

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»

**СБОРНИК
КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРИРОДЕ»**



Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на природе»

- Общение с природой для ребенка - это целый поток новых знаний и оглушающий водопад впечатлений. Малыш, можно сказать, обогащается, внутренне растет — и растет на глазах. Весьма полезны выезды на природу и

для физического развития ребенка. Вывозя ребенка на природу, следует, однако, соблюдать определенные правила безопасности.

- Площадка, на которой можно играть ребенку, должна быть непременно ровной; кочки, рытвины, ямки, канавки и прочие неровности легко могут привести к падению ребенка и к травме — растяжению связки, вывиху, перелому.

- Нельзя позволять ребенку играть вблизи кустарников и в самих кустарниках; споткнувшись, оступившись, падая, ребенок может глубоко поранить кожу, поцарапаться, зацепиться одеждой, просто испугаться, если попадутся торчащие ветки или сучки — весьма вероятны травмы глаз.

- Если поблизости от места отдыха есть водоем, подход к этому водоему должен быть недоступен для ребенка; если же надежно оградить подход малыша к водоему невозможно, следует хорошенько присматривать за малышом — ни на минуту не выпускать его из виду; вода привлекает внимание детей, а они никакой опасности в воде не видят.

- Нужно очень внимательно следить за ребенком и в том случае, если на участке разведен огонь. Лучше всего сделать ограждение вокруг костра и строго-настрого запретить ребенку за пределы ограждения проходить; то, что огонь жжется, ребенок уже, конечно, знает, но в случае с костром возможны самые непредвиденные случайности — лучше просто их исключить.

- Прежде чем позволять ребенку играть на участке, необходимо обследовать этот участок на предмет змей; вообще, отправляясь отдыхать на природу с ребенком, следует всегда брать с собой аптечку, в которой есть противозмеиная сыворотка; подкожное введение противозмеиной сыворотки — это основной метод лечения при укусах змей; важно обращать внимание на присутствие в данной местности окрыленных жалящих и кусающих насекомых — главным образом, пчел, ос; особенно опасны для ребенка могут быть пчелы, когда они несут с поля к улью взяток, а ребенок оказывается у них на пути; пчелы, пребывая в полной уверенности, что у них хотят «отнять дорогу», нападают.

- Нельзя позволять малышу слишком долго находиться на открытом солнце; кожа у ребенка очень нежная и весьма чувствительная к воздействию солнечных лучей; не успеет мама оглянуться (и сама-то совсем не загорела), а у малыша уже солнечный ожог; для ребенка обязательно должен быть устроен тенёк; если малыш в данном сезоне впервые оказывается на солнце, то сеанс солнечных ванн не должен превышать нескольких минут; изо дня в день продолжительность пребывания на солнце следует постепенно увеличивать — примерно на минуту в день;

но даже если ребенок уже основательно загорел и солнечный ожог ему явно не грозит, не рекомендуется злоупотреблять пребыванием в прямых лучах солнца

- Нельзя позволять ребенку есть ягоды, которые он встретит на своем пути; многие несъедобные

и даже очень ядовитые ягоды имеют весьма привлекательный вид; всякий раз, когда малыш видит какую-либо ягоду или то, что он ягодой считает, он должен спросить у мамы разрешения — можно ли ее сорвать и съесть; если мама сомневается относительно съедобности ягоды, лучше не рисковать и пройти мимо; так же — и с грибами; обратим особенное внимание на отношение к сыроежкам; дети зачастую воспринимают название «сыроежка» как руководство к действию и могут съесть гриб сырым, что опасно.

- Всегда должна быть хорошо продумана одежда малыша; в жаркий солнечный день на ребенка лучше надевать светлую одежду, которая хорошо отражает солнечные лучи и предохраняет тело ребенка от перегревания; в прохладный ветреный день лучше надеть на малыша одежду темных тонов, которая поглощает несущие тепло инфракрасные лучи и не дает ребенку замерзнуть; голова малыша всегда должна быть покрыта шапочкой (панамкой, пилоткой, кепкой и др.); лучше — если у шапочки есть поля

- Нельзя долго загорать под солнцем, это очень опасно для кожи и всего организма. На пляже надо находиться большую часть времени в тени.

- Находясь в жаркое время на пляже, пейте много воды, так как она нужна организму. На пляже ешьте только те продукты, которые не портятся быстро от высокой температуры. Это овощи и фрукты.

