

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления
развития воспитанников»**

456780, г. Озерск Челябинской области, юридический адрес: пр. Победы, 4^а,
почтовый адрес: ул. Еловая, 1^а, ИНН 7422026264, тел. 7-02-52, 7-36-24, факс 2-92-79, alenushka2006@ya.ru

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «Игры по взаимодействию воспитателя с родителями на родительских собраниях»

**Презентацию подготовила воспитатель
I квалификационной категории Киселёва Т.А.**

Цель:

- **познакомить педагогов с различными видами игр, использование которых способствует эффективному проведению родительских собраний.**

Одной из основных форм работы педагога с родителями являются родительские собрания.



Наша задача сделать родительские собрания интересными, запоминающимися, познавательными, нужными для родителей.

Игры – знакомства

Это такие игры, которые целесообразно проводить на первом родительском собрании, где воспитатель знакомится с родителями и знакомит родителей друг с другом.



«Игра в имена»

Участники по очереди называют своё имя и дают себе характеристику по первой букве своего имени. Например, имя Татьяна – трудолюбивая... Игра продолжается пока все присутствующие не представятся.



«Игра в мяч»

Родители и воспитатель встают в круг. Воспитатель берёт мяч и бросает его одному из участников. При этом он должен назвать имя того участника, которому бросает мяч, и своё имя. Примерно так: «Вас зовут Надежда Владимировна, а меня Татьяна Александровна». Если кто –нибудь ошибётся, то это воспринимается с доброжелательной иронией и с соответствующими поправками. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не будут представлены.



Игры – приветствия



Интересному проведению родительского собрания способствует его начало.

Начало собраний даёт возможность родителям раскрепоститься, снять с себя груз тревог и активно участвовать в обсуждении важных вопросов.

«Плотный круг»

Все участники родительского собрания садятся в плотный круг, прижимаясь друг к другу локтями. Воспитатель предлагает всем закрыть глаза и молча посидеть одну минуту, думая обо всех сидящих в круге. Затем участникам предлагается представить, что они - лепестки цветка. Это способствует единению группы.



«Приветствие»

Каждый участник родительского собрания говорит своему соседу, называя его по имени: «Здравствуй, Антонина Павловна, я рад тебя видеть!», и обязательно добавляет что -нибудь приятное для человека.



Игры – дискуссии

Основная часть родительского собрания – это часть на которой происходит обсуждение и поиск решения назревших проблем, возникших вопросов.

От родителей на данном этапе родительского собрания требуется активное участие.

«Клубок проблем»

Педагог выявляет круг вопросов, которые волнуют родителей в контексте рассматриваемой проблемы. Количество таких вопросов должно быть больше, чем число участников. Каждый из родителей записывает свои вопросы на маленьких полосках бумаги, которые заматывает в один общий клубок. Педагог предлагает одному из родителей, разматывая клубок, ответить на вопросы. Если родитель затрудняется с ответом, то на помощь ему приходят другие родители. Один участник может отвечать только на один вопрос, а затем передавать клубок дальше. И так, пока не будут рассмотрены все вопросы.





«Волшебное колечко»



Воспитатель показывает участникам колечко и говорит, что оно волшебное. Оно может быть наделено разными волшебными свойствами: давать возможность путешествовать во времени; представить себя в роли воспитателя, ведущего специалиста, заведующего детским садом; встать на позицию своего ребёнка, другого человека и тому подобное. В зависимости от выбранного волшебства и от новой роли участников решается рассматриваемая проблема.

Физкультурные минутки

Во время собрания, когда родители подустали, их активность снизилась или наоборот обсуждение достигло наивысшей точки «кипения» целесообразно провести физкультурную минутку.

«Непослушные шарики»



«Уронили мишку на пол»



«Мозговой штурм»

Игра формирует представление о любящих и заботливых родителях. Берётся слово «Родитель» и на каждую его букву придумывается прилагательное, характеризующее как заботливого человека.



Заключительная часть.

В этой части родительского собрания родители, как правило, высказывают своё мнение о собрании, пожелания для последующих встреч.

«Венок знаний»



Участники родительского собрания, сплетясь руками (например: правую руку на плечо соседа справа, а левую на пояс соседа слева), составляют венок. При этом каждый говорит о том положительном, что было на собрании. Педагог говорит, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а крепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей, родителей данной группы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