

**Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и¹ МБДОУ ДС №1 г. Озёрска
(третий год)**

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование образовательной организации имеющей статус РИП	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»
Направление деятельности инновационной региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста»
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО» Пелихова Анна Валерьевна, доцент ГБУ ДПО ЧИРО, к.п.н.
Состав творческого коллектива по реализации инновационного проекта РИП	Руководитель РИП: Кирсанова Т.А. – заведующий МБДОУ ДС №1 Члены проектной группы РИП: Мачинская Т.В. – зам. заведующего МБДОУДС №1 Ясешвили Н.Б. – зам. заведующего МБДОУ ДС №1 Матвиенко К.А. - старший воспитатель МБДОУ ДС №1 Мясникова М.В. – методист МБДОУ ДС №1
Тема инновационного проекта РИП	«Физическое развитие детей младенческого возраста в дошкольной образовательной организации».
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	Поддержка уникальности младенческого возраста в ДОУ и семье через формирование двигательной активности – самое оптимальное и естественное средство развития детей в возрасте до 1 года
Цель инновационного проекта РИП	Создание условий для раннего физического

¹Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.

	развития детей от 2 месяцев до 1 года в ДОУ
Задачи инновационного проекта РИП	- Обеспечить необходимые нормативно-правовые и материально-технические условия для организации раннего физического развития детей в дошкольной образовательной организации; - разработать и апробировать программу по раннему физическому развитию детей (с 2-х месяцев до 1 года), с использованием традиционного и нетрадиционного оборудования; - Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в работу «очно–заочного» консультационного пункта «Альянс» для родителей детей младенческого возраста, в том числе для родителей детей, не посещающих детский сад. - Осуществить тиражирование инновационного опыта на основе участия в муниципальных, региональных и федеральных методических мероприятиях (публикации на базе научного цитирования РИНЦ и журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, конференции, вебинары, конкурсы и др.)
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности РИП	- Конституция Российской Федерации, ст.43,7; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; -Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ст.7; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; - «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных

учреждений», утвержденная приказом Минздрава РФ № 139 от 04.04.2003;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

- Устав и другие локальные акты ДОУ;

- Андреева Н.А. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста Электронный ресурс / Н.А. Андреева.

- Бауэр Т. Психическое развитие младенца / Т. Бауэр. - Москва: Прогресс, 1979. – 315 с.

- Виноградова Н.А., Панкова Е.П.

Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей - Москва: Айрис-пресс, 2008.

- Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2006. - №

- Мелия М. Главный секрет первого года жизни - Москва: ООО Альпина нон-фикшн, 2015. – 278 с. - ISBN: 978-5-91671-350-3.

- Ребёнок от рождения до года: Под ред. Теплюк С.Н. – М.: Мозаика-синтез, 2005;

Свирская Л. Работа с семьей - М.: Линке-Пресс, 2007

- Синицына Т.В. Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста. // Молодой ученый. -2019. - № 9.1

- Трунов, М.В. Экология младенчества: первый год / М.В. Трунов, Л.М., Китаев. – М.: ТОО «Ирис-

	Пресс», 1993. – 207 с.
Формы реализации деятельности РИП	- теоретические: анализ научной, психолого-педагогической литературы; анализ изучения позитивного педагогического опыта; моделирование; прогнозирование; - практические: разработка локальных нормативных документов, диагностика, проектирование, экспертиза.
Ожидаемые результаты деятельности РИП	- разработка и внедрение в практику ДОУ Программы физического развития детей младенческого возраста - разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию практики работы по физическому развитию детей младенческого возраста; - моделирование образовательного пространства, позволяющего повысить качество образования в ДОУ; - формирование профессиональных компетенций педагогов и повышения психолого-педагогической компетентности родителей в сфере физического развития детей младенческого возраста.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП	Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ: «Теория и методика физического развития детей младенческого возраста», «Поддержка семей в воспитании детей младенческого возраста», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО».