

**Показатели и критерии мониторинга эффективности внедрения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную
практику дошкольных образовательных организаций**

Показатель	Критерии
Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО
	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
	Соответствие Программы ДОО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО (наличие трех разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений)
	Соответствие обязательной части Программы ДОО по структуре и содержанию ФООП ДО
	Соответствие структуры и содержания Программы воспитания ФООП ДО
	Соответствие части Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ДО
	Способы оформления обязательной части Программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений
	Представленность раздела по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, включение в него форм, методов ее проведения
	Целевой раздел Программы (обязательная часть)
	Соответствие цели и задач Программы ДОО ФООП ДО
	Соответствие принципов и подходов к формированию Программы ДОО ФООП ДО
	Наличие значимых для разработки и реализации Программы характеристик, отражающих специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)
	Наличие характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
	Соответствие планируемых результатов освоения Программы ФООП ДО
	Способы оформления компонентов целевого раздела Программы (в виде ссылки на ФООП ДО / извлечений из ФООП ДО): – цели и задачи реализации Программы; – принципы и подходы к ее формированию; – планируемые результаты освоения Программы

<p>Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Целевой раздел Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: – включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ дошкольного образования с актуальными ссылками на их размещение; – представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО; – представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами дошкольного образования и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО</p>
	<p>Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>Способы представления части, формируемой участниками образовательных отношений (в виде актуальных ссылок / извлечений из текста)</p>
	<p>Содержательный раздел Программы (обязательная часть)</p>
	<p>Соответствие содержания образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях, ФОП ДО. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p>
	<p>Наличие в каждой образовательной области перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания</p>
	<p>Наличие описания: – вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; – направлений и задач коррекционно-развивающей работы с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы; – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; – способов и направлений поддержки детской инициативы; – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p>
	<p>Представленность иных характеристик содержания Программы, наиболее существенных с точки зрения авторов Программы</p>
	<p>Программа воспитания</p>
<p>Соответствие целевого раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p>	
<p>Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО,</p>	<p>Наличие в содержательном разделе Программы воспитания следующих характеристик: уклад ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей взаимодействия с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды ДОО, социального партнерства ДОО</p>
	<p>Соответствие организационного раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p>

<p>формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Содержательный раздел Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня образовательных областей, в которых реализуются парциальные программы / виды деятельности и / или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО; – описания специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива, сложившихся традиций ДОО <p>Способы представления содержания образовательной деятельности (описано в одной или нескольких образовательных областях / представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники)</p> <p>Соответствие структуры содержательного раздела части, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ДО (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)</p> <p>Организационный раздел Программы (обязательная часть)</p> <p>Соответствие психолого-педагогических условий реализации Программы ФОП ДО. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p> <p>Наличие описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения Программы, раскрывающего особенности материально-технического обеспечения ДОО; – особенностей РППС ДОО; – обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; – кадровых условий реализации Программы <p>Соответствие распорядка и/или режима дня ФОП ДО. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p> <p>Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы</p>
<p>Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Организационный раздел Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>Соответствие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программа/задачам/методам. Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p> <p>Наличие описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов; – кадровых условий реализации парциальных программ/задач/форм и методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

<p>Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО</p>	<p>Отражение задач, мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность в соответствующих локальных нормативных актах ДОО (например, программа развития, годовой план ДОО, План повышения квалификации педагогических работников ДОО)</p>
<p>Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи</p>	<p>Проведение информационных встреч с родителями (законными представителями) на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 01.09.2023</p> <p>Наличие на сайте ДОО информации о внедрении ФОП ДО с 01.09.2023 и адаптированной для родителей (законных представителей) информации о задачах и содержании ФОП ДО</p> <p>Наличие адаптированной для родителей (законных представителей) информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 01.09.2023 в официальных группах ДОО и социальных сетях</p> <p>Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентации, другое)</p> <p>Наличие и активность обратной связи от родителей (законных представителей) на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО</p> <p>Отношение родителей (законных представителей) к содержанию и внедрению ФОП ДО (позитивно / негативно / нейтрально)</p> <p>Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей (законных представителей) для их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО</p> <p>Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления, других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества</p>
<p>Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи</p>	<p>Включенность родителей (законных представителей) в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)</p>