

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**

**456780, Челябинская область, г. Озерск, юридический адрес: пр. Победы, 4^а,
почтовый адрес: ул.Еловая, 1^а, ИНН 7422026264, тел. 7-02-52, факс 8(35130) 2-92-79**

Публичный доклад о состоянии и развитии
системы образования в МБДОУ ДС №1

2016 год

Озерск 2016

Содержание

- Введение
- 1. Цели и задачи системы образования МБДОУ ДС №1
- 2. Доступность образования
 - 2.1. Структура МБДОУ ДС №1 и контингент воспитанников
- 3. Результаты деятельности системы образования
 - 3.1. Мониторинг освоения образовательных областей
 - 3.2. Достижения воспитанников
 - 3.3. Профилактика правонарушений и безнадзорности воспитанников
- 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов
 - 4.1. Условия обучения
 - 4.2. Организация питания воспитанников в МБДОУ ДС №1
 - 4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий
 - 4.4. Характеристика кадрового потенциала
 - 5. Взаимодействие с родителями воспитанников
 - 6. Заключение
 - 7. Приложение

Введение

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования МБДОУ ДС №1 по итогам 2016 года подготовлен руководителем и специалистами учреждения.

В публикации раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования МБДОУ ДС №1 в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

1. Цели и задачи системы образования МБДОУ ДС №1

Деятельность учреждения в 2016 году была направлена на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, а также качественное исполнение в сфере образования. В 2016 году цели и задачи МБДОУ ДС №1 были определены следующим образом:

Цель: обеспечение всестороннего развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей и возможностей посредством совместных усилий ДОУ и семьи в соответствии с реализацией единой государственной политики в сфере дошкольного образования.

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей через систему физкультурно - оздоровительной работы;
- создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательно-речевое развитие Воспитанников;
- внедрение в практику работы МБДОУ ДС №1 федеральных государственных образовательных стандартов;
- переход на предоставление в электронном виде государственных услуг;
- совершенствование правового статуса учреждения, совершенствование системы оплаты труда работников МБДОУ ДС №1; обеспечение перехода на новый порядок аттестации педагогических работников, совершенствование их переподготовки и повышения квалификации;

- осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование контрольно-надзорной деятельности, определение системных подходов к оценке и контролю качества образования.

2. Доступность образования

2.1. Структура МБДОУ ДС №1 и контингент воспитанников

МБДОУ ДС №1 является самым большим детским садом города, т.к. в состав учреждения входят 6 структурных подразделений, здания которых расположены в разных частях города. Учредителем и собственником имущества детского сада является Озерский городской округ Челябинской области. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Озерского городского округа самостоятельно и через Управление образования администрации Озерского городского округа. По согласованию с учредителем в детском саду устанавливаются количество, возрастной состав групп, исходя из их предельной наполняемости, и изменяется в соответствии с запросами родителей. Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Контингент воспитанников формируется учреждением в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено законодательством. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 4606, от 24 июня 2008 г., серия А № 273599, выданную Министерством Образования и науки Челябинской области. Учреждение работает в двух режимах. Оно имеет группы с 11,5 часовым пребыванием детей - с 7 ч. 00 мин. до 18ч. 30мин. (ежедневно), группы с круглосуточным пребыванием – с 7 ч.00 мин. (с понедельника) до 19ч.00 мин. (по пятницу). Детский сад имеет 33 групповых помещения. В настоящее время функционирует 33 группы раннего и дошкольного возраста. Из них 19 групп для детей раннего возраста и 14 групп для детей дошкольного возраста.

Проектная мощность ДОУ (кол-во мест из расчета нормы наполняемости на 1 гр. ячейку) – 550 детей. Среднегодовая численность воспитанников – 521 человек. Бюджетные расходы на одного воспитанника составляют 49,9 тыс. рублей. Учреждение реализует современные педагогические технологии, такие как: проектная технология, проблемное обучение, ТРИЗ технология, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Содержание дошкольного образования в детском саду определяется программами, разработанными в соответствии с законодательством РФ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №1- период реализации с 30.01.2014 по 31.12.2018 гг;

Учреждение устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ.

