственные растения?

Дети: В аптеке.

Воспитатель: Правильно! Самая лучшая аптека – это природа. Но необходимо знать, что лекарственные растения собирают только взрослые, а дети могут только помочь. Ребята, кто напомнит правила при сборе лекарственных трав?

Дети:

- нельзя рвать много растений;
- хорошо знать растения и отличать от ядовитых;

- нельзя рвать растения, которые занесены в Красную книгу;
- сушить в тени, а не на солнце;
- нельзя собирать вблизи дорог;
- после сбора лекарственных трав надо тщательно вымыть руки.

Воспитатель:

Бесценна Уральского леса краса,
Зеленое золото - наши леса.
Чтобы сохранить эту красоту,
Мы соблюдаем правила поведения в лесу.
Какие правила вы помните?

Дети:

- 1) Не рубить живые растения и кустарники;
- 2) Не разводить костры под деревьями;
- 3) Не оставлять мусор в лесу;
- 4) Не разорять гнезда птиц;
- 5) Не рвать цветы;
- 6) Не брать домой детенышей животных.

Воспитатель: Молодцы, умеете вы себя вести в лесном царстве. Чтобы Колобок и вы хорошо запомнили лекарственные растения, мы посмотрим презентацию «Лекарственные растения Южного Урала».

Презентация «Лекарственные растения Южного Урала». Или провести в форме дидактической игры «Что лечит? Показ иллюстраций».

- 1) Аптечная ромашка - когда болит горло, полоскать отваром.
- 2) Подорожник - применяют для остановки кровотечения из ранок и для их заживления.
- 3) Календула - для полоскания горла и для заживления ран.
- 4) Черника - улучшает зрение, используют ягоды и отвары из листьев.
- 5) Шиповник - богат витаминами, при простуде.
- 6) Какое растение лечит сердце? (Ландыш)
- 7) Какое растение узнает и слепой? (Крапива)
- 8) Какие растения лечат простуду? (мать – и – мачеха, липа, малина)

Колобок: Спасибо, ребята! Вы меня многому научили, теперь я отправлюсь домой лечить дедушку и бабушку. А вам оставлю малиновое варенье и вы попьете чай.

Воспитатель: И тебе, Колобок, спасибо за варенье. Мы с ребятами нарисуем лекарственные растения и тебе пришлем по почте.

На следующем занятии дети рисуют лекарственные растения, которые им запомнились.