- Не ешьте на пляже мясо или продукты его содержащие, через двадцать минут нахождения на жарком солнце, мясо превращается в яд для нашего организма.

- Отправляясь в лес, всегда следует помнить об опасности нападения клещей; если ребенок гуляет с мамой по лесу, то воротничок рубашки и рукава должны быть у него наглухо застегнуты, а

голова защищена шапочкой; после прогулки нужно раздеть малыша и внимательно его осмотреть с ног до головы, и волосы тоже; одежду — как верхнюю, так и нижнюю, — поменять на свежую.

- В случае обнаружения укусов — нужно обязательно обратиться в медицинское учреждение.

- Самое главное правило безопасности пребывания ребенка на природе: он постоянно должен быть под присмотром старших. Только так вы сможете уберечь его от всех «прелестей» дикого отдыха и сохранить здоровье.

Консультация для родителей

«Воспитание безопасного поведения детей в природе»

Природа – самое удивительное из того, что нас окружает, в природе нас ждет немало интересных встреч, но при условии внимательного и осторожного обращения с ней. Природа дарит человеку незабываемые минуты духовного и физического отдыха и здоровья. Поэтому в процессе общения с ней дети осознают необходимость ее сохранения как среды жизни, источника здоровья. Они осваивают правила поведения в природе на отдыхе, собирая грибы, ягоды, лекарственные растения, учатся быть хозяевами своего дома – планеты Земля.

Несчастные случаи, которые происходят в природных условиях, плохо освещаются и кажутся редкими. К тому же городские жители могут из-за недостатка знаний недооценивать всех опасностей в этой области.

Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

Пребывание на воде представляет собой повышенную опасность, но не все имеют четкого представления о том, в чем она заключается. Обследование дна в местах ныряния в воду во избежание травмирующего столкновения с предметами и попадания воды в дыхательные органы в результате потери сознания или неверных действий при испуге; слежение за временем купания и температурой воды для исключения возможности переохлаждения – эти и другие меры безопасности часто игнорируются даже в местах купания детей.

Очень часто родители не уделяют достаточного внимания обучению детей ориентированию на местности и распознаванию ядовитых растений. Бузина, белена, вороний глаз, ландыш майский, дурман обыкновенный, желтый лютик, болотистый вех и другие растения могут стать причиной отравления и даже смерти. Некоторые семьи, не имея представления об опасных растениях своей местности, упускают тот

факт, что в отпуске, проводимом в природных условиях, отличных от местных, дети могут встретиться с незнакомыми им, но не менее ядовитыми видами растений.

Пребывание на природе – это еще и контакты с животными и насекомыми. Познавая окружающий мир, ребенок может не только сорвать ядовитое растение, но и, вступив в контакт с дикими или домашними животными, причинить себе вред или ему. Укус змеи в лесу, жалящего насекомого в саду или собаки на улице может представлять угрозу здоровью и жизни. Поэтому одна из важных задач в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в окружающей среде: дать детям элементарные навыки правильного поведения и общения с животными, растениями.

Правильное поведение в природе включает не только способность предупредить несчастный случай, но также умение и желание не навредить, а сохранить и защитить природу и ее обитателей. Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем.

Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе:

Правила поведения на воде

- *Находясь у воды, будь очень осторожен.
- *Купайтесь только под присмотром взрослых.
- *Не купайтесь в незнакомых местах.
- *Не заплывай далеко от берега, если еще не умеешь плавать.
- *Не плавай в водоеме на предметах – это очень опасно.
- *Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.
- *Никогда не заходи в воду, не плавай и не играй в воде, если рядом нет взрослых.
- *Купаться можно в специально оборудованных местах.

Правила поведения на природе

- *Не разоряй птичьи гнезда.
- *Не ломай ветки деревьев.
- *Не разоряй муравейники.
- *Не лови бабочек ради забавы.
- *Не обижай лесных жителей.

- *Не рви много цветов.
- *В лесу держитесь вместе.
- *Не шумите.
- *Не оставляй после себя мусор, закопай его.
- *После отдыха на природе загасите костер водой.
- *Если ты потерялся, начинай кричать, чтобы тебя нашли.

Правила грибников и ягодников

- *Не собирайте незнакомые грибы.
- *Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.
- *Не употребляйте в пищу старые, испорченные грибы.
- *Не храните необработанные грибы более суток.
- *К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб, желчный гриб, говорушка, энтолома ядовитая, вонючий мухомор.
- *Не собирайте незнакомые ягоды.
- *Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.
- *К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш майский, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый, болотистый вех, белена, дурман обыкновенный, борщевик.