Детский сад организует работу с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей сверх федеральных государственных требований по дошкольному образованию. В МБДОУ ДС №1 были реализованы разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 99 %. Этот показатель свидетельствует о высокой доступности структурных подразделений МБДОУ ДС №1 населению города. Высокий уровень доступности дошкольного образования достигался в 2016 году за счет мер по увеличению мощности структурных подразделений. Планы открытия дополнительных мест тесно связаны с поддержкой работников детского сада. Общий рост фонда оплаты труда работников детских садов с начала года составил 38%. Средняя зарплата воспитателей выросла до 24 700 рублей (4 квартал 2016 г.) Для поднятия престижа профессии воспитателя детского сада ежегодно проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства. Лучший воспитатель года получает денежный приз и подарки. Педагоги нашего учреждения ежегодно участвуют в данном конкурсе в номинациях: «Педагогический дебют» и «Систематически организуются курсы повышения квалификации педагогов детских садов, которые оплачиваются за счет средств областного бюджета (в части организации образовательного процесса).

В 2016 году первоочередной задачей МБДОУ ДС №1 остается расширение его доступности населению, сокращение сроков ожидания в очереди на получение места в детском саду. Для реализации этой задачи требуется продолжить практику открытия малозатратных (по способам создания) мест, посредством уплотнения функционирующих групп дошкольного возраста.

Необходимо также продолжить работу над приведением показателей деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствие с ФГОС.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Мониторинг освоения образовательных областей

Каждое из шести структурных подразделений МБДОУ ДС №1 работало в 2016 году по своей Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Каждая из программ имеет похожую структуру, и имеет свои особенности, исходя из сложившихся традиций, возрастного контингента воспитанников, имеющейся материально-технической базы и др. СП «Лесовичок» и СП «Радуга» делают упор на театрализованной деятельности, СП «Лукоморье» - на здоровьесбережении. СП «Малышок», СП «Ладушки», СП «Аленушка» проводят большую работу по адаптации и здоровьесбережению самых маленьких воспитанников (эти СП принимают детей с 1 года). Имеется методическое сопровождение по каждой из образовательных областей. Однако, следует отметить, недостаток современного методического обеспечения в соответствии с ФГОС.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательных областей. По наблюдениям педагогов **мониторинг освоения образовательных областей** выглядит следующим образом:

Списочный состав - 542 чел. Количество обследованных детей - 408чел

Дата проведения мониторинга с 10.05.2016 по 30.05.2016

Уровни усвоения программы	Образовательные области				
	Познавательное развитие (кол-во чел / %)	Речевое развитие (кол-во чел / %)	Физическое развитие (кол-во чел в %)	Социально-коммуникативное развитие (кол-во чел / %)	Художественно-эстетическое развитие (кол-во чел / %)
Высокий уровень	202 ч/49%	189ч/46%	206ч/50%	187ч/46%	190/47%
Выше среднего					
Средний уровень	182ч/45%	190ч/46%	177ч/43%	204ч/50%	200/49%
Ниже среднего					
Низкий уровень	24 ч/6%	29ч/8%	25ч/7%	17ч/4%	18/4%
Итого	408ч/100%	408ч/100%	408ч/100%	408ч/100%	408ч/100%

Заключение

Уровни	Конец года (кол-во детей / %)
Высокий уровень	195ч/48%
Выше среднего	
Средний уровень	191ч/47%
Ниже среднего	
Низкий уровень	22ч/5%
Итого	408ч/100%

1. Причины низкого уровня усвоения программы:

- отказ от ГПМПК;
- низкая заинтересованность родителей в развитии детей;
- индивидуальные особенности детей;
- пропуски без уважительных причин.

2. Причины, по которым были обследованы не все дети:

- 134 воспитанника в возрасте от 1,0 до 2,0 лет обследуются по картам нервно-психического развития.

3.2.Готовность выпускников к обучению в школе.

В 2016 году в МБДОУ ДС №1 было 72 выпускника. Готовность к обучению в школе традиционно проводилась с помощью методики «ГОША». Дети показали хороший результат:

Удовлетворительный уровень – 23 чел (32%)

Достаточный уровень – 46 чел (64%)

Недостаточный уровень – 3 чел (4%) .

