

Конспект интегрированного занятия

«Как дети колобка спасали» для детей 2-3 лет

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Развивать умения детей рассказывать знакомую сказку.
2. Поощрять речевую активность детей.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитывать желание помогать сказочному персонажу в трудной ситуации.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? *(да)*

Сегодня к нам в гости пришёл колобок из вашей любимой сказки.

А какой колобок в сказке, расскажите про него? *(румяный, весёлый, любит песенки петь, круглый)*.

А что случилось с колобком в сказке? *(он убежал от дедушки и бабушки)*. Вы уже хорошо запомнили эту сказку, поэтому я предлагаю вам рассказать её самостоятельно, а помогут вам иллюстрации к сказке *(дети рассказывают сказку, опираясь на иллюстрации)*.

Воспитатель: А кто съел колобка? *(Его обхитрила лиса и съела)*. А в нашей сказке лиса пока не успела съесть колобка, давайте ему поможем убежать от лисы к дедушке и бабушке. Хотите помочь? *(да, хотим)*.

А куда покатился колобок от дедушки и бабушки? *(в лес по дорожке)*. А дорожка у нас не очень ровная, на ней кочки большие, давайте поможем колобку перейти по кочкам *(дети идут по дорожке, перебираясь по модулям-таблеткам)*.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это под кусточком сидит? *(заяц)*

Здравствуй, зайчик *(дети здороваются)*.

Заяц: Здравствуйте, куда вы идёте? *(Мы спасаем колобка от лисы, несём его к бабушке и дедушке)*.

Пропусти нас, заяка.

Заяц: Конечно, я вас пропущу, но поиграйте со мной, пожалуйста, а то мне очень грустно.

Игра «Зайка, заяка, что с тобой».

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный заяка. Дети говорят:

Зайка, заяка! Что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи! (2 раза)

Получи и попляши!

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши.

Заяц: Спасибо, что поиграли со мной, мне стало весело.

Воспитатель: До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше).

Смотрите, ребята, кто это возле пенька сидит? *(это волк, здравствуй, волк).*

Волк: Здравствуйте, куда это вы идёте с колобком? *(мы спасаем его от лисы, несём к бабушке и дедушке).*

Дети: Пропусти нас, пожалуйста.

Волк: Я хочу, чтобы вы подобрали ко всем детёнышам их родителей и назвали их.

Дидактическая игра «Семья» *(дети подбирают родителей к детёнышам и называют их, например: котёнок, кошка, кот; цыплёнок, курица, петух).*

Волк: Молодцы, справились с заданием, до свидания.

Дети: До свидания, волк (воспитатель и дети идут дальше).

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это? *(медведь).* Здравствуй, мишка.

Медведь: Здравствуйте, куда идёте? *(к бабушке и дедушке)*

Воспитатель: Пропусти нас, пожалуйста.

Медведь: Расскажите про меня потешку, тогда пропущу.

(дети рассказывают потешку «Мишка»).

Мишка лапки подними!

Мишка лапки опусти!

Покружись, покружись!

А теперь земли коснись,

И животик свой потри – раз-два-три, раз-два-три!

Медведь: Спасибо за потешку, она похожа на зарядку. Я теперь заниматься буду по утрам. Проходите. До свидания.

(дети идут дальше).

Воспитатель: Смотрите, ребята, лисичка бежит.

Здравствуй, лисичка *(дети здороваются).*

Лиса: Здравствуйте. Куда путь держите? *(к бабушке и дедушке).*

Дети: Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.

Лиса: Не пушу. Как же я без колобка останусь?

Воспитатель: Что делать, ребята? Как колобка спасти? Хочешь, мы тебе на память портрет колобка подарим?

Лиса: Очень хочу.

(дети мнут бумагу жёлтого цвета, получают бумажные комочки-колобки:

воспитатель наносит на картонный круг жёлтого цвета клей, дети высыпают комочки-колобки, разравнивают, приклеивают рот и глаза).

Воспитатель: Лисичка, портрет колобка готов.

Лиса: Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо вам, ребята. Проходите.

(дети с воспитателем идут дальше, подходят к домику).

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли. (колобка передают в дом к бабушке и дедушке).

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? *(да)*

Кого мы встретили в лесу? *(зайца, волка, медведя и лису)*

Что вам больше всего запомнилось? (дети говорят, что им запомнилось).

Молодцы! Вы очень добрые ребята, не отказали в помощи колобку, помогли ему.