Правила поведения с животными и насекомыми

- *Не убегайте от собаки на улице.
- *Не гладьте незнакомых животных.
- *Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.
- *Не маши руками перед осой или пчелой.
- *Не давай сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.
- *Используй средства отпугивающие насекомых, и средства от их укусов.
- *Внимательно осмотри свое тело и волосы после прогулки в лесу. Клеща надо немедленно удалить.

Консультация для родителей на тему: «Юные защитники природы»

У страны есть богатства немалые, Недр земных не учесть чудеса, Но важней очень многих, пожалуй, Для дыханья Земли – леса! В них здоровья и мудрости кладези, В них несказанная краса, В них источник естественной радости, Это – жизни основа — леса! Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Этот чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от участия педагогов. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания. Лес, как большая экологическая система, предоставляет для этого огромные возможности. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние лесов. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов и т.д. Для того, чтобы лес был здоровым и красивым нужно гарантировать ему защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания. Причины этому следующие: 1. Недостаток научных знаний о природе. 2. Несформированность экологического сознания у детей и родителей. 3. Отсутствие системы непосредственного общения с природой (прогулки в природу). Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе. Задача родителей - воспитать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей. Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса. В воспитании у ребёнка бережного отношения к лесу нет и не может быть мелочей. Сорванные просто так листья с деревьев, обломанные ветки, растоптанный в пылу преследования жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям. Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому, прежде всего нужно показать познавательную и эстетическую ценность леса. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде. Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. • Беседуйте с детьми о лесе. Объясните детям необходимость бережного отношения к лесу ради блага всего живого на Земле. • Покажите, что лес – один из источников достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой. • Приучайте детей не ломать кустарники, не портить деревья. • Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту

окружающей природы. • Чаще организуйте совместные с ребенком прогулки в лес. Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

- В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.
- На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.
- Нельзя разжигать костры, ломать ветки.
- Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.
- Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.

Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила поведения в лесу. Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней. Очень большое значение имеет чтение вслух книг о лесе, жизни лесных обитателей. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы. Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на чтение добрых стихов и рассказов о лесе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться к лесу. Какими будут наши дети, зависит от нас. Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбил природу, лесные богатства. Сохранить зелень лесов, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду - это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. Сбереечь наши леса нам должны помочь наши дети.

Памятка для детей и взрослых по безопасности в природных условиях.

1. Обязательно рассказывайте о том, что случилось: если ужалила пчела, упал и сильно ушиб руку, ногу.
2. При порезе пальца нужно поднять руку вверх и обратиться за помощью к взрослому.
3. Закружилась голова на солнце – сядь в тень и позови взрослых.
4. Если замёрз, согрейся в движении.
5. Промочил ноги – переоденься, не ходи в мокрых носках, обуви.
6. Мытьё рук, даже в лесу, снимает риск заражения разными заболеваниями.
7. Соблюдайте технику безопасности при передвижении.

Безопасность около водоёма

1. Нельзя приходить к воде без взрослых, а тем более купаться.
2. Нельзя играть возле обрывов и крутых склонов рек и озёр.
3. Нельзя пить воду из водоёмов.

Опасность огня в лесу

1. Лучше разводить костёр на старых костровищах.
2. Нельзя разводить костёр на сухой траве и под сухими деревьями.
3. Не стоит разводить очень большие костры или костры при сильном ветре, так как искры могут поджечь соседние деревья.
4. Ни в коем случае нельзя разжигать огонь в сухую, жаркую погоду. В такую погоду достаточно одной искорки, чтобы лес вспыхнул.
5. Уходя, надо убедиться, что костёр потушен. Нельзя оставлять тлеющие угольки – налетевший ветер может раздуть из них пламя.
6. Лучше всего залить костёр водой или засыпать землёй.
7. Нельзя находиться у костра в легковоспламеняющейся одежде.
8. Опасно находиться около огня с распущенными волосами.

Опасные насекомые

1. На прогулку в лес надевай длинные брюки, свитер с длинным рукавом.
2. Открытые участки необходимо обрабатывать мазью от комаров.
3. Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо, иначе осы вылетят и будут жалить.
4. Старайся быть спокойным, если около тебя летает пчела, не маши руками, перейди в другое место.
5. Не спешите убивать пчелу, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого приведёт других пчёл в агрессивное состояние.
6. Не мешайте муравьям, и они тебя не укусят.