Причинами наличия неудовлетворительного уровня стали: один ребенок, минуя подготовительную группу, уходит в школу, один ребенок, по направлению ГПМПК должен был находиться в специализированном ДОУ, остальные дети имеют много пропусков занятий без уважительных причин. Таким образом, готовность наших выпускников к обучению в школе составляет 97%.

3.3. Организация и эффективность работы по здоровьесбережению

Системе здоровьесбережения в МБДОУ ДС № 1 уделяется большое внимание, а учитывая тот факт, что 20 групп из 33 являются группами раннего возраста сохранение и укрепление здоровья детей становится первоочередной задачей.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	в 2014-2015уч. г	в 2015-2016уч .г
1 группа здоровья	46	96
2 группа здоровья	459	429
3 группа здоровья	29	17
инвалиды	4	1
Количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	538	542

Система здоровьесбережения в МБДОУ ДС №1 представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе).
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.

- полоскание рта ежедневно после еды
- аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
- аскорбиновая кислота
- фрукты
- упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
- 7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
- 8. Спортивные праздники и развлечения.
- 9. Познавательная деятельность.
- 10. Закаливание.
- 11. Организация рационального питания. Организация питания ведется в программе «1С Питание» на основе 2-х недельного меню.
- 12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
- 13. Организация развивающей среды.
- 14. Работа с родителями по здоровьесбережению.

Систематически проводятся организационно – методические мероприятия для педагогов и родителей:

1. Проекты:
 - «Добрый доктор Айболит»
 - «Будущие космонавты»
2. Педсоветы:
 - «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы на основе взаимодействия семьи и ДОУ»;
 - «Анализ заболеваемости в ДОУ»;
 - «Проблемы здоровьесбережения в условиях модернизации образования» (СП «Ладушки»)
3. Родительские собрания:
 - «Организация оздоровления в детском саду»
 - «Физкультура и ребенок»;
 - «Будь здоров»;
4. Систематически готовились и проводились консультации по вопросам здоровьесбережения;
5. Спортивные мероприятия с участием родителей:
 - «Папа, мама, я – дружная семья»;
 - « Весёлые старты »;
 - «Зимние забавы»;
 - «Весенние ласточки »;
 - «День здоровья»;

- «Эстафета Победы»

Однако, проблема укрепления здоровья детей остаётся актуальной т.к. количество случаев заболеваемости хоть и снижается, но достаточно медленно. Причинами этого считаем следующее:

- постоянно растущее число детей с ДЧБ и детей, имеющих хронические заболевания;
- нехватка младшего персонала не позволяет качественно проводить необходимые ежедневные мероприятия, особенно на группах раннего возраста, не всегда эффективную работу по разъяснению родителям необходимости соблюдения правил посещения ДОУ, особенно в период эпидемий, пропаганде здорового образа жизни. Из этого следует необходимость продолжения работы по совершенствованию форм работы по здоровьесбережению.

3.4. Достижения воспитанников и педагогов. Приложение 1.

3.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности детей

Наиболее эффективными формами профилактической работы стали: реализация муниципальных целевых программ; система профилактических межведомственных акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Подросток»; создание банков данных по неблагополучным, малоимущим, многодетным и др. семьям; институт наставничества над семьями, попадающими в группу риска; межведомственные совещания, сверки информации и банков данных; использование Интернет-ресурсов для организации профилактической работы. В МБДОУ ДС № 1 имеется социальная служба, которая занимается вопросами профилактики безнадзорности детей и семейного воспитания. Основными мероприятиями социальной службы являются:

- ознакомление с нормативно-правовой базой по охране жизни и здоровья детей;
- взаимодействие с социальными службами;
- оказание помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая и консультативная работа, привлечение специалистов;
- патронаж на дому;
- составление сообщений и характеристик по запросам соответствующих организаций.

