

**«ТЕХНОЛОГИЯ ЛЭПБУК И  
ПРИМЕНЕНИЕ ЕЁ В РАБОТЕ С  
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**



**Мастер – класс  
для педагогов**

**Подготовил воспитатель МБДОУ ДС №1 СП «Ладушки»:  
Елизарова Светлана Владимировна**

**г.Озёрск, Челябинская область. 2017 г.**

# Мастер – класс для педагогов



## **Цель:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей на основе использования технологии лэпбук.

## **Задачи:**

1. Познакомить с технологией лэпбук.
2. Повысить уровень мастерства педагогов.
3. Создание макета лэпбука. (творческая работа педагогов)

# Определение

**ЛЭПБУК – ЭТО ПАПКА С КАРМАШКАМИ, ОКОШКАМИ, МИНИ-КНИГАМИ И ВСЕ ВОЗМОЖНЫМИ ВКЛАДКАМИ, В КОТОРУЮ ПОМЕЩЕНЫ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНУ ТЕМУ («НАКОЛЕННАЯ КНИГА», «ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА»).**



## Задачи познавательного развития детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС



- Развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС  
дошкольного образования к предметно-  
развивающей среде:



- Трансформируемость
- Вариативность
- Доступность
- Полифункциональность
- Насыщенность

# ЛЭПБУК ОТВЕЧАЕТ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ



- \*Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;**
- \*Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!**
- \*Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал).**
- \*Позволяет сохранить собранный материал;**
- \*Это просто интересное и творческое занятие!**

# Алгоритм изготовления лэпбука:



## 1. Выбор темы .



# Алгоритм изготовления лэпбука:



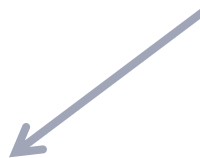
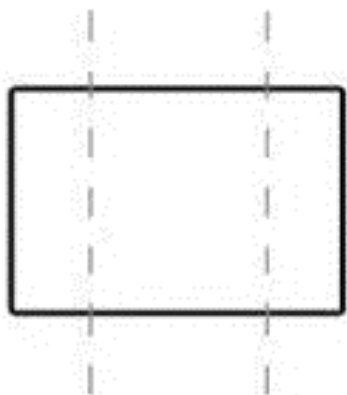
## 2. Составить план.

1. Круговорот воды в природе.
2. Опыты с водой.
3. Где живет вода.
4. Состояния воды.
5. Кто в тучке живет.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Стихи о воде.
8. Мультфильмы.
9. Сказки о воде.
10. Вода в жизни человека.
11. Вода в жизни животных.
12. Раскраски.





# Макет лэпбука (пример)



 <p><b>1</b> КАКИЕ ВЕЩИ НУЖНЫ ЛЕТОМ</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ</b></p> <p>Условия: ☀️ - лето, ☁️ - облачно, ☔️ - дождь</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>ЛЕТНИЕ ЗАГАДКИ</b></p> 
<p><b>2</b></p> <p><b>ЛЕТНИЙ ГЕРБАРИЙ</b></p> <p>Лето. Июль. Август. Сентябрь</p> 	<p><b>4</b></p> 	<p><b>8</b></p> <p><b>ЛЕТО В СТИХАХ ПОЭТОВ</b></p> 
	<p><b>5</b></p> <p><b>РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ</b></p> <p>Алиса: Маша и Карлос "После дождя (Мокрая терраса)" 1000</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>ПРИМЕТЫ ЛЕТА</b></p>  <p>Улетел муравей Животный мир Полет, и тропический мотылек</p>
		<p><b>9</b></p> <p><b>ПЛАНЫ НА ЛЕТО</b></p> 

# Работа с лэпбуком «Всё о воде»



# Форма работы с родителями



# Источники



1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
2. Лэпбуки. Это интересно. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\\_5.html](http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html)
3. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbooki>
6. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbook-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>



Спасибо за внимание