

Использование здоровьесберегающих технологий в период адаптации детей раннего возраста

Воспитатель МБДОУ ДС №1
первой квалификационной категории
Григорьева Лариса Викторовна



Цель: успешная адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- укрепление психического здоровья ребёнка,
- формирование компетентности всех участников педагогического процесса,
- развитие психических процессов и речи у детей раннего возраста,
- гармонизация эмоционально волевой сферы



Одной из задач, которая является главной в воспитательно-образовательном процессе – **здоровьесбережение.**

Оберегать - значит беречь, оградить от плохого, помочь, научить.

Как же правильно взрастить, сберечь и сохранить здоровье ребёнка?



Возраст детей, поступающих в группу раннего возраста с каждым годом снижается. В связи с этим в адаптационный период психологическое здоровье ребёнка подвергается большой нагрузке.

А ранний возраст, это самый важный возраст в становлении личности ребёнка: происходит становление таких психических процессов как: ощущение, восприятие, также период адаптации совпадает с кризисом 3-х лет.



Как помочь ребёнку в этот период?

В раннем возрасте ребёнок очень доверяет тому взрослому, который находится с ним рядом. Доверяет, играет, жалеет, веселит. Для этого необходимо:

- 1 Заинтересовать ребёнка сказочным героем, любимой игрушкой и предложить с ним поиграть.



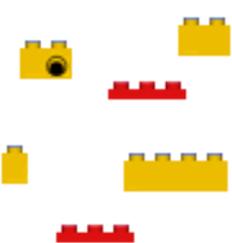
2. Игры с крупой или песком способствуют снятию мышечного напряжения, развитию сенсорных эталонов, развивают мелкую моторику и они очень нравятся детям.



Игры с водой благотворно влияют на снятие тревожности,
являются хорошим релаксационным приёмом в период
адаптации



3. В раннем возрасте большое значение уделяется развитию речи: происходит накопление пассивного и активного словаря, совершенствование грамматического строя, формирование правильного звукопроизношения, а также связной речи. Ещё учёные древнего Китая признали тот факт, что существует тесная связь между развитием ручных умений и формированием речи.



4. Возраст эмоций и фантазий



В здоровьесбережении используются элементы гимнастики мозга, которые также направлены на развитие межполушарных ассоциаций (работа правой и левой рукой)



Нам интересно!!!!!! Мы не плачем!



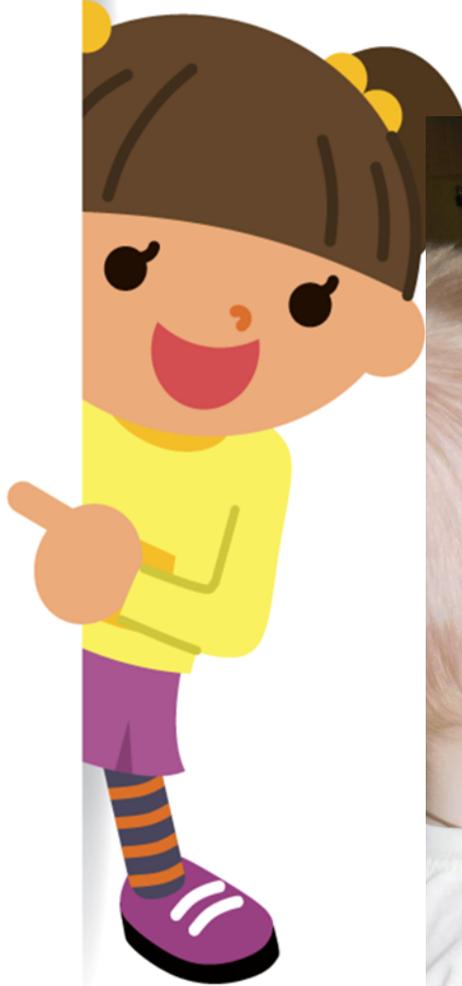
Мы познаём!



Мы учимся!



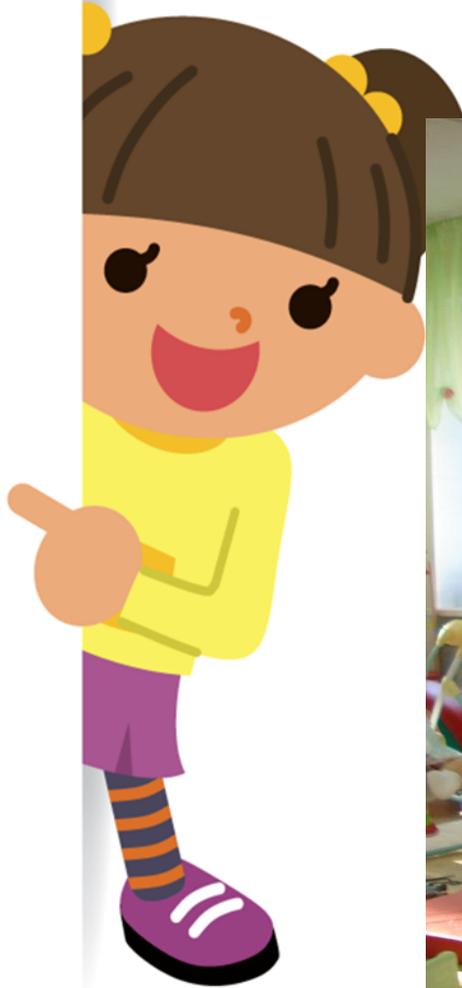
Мы играем!



Мы развиваемся!



Мы развлекаемся!





Благодарю за внимание!

С наилучшими пожеланиями
в совместной работе.

Вместе мы справимся!



г.Озёрск, Челябинская область