В 2016г на профилактическом учете состоит 4 семьи.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Условия обучения

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	715,9
– всего;	---
– из федерального бюджета;	---
– из регионального бюджета;	---
– из муниципального бюджета;	715,9
По направлениям затрат:	---
– ремонт и реконструкция зданий;	---
– обеспечение пожарной безопасности;	278,8
– антитеррористические мероприятия;	---
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	209,1
– иные мероприятия.	228,0

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Фактическое значение, тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	35092,5
Оплата услуг связи	119,5
Оплата транспортных услуг	39,1
Оплата коммунальных услуг	4235,4
Арендная плата за пользование имуществом	---
Оплата услуг по содержанию имущества	2780,2
Прочие расходы	2275,7
Увеличение стоимости основных средств	6103,1
Затраты на питание	9857,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	917
Итого по всем показателям:	61419,9

Состояние зданий и сооружений МБДОУ

На балансе системы образования МБДОУ ДС №1 находятся 12 зданий и сооружений. В целом состояние зданий характеризуется высокой степенью изношенности оборудования, инженерных коммуникаций, что требует создания системы глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций МБДОУ.

Проведение капитального ремонта в СП «Ладушки» в 2011 году позволило увеличить срок эксплуатации здания, сократить число аварийных ситуаций при их дальнейшей эксплуатации и создать комфортные условия для проведения образовательного процесса.

В соответствии с предписаниями должностных лиц управления Роспотребнадзора за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств проведен текущий ремонт в СП «Лукоморье» (групповые помещения и спальни № 10, 11), ремонт кровли СП «Лукоморье», ремонт пищеблока СП «Малышок», ремонт групповых комнат № 1,3 СП «Лесовичок».

Наиболее острые проблемы по зданиям, решение которых требуется в ближайшее время:

- строительство веранд и тентовых навесов в СП «Лукоморье» (группа №6), СП «Аленушка» группа №3
- проведение ремонтных работ в помещениях СП «Лукоморье», СП «Лесовичок» (группа №2) после последствий протекания кровли.

Комплексная безопасность МБДОУ

В настоящее время все здания МБДОУ оборудованы:

- телевизионными охранными системами видеонаблюдения;
- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г.Озерску;
- имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно нормам;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт комплексной безопасности;

В 2016 году планируется:

- установка СКУД;

4.2. Организации питания воспитанников в МБДОУ ДС №1

На 01 января 2016 года списочный состав составляет 553 воспитанника, охват горячим питанием 100%.

Три СП работают для детей только раннего возраста: «Аленушка», «Малышок», «Ладушки» (с 11 месяцев до 3 лет). Два СП «Радуга» и «Лесовичок» работают для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). В СП «Лукоморье» расположены группа раннего и дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет).

В каждом структурном подразделении функционирует свой пищеблок. Все пищеблоки в хорошем состоянии, оснащены технологическим и холодильным оборудованием, контроль за исправностью оборудования ежедневно осуществляется заведующими по хозяйству.

В 2012 году проведен ремонт пищеблока в СП «Аленушка», по адресу пр. Победы, 4а., с заменой оконных проемов, дверей, инженерных и сантехнических сетей. В 2013 году проведены ремонты еще двух пищеблоков в СП «Ладушки» (ул. Ермолаева, 2а), СП «Малышок» (ул.Еловая,1а). В 2015г закончился ремонт пищеблока в СП «Радуга» (пр. Ленина, 24-а)

Общая обеспеченность кадрами на пищеблоках в 2016 год составила 75% (11 человек) от общего числа сотрудников пищеблоков. Все сотрудники пищеблоков квалифицированные специалисты, с большим опытом работы, повара неоднократно поощрялись Почетными грамотами и благодарностями от администрации ОГО, Совета депутатов, Управления образования администрации ОГО, ОДДУ МБДОУ ДС №1.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания детей дошкольного возраста (фактического недельного меню), требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Ответственность за организацию питания несет руководитель учреждения.

Контроль качества питания (разнообразие), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения совместно с учреждением здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора. МБДОУ ДС №1 являлся городской экспериментальной площадкой по внедрению программы «Дошкольное питание», занимался разработкой новых технологических карт для дальнейшего внедрения их в практику работы всех дошкольных учреждений.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из бюджета Озерского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ);
- субсидии из бюджета Озерского городского округа на иные цели в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- бюджетные инвестиции в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- доходы Учреждения, полученные путем выполнения работ, оказания услуг в сфере деятельности Учреждения;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Структура расходов ДОУ в соответствии с законодательством РФ определяется муниципальным заданием.

