

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления развития воспитанников»**

456780, г. Озерск Челябинской области, юридический адрес: пр. Победы, 4^а,
почтовый адрес: ул. Еловая, 1^а, ИНН 7422026264, тел. 7-02-52, 7-36-24, факс 2-92-79,
alenushka2006@ya.ru

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «Поиграем с кошечкой»

Подготовила воспитатель
Квалификационной категории
МБДОУ ДС №1 СП «Малышок»
Киселёва Татьяна Александровна

2018 г.

Конспект комплексного занятия по речевому и познавательному развитию второй ранней группе

Тема: «Поиграем с кошечкой»

Образовательные области:

Познавательное развитие: ФЭМП, Мир природы;

Речевое развитие: развитие речи (развитие речевой среды, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи);

Физическое развитие: физическая культура (действия с мячом (клубочком)).

Цель: Обогащать и активизировать словарь детей по теме, развивать их инициативную речь.

Задачи:

- -закреплять знания детей о кошечке,
- упражнять в произношении звукоподражания
- развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, мышления, умения слушать и отвечать на вопросы.
- обогащать словарный запас детей (кошка – мяукает; шерстка - мягкая, пушистая; кушает, смотрит, нюхает, слушает);
- узнавать и называть основные цвета – синий, красный;
- развивать элементарные математические представления (один, много);
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать интерес и доброе отношение к кошке;
- упражнять в ходьбе с мячом (клубочком).

Материал:

Игрушка – кошка, клубочки синего и красного цвета, мягкие модули (красный, синий), рисунки с изображением кошки.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением кошки;
- Наблюдение за кошкой во время прогулки на участке;
- Рассматривание игрушки – кошки;
- Беседа о кошке, чтение стихов, песенок о кошке.
- Д/и «Один - много»

Ход занятия:

В группе раздаётся мяуканье. Воспитатель обращает внимание детей на странный звук.

ВОС.: Ребята, послушайте. (пауза раздаётся мяуканье) вы слышите, кто – то мяукает? Кто же это нас зовёт, кто говорит мяу – мяу?

Дети: Кошечка

Вос: Конечно кошечка. Только что - то я её не вижу. А вы видите ?

Дети: Нет

Вос: Давайте поищем кошечку.

(воспитатель и дети ходят по группе, ищут кошечку и находят)

Дети: Вот она.

Вос.: Кто же нас звал?

Дети: кошечка!

Вос.: Правильно кошечка.

(кошечка здороваётся с ребятами. Ребята в ответ здороваются с кошечкой.)

Вос.: Кошечка здороваётся с вами. МЯУ – МЯУ, здравствуйте!

Дети здороваются в ответ.

Давайте пройдем на стульчики и поговорим о кошечке.

Вос.: Погладьте, ребята, кошечку.

Какая шерстка у кошечки?

Дети: мягкая, пушистая.

Вос. Правильно мягкая, пушистая. (Лёва, какая шерстка у кошечки. Лёва : мягкая, пушистая)

Вос.: Ребята, посмотрите на кошечку. Что это (показываю на голову)

Дети голова.

Восп. Правильно, голова.

А на голове, что это такое (показываю на ушки)

Дети ушки

Вос: Правильно, ушки. А ушками кошечка что делает?

Дети: слушает

Вос: Слушает, правильно. А это что..(и так далее)

Вос.: Глазки – смотрят, носик – нюхает, Усы – длинные ротик – кушает)

Вос. А что любит кушать кошечка?

Ответы детей.

Вос.: А это что? (показываю на туловище)

Дети: туловище

Вос.: Да, туловище

Вос: А это что

Дети: хвостик

Вос.: ПРАВИЛЬНО хвостик. А хвостик пушистый?

Дети повторяют, пушистый.

ВОС. Ребята посмотрите. А что здесь у кошечки?

Дети лапки.

Вос.: Правильно лапки А на лапках что цап – царапки.

Давайте мы с вами поиграем с ручками.

Пальчиковая гимнастика можно использовать как физминутку

У кошечки лапки, мягкие подушки.

А на этих лапках коготки царапки.

Цап - царап, цап – царап.

Вос.: Ребята, а чем любит играть кошечка

Дети: Клубочками, мячиками.

ВОС.: Смотрите что у меня есть

Дети: клубочки.

Вос.: Да клубочки

Они круглые. Какие по форме – круглые. Дети повторяют форму.

А каким цветом? (поднимаю синий клубочек)

Дети: синий.

ВОС.: В синем море островок.

Путь до острова далёк

И на этом островке растёт

СИНИЙ, СИНИЙ цветок .

Какого цвета клубочек

Дети синего.

Вос. Правильно синего. А этот, какого цвета? (показываю красный клубок)

Дети: красный.

Вос.: правильно Красная морковка выросла на грядке

С нею помидоры, КРАСНЫЕ ребятки

Какого цвета клубочек?

Дети: красного

Посмотрите: У каждого цвета есть свой домик. У красных клубочков – красный домик. У синих – синий домик.

А у меня сколько клубочков?

Дети один

Вос.: Да, молодцы, один. А в домиках сколько?

Дети: много.

Правильно много.

(Затем тоже самое с красным клубком.)

Будем играть с клубочками.

Дети: Да.

Игра собери клубочки 2 раза.

Понравилось играть с кошечкой

Дети Да

Вос. И кошечке понравилось играть с вами.

Повторение: Итак ребята кто сегодня к нам приходил

Дети кошечка. Какая шёрстка у кошечки мягкая пушистая. Что кошечка кушает сметанку...С чем мы играли? С клубочками

Кошечке очень понравилось с вами играть. И она принесла вам вот такой подарок - своих друзей кошечек. С которыми вы можете поиграть и конечно же порисовать. Занятие у нас закончилось.