Проблема организации питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной важности, а на практике является одной из основных забот руководителя дошкольного учреждения.

Для решения вопросов экономического, технологического характера необходим анализ организации питания и контроля этого процесса со стороны руководителя.

Процесс организации питания в нашем детском саду, как управленческая деятельность, цикличен и представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития.

Контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров, сопоставляет их с нормативными требованиями.

Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе работы, полученной путем наблюдения и в ходе работы с документацией.

Контроль организации питания это система наблюдений и проверки соответствия процесса организации питания требованиям нормативных документов.

Деятельность руководителя при контроле организации питания включает в себя следующие моменты:

Разработку системы контроля за организацией питания

Наблюдение за деятельностью работников пищеблока, медицинской сестры, заведующих по хозяйству

Фиксация результатов наблюдений

Анализ документации, результатов деятельности работников пищеблока, медицинской сестры, заведующих по хозяйству.

Формирование выводов и заключения о состоянии системы организации питания

Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе сотрудников

Обсуждение результатов контроля

В условиях работы объединения нескольких детских садов, когда нужно организовать контроль за 6 пищеблоками, условия контроля со стороны руководителя усложняются. Такая работа не возможна без установления определенного критерия, алгоритма, с которым можно сравнить то, что есть в наличии.

В МБДОУ ДС №1 разработан алгоритм контроля организации питания детей и способы использования алгоритма в организации различных видов контроля.

Алгоритм представляет собой 7 этапов:

Входной контроль качества и безопасности поступающего на пищеблоки продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции.

Контроль рациона питания, соблюдения санитарных правил в технологическом процессе.

Контроль соблюдения условий и сроков хранения продуктов

Контроль состояния помещений пищеблока (производственных, складских, подсобных), инвентаря и оборудования.

Контроль выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Контроль за воспитанниками, режимом питания, гигиеной раздачи пищи на группы.

На каждом этапе выделяется объект контроля (их всего 16). Приводится характеристика объектов (или условия, которые необходимо проверять). Назначены ответственные за содержание и оснащение объектов. Оговорена периодичность контроля и документы, в которых фиксируется результат проверки каждого объекта. Имея подобный алгоритм системы контроля, становится понятнее и доступнее работа по организации и проведению различных форм контроля по организации питания в ДОУ.

4.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

С 2011 года в МБДОУ ДС №1 обеспечена доступность информации о деятельности учреждений в сети Интернет. МБДОУ ДС №1 имеет официальный сайт в сети Интернет, средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Доля структурных подразделений МБДОУ ДС №1, имеющих АРМы в составе не менее 4 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляла 100%. В 2015 в результате исполнения подпрограммы

« Информатизация системы образования Озерского городского округа на 2015 год» было приобретено 4 ноутбука для использования в управлении ИКТ электронные серверы «Сетевой город. Образование» и «Е- услуги. Образование»

По данным мониторинговых исследований, проведенных в 2016 году 75% педагогов МБДОУ ДС №1 регулярно использовали цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) при проведении занятий, 65% использовали ЦОР фронтально (компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп) 36% – в организации проектной деятельности.

Основной задачей в области информатизации на 2017 год считаем:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы ИКТ в объеме 108 часов;
- совершенствование качества оказания электронных услуг;
- повышение качества управления МБДОУ с использованием электронных управленческих систем;
- обновление компьютеров, используемых в образовательном процессе МБДОУ более 10 лет;

4.4. Характеристика кадрового потенциала

Для предоставления образовательных услуг на высоком уровне необходима обеспеченность МБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный уровень и категории педагогических кадров:

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категория
		Высшее	Средне - спец. педагогическое	
Заведующий	1	1		Высшая
Заместители заведующего	5	5		3-соответствие 2-вновь
Воспитатели	59	24	38	3-высшая 15-первая 20-соответствие 15-вновь
Старшие воспитатели	3	3		3-первая
Муз.руководитель	5	4	3	3-высшая 2-первая
Педагог-психолог	1	1		1- соответствие
Учитель-логопед	2	2		1-высшая 1-первая

Инструктор по ф/к	3	3	1-высшая 2-первая
-------------------	---	---	----------------------

В результате аттестационных процедур доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 41 %, что на 7% выше, чем в предыдущем году.

Повышение квалификации

Возможности совершенствования профессионализма педагогического персонала реализуются через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2016 году повышение квалификации на различных образовательных площадках прошли 16 педагогов. Непосредственно по внедрению ФГОС прошли обучение 12 педагогов.

В целях достижения уровня соответствия руководителя и его заместителей требованию обязанности дополнительного профессионального образования в области муниципального управления (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н) Управлением образования была организована профессиональная переподготовка руководящих работников: по программе « Менеджмент образования» (ИДО и ПО ФГБОУ ВПО « ЧГПУ») переподготовку прошли 4 человека (руководитель и 3 заместителя), по программе « Менеджмент организации» (ФГБОУ ВПО « ЮУрГУ») прошли 2 заместителя руководителя. В целом на 01.01 2016 года квалификацию «менеджер» имеют 100% руководящего состава МБДОУ.

Анализируя кадровый ресурс, можно отметить следующее: образовательный уровень педагогов достаточно высок: более половины педагогических кадров (59 %) имеют высшее образование, 41% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Кроме того, педагогический персонал систематически проходит повышение квалификации. Таким образом, кадровое обеспечение можно оценить на оптимальном уровне. Однако, выявлены и имеющиеся проблемы: больше половины педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, именно с этим связано нежелание некоторых педагогов осваивать курсы ИКТ, процент обучения на которых недостаточный.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы, как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки

детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. Кроме того, в СП «Лесовичок» и СП «Радуга» в течение нескольких лет реализуется педагогический проект «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности с участием родителей», в ходе которого воспитанники, педагоги и родители осуществляют совместную постановку спектакля. В этом году это был спектакль «Котятки и перчатки». Во всех СП МБДОУ ДС №1 проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В социологическом исследовании приняло участие 120 семей, что составляет 24% от общего количества семей и значительно превышает 10% порог, поэтому полученные данные можно считать объективными. Средний процент удовлетворённости качеством предоставляемой услуги – 98%, т.е. почти все родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС №1.

Мероприятия, проводимые с родителями в рамках реализации приоритетного направления

Формы работы	Наименования мероприятий
Консультации	<p>Систематически, в течение года.</p> <p>Основные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности детей дошкольного возраста; - вопросы психического и физического здоровья детей; - вопросы семейного воспитания; - вопросы безопасности наших детей; - особенности дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС; - прочее
Праздники	<p>«Осень золотая»</p> <p>«Новый год настает!»</p>

	<p>«Поздравляем папу!»</p> <p>«Поздравляем маму!»</p> <p>«Весна, весна красна в гости пришла</p> <p>Спектакль «Котятки и перчатки»</p> <p>« День Победы»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«Летнее настроение»</p>
Выставки	<p>«Что нам осень принесла»;</p> <p>«Новогодняя открытка»</p> <p>«Мой забавный снеговик»;</p> <p>«Родительская газета»;</p> <p>«Ребёнок с пелёнок»;</p> <p>«День Победы»;</p> <p>«Папин праздник»;</p> <p>«Маму очень я люблю»;</p> <p>Дидактические игрушки и пособия</p>
Открытые мероприятия	<p>День открытых дверей «Добро пожаловать!»</p>

	Спектакль «Котятки и перчатки» Конференция «Мы вам рады!»
Собрания	«Набор детей – адаптация к ДОУ» «Безопасность наших детей» (совместно с инспектором ГИБДД) «Усвоение программного материала за I полугодие» «Противопожарная безопасность» Итоговое (антитеррор).
Иные мероприятия	Выпуск газеты «Мы вместе» - ежемесячно

Анализируя работу по взаимодействию с семьей, отмечается: в большинстве групп отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, имеющихся проблемах и успехах ребенка. Большинство родителей охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления МБДОУ ДС №1 имеют позитивную динамику развития. Стратегия социально-экономического развития МБДОУ ДС №1 до 2020 года определяет основные направления деятельности, ориентированные на формирование нового качества жизни, которое обеспечивается всеми сферами деятельности, в том числе и развитием системы современного образования. Для достижения стратегических ориентиров прогнозируются объемные показатели системы и тенденции ее развития, а также формулируются следующие задачи, стоящие перед учреждением в 2017 году:

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
- формирование современной и доступной среды в МБДОУ;
- удовлетворение потребности всех слоев населения Озерского городского округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка и внедрение профессионального стандарта « педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования);
- продолжение оптимизации управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля в сфере образования;
- улучшение условий труда работникам МБДОУ, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов МБДОУ в соответствие с действующим законодательством;
- обеспечение информационной открытости системы образования;
- исполнение Указов Президента РФ в части достижения показателей заработной платы педагогических работников;

Выполнение данных задач направлено на решение стратегической цели: реализации политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Приложение 1

№п /п	Наименование показателя										
I. Показатель методической активности образовательной организации											
1.	Организация и проведение муниципальных методических мероприятий для профессионального сообщества городского округа на площадке ОО и силами педагогов ОО:										
	Всего мероприятий	Всего в 2015 -2016г	Сентябрь 2015	Октябрь 2015	ноябрь 2015	Декабрь 2015	Январь 2016	февраль 2016	Март 2016	апрель 2016	Май 2016
	Из них:										
	- городской методический семинар из опыта работы ОО										Городское методическое объединение инструкторов по ФК «Перспективное планирование образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО»: Соколова Я.Ю.
	- мастер – класс в рамках муниципальных методических событий (в рамках какого мероприятия, тема, Ф.И.О. педагога)									Неделя психологии: «Осознанный родитель» Филинкова Елена Борисовна	
	-организация стажировочной площадки (только имеющие официальный статус)										
	-проведение открытого мероприятия(в										

№п /п	Наименование показателя										
	рамках какого мероприятия, тема, Ф.И.О. педагога)										
2.	Организация и проведение методических мероприятий для профессионального сообщества Челябинской области и других территорий Российской Федерации на площадке ОО и силами педагогов ОО:										
	Всего мероприятий	Всего в 2015 - 2016г	Сентябрь 2015	Октябрь 2015	ноябрь 2015	Декабрь 2015	Январь 2016	февраль 2016	Март 2016	апрель 2016	Май 2016
	Из них:										
	- методический семинар из опыта работы ОО (количество)										
	- мастер – класс (количество)										
	- организация стажировочной площадки да-1, нет-0										
	- проведение открытого мероприятия(в рамках какого мероприятия, тема, Ф.И.О. педагога)										
3.	Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках муниципальных практических конференций педагогов с обобщением опыта работы:										
	Всего человек	5									
	Из них:										
	- конференция по преемственности «Детский сад - школа»										
	- секция педагогов дошкольного образования в рамках августовск конференции										
	-«Панорама										«Использование проектной

№п /п	Наименование показателя										
	педагогических достижений»										деятельности как условие успешной реализации ФГОС ДО» Матвиенко К.А. Сигаева Р.Х.
№ п/п	Наименование показателя										
4.	Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках областных, российских, международных научно-практических конференций педагогов с обобщением опыта работы:										
	Всего человек	Всего в 2015-16	Сентябрь 2015	Октябрь 2015	ноябрь 2015	Декабрь 2015	Январь 2016	февраль 2016	Март 2016	апрель 2016	Май 2016
	Из них:										
	- областной уровень										
	- российский уровень										
	- международный уровень										
5.	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Обязательно указать название мероприятия!										
	Всего человек:	68	19	2	2	8	5	12	6	12	2
	Из них победителей и призеров:										
	- муниципального уровня										
	- областного уровня										
	- российского уровня		«Труд воспитателя очень не прост»-1 «Мир начинается с детства» - 2чел «Элита российского образования» - 6 чел «Рос			«Созвездие талантов» - 1 «Театр своими руками» -1 «Открытое занятие»- 1ч «Время знаний»-3чел	«Научно-практические подходы развития математического образования в РФ»-2 чел «Твори, участвуй, побеждай» -1чел	«Мудрый соенок» -1 «Корабль успеха» -3ч	«Золотая рыбка» -2чел «Воспитателям .ру»-2чел	«Здоровье начинается с детства» -1 «Узнава-ка»-2	с

№п /п	Наименование показателя										
			медаль»-2ч «Творчонок» » -4чел «Фестиваль пед.идей»-1								
	- международного уровня		«Гордость России»-2ч «Мир начинается с детства» - 1чел	«Дружба талантов» -2	«Дружба талантов» -2	«Дружба талантов» -2	«Дружба талантов»-2 «Радуга творчества» -1	«Дружба талантов» - 7 «Современ. образование: Развитие и перспектива» -1	«Современ. образование: Развитие и перспектива» - 1чел «Победита»-1ч	«Лучший конспект занятия» -1 «Дружба талантов»-1 «Деятельность педагога в контексте ФГОС»-5 чел «Я-учитель физкультуры»-1ч «Лучший конспект занятия»-1чел	«Деятельность педагога в контексте ФГОС»-1 чел «Матрица интеллекта»-1ч
6.	Презентация педагогического опыта на официальном сайте Управления образования										
	Всего человек										
7.	Презентация педагогического опыта на заседаниях ГМО:										
	Всего человек	1	Инструктор по ф/культ - Соколова Я.Ю.								
8.	Участие ОО (как юридического лица) в конкурсах и конкурсных отборах на получение денежного вознаграждения из бюджетов различного уровня, а также получения определенного официального статуса (указать Ф.И.О. педагога)										
	Всего участия										
	Всего побед										
	Из них:										
	- победитель или призер муниципального уровня										
	- победитель или призер областного										

№п /п	Наименование показателя										
	уровня										
	- победитель или призер российского уровня										
	- победитель или призер международного уровня										
II. Показатель удовлетворенности потребителей образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Представление педагогического опыта в печатных изданиях. Обязательно указать название изданий!											
9.	Количество публикаций в муниципальных изданиях	Количество публикаций в областных изданиях	Количество публикаций в федеральных изданиях	Количество публикаций в международных изданиях	Количество публикаций в рамках распространения и обобщения опыта в сети Интернет: Журнал «Педагогический мир» - 1 педагог – 3 публикации 14 человек- Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет», Конкурс РФ «Олимп успеха», Конкурс РФ «Мир спорта в ДОУ» и др.						
III. Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различного уровня											
10.	Участие в мероприятиях эколого-биологической направленности различных уровней:										
	Количество мероприятий		1 «Мудрый соенок-4»							1 «Обитатели водного мира»	1 «Зеленая карусель»
	Всего побед		1							1	1-
	Количество участников		30							33	10
	Количество обучающихся – победителей и призеров		1							8	5
11.	Участие в мероприятиях художественного и прикладного творчества различных уровней:										
	Количество	16	2	2	1	4	2	1		2	2

№п /п	Наименование показателя										
	мероприятий		«Осенние фантазии» «Осенняя сказка»	«Рассударики» «Золотая осень»	«Радуга творчества»	«Созвездие талантов» «Ярмарка талантов» «Новогодн фантазии» «Новогодн игрушка»	«Новогодние фантазии» «Разноцветные ладошки»	«Талант с колыбели»		«Веснушки» «Узнавай-ка»	«Золотой цыпленок» «Разноцветные ладошки»
	Всего побед										
	Количество участников	176	15 12	12 15	10	8 6 12 3	12 18	15		8 10	9 11
	Количество обучающихся – победителей и призеров	51	8	5	5	7	8	7		6	5
12.	Участие в мероприятиях технической направленности различных уровней:										
	Количество мероприятий										
	Всего побед										
	Количество участников										
	Количество обучающихся – победителей										
13.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней:										
	Количество мероприятий									2 – «Весенние ласточки»	
	Всего побед									1	
	Количество участников									8+8 Семьи:3+3	
	Количество обучающихся – победителей и призеров									6 (2 семьи)	
14.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся на площадке ОО и силами педагогов и учащихся ОО:										
	Всего										

№п /п	Наименование показателя										
	мероприятий										
	Из них:										
	-муниципальн. уровня										
	-областного уровня										
	- российского уровня										