

Аналитическая справка по выполнению годовых задач за 2021 – 2022 учебный год

МБДОУ ДС №1

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

МБДОУ ДС № 1 функционирует с 2003г. Включает в себя 6 отдельно стоящих зданий. В детском саду открыты 33 группы, из них:

3 группы – от 2 мес. до 1года;

13 групп – от 1года до 3 лет;

4 группы – от 3 до 4 лет;

4 групп – от 4 до 5 лет;

4 группы – от 5 до 6 лет

4 группы – от 6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников – 459 детей (май 2022г). Общее количество педагогических работников – 64 человека, из них: воспитатели – 50 человек, специалисты – 14 человек, заместители заведующего – 5 человек. Заведующий МБДОУ ДС №1 – Кирсанова Т.А.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ ДС №1 направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей. Вся информация о своей деятельности учреждение публикует на сайте МБДОУ ДС №1. Свои предложения по работе учреждения можно направить по адресу электронной почты (alenuhka2006@yandex.ru).

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ ДС №1 работал по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основные направления деятельности ДОУ в 2021-2022учебного года были:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и пр.;

- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС;
- обновление основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработка и внедрение Программы воспитания МБДОУ ДС №1
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;
- внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.
- совместная работа с РЦОКИО в качестве опорной площадки.

Анализируя годовые задачи всех структурных подразделений можно выделить несколько общих, которые отражают тенденцию на прошедший учебный год. В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена достижение цели: обеспечение всестороннего развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей и возможностей посредством совместных усилий ДОУ и семьи в соответствии с реализацией единой государственной политики в сфере дошкольного образования. Через решение задач:

1. Формирование современной и доступной среды в учреждении.
2. Создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления и отдыха детей.
3. Совершенствование работы учреждения по приоритетному познавательно-речевому развитию воспитанников;
4. Обеспечение информационной открытости системы образования учреждения.
5. Оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования.

2. Анализ работы по выполнению годовых задач

В 2021- 2022 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления и отдыха детей.
2. Совершенствование работы учреждения по нравственно-патриотическому развитию воспитанников.
3. Совершенствование работы учреждения по приоритетному познавательному-речевому развитию воспитанников.
4. Внедрение Программы воспитания МБДОУ ДС №1
5. Оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования.

5.1. Методические мероприятия, организованные в 2021– 2022 учебном году, направленные на реализацию годовых задач:

- Педагогические советы:

1. «Установочные» (август - сентябрь).
2. «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей и снижения заболеваемости»
3. «Развитие творческого потенциала и компетентности педагогов в вопросах речевого развития воспитанников»
4. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и в семье»
5. «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»
6. «Единство подходов к воспитанию детей в семье и ДОУ»
7. « Организация работы по нравственно-патриотическому развитию воспитанников»
8. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
- 9.«Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»;
10. «Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»
- 11.«Формирование и сохранение детского здоровья и приобщение к ЗОЖ через тесное взаимодействие с семьей»
12. «Способы поддержки детской инициативы в речевом развитии»
13. «Итоговые» (май – июнь)

- Семинары-практикумы:

1. «Программа воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ»
2. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
3. «Методы и приемы по формированию духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ
4. «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и её роль в формировании речи»
5. « Условия развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
6. Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования»
7. «Роль устного народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста»
8. «Счастливая дорога: от детского сада до домашнего порога»
9. «Экологическое воспитание в рамках ФГОС»
10. «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования толерантности»
11. « ПДД для карапузов»
12. « Речевое развитие – основа коммуникации детей дошкольного возраста»
13. «Здоровье – это серьезно»
14. «Организация проектной деятельности»
15. «Модернизация работы педагогов. Использование мультимедийных презентаций»
16. «Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников».

Во всех СП проводился тематический контроль по годовым задачам:

- «Организация работы по социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников»
- «Организация работы по созданию единого пространства ДОУ – семья».

В системе проводится оперативный контроль, консультации для педагогов, педчасы и пр.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ ДС №1 продолжил работу в статусе опорной площадкой РЦОКиО по организации работы групп младенческого возраста. В настоящий момент заканчивается работа над статьей по заявленной теме.

3. Организация и эффективность работы по здоровьесбережению.

Системе здоровьесбережения в МБДОУ ДС № 1 уделяется большое внимание, а учитывая тот факт, что 17 групп из 33 являются группами раннего возраста сохранение и укрепление здоровья детей становится первоочередной задачей.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020- 2021 уч. г	2021- 2022 уч. г
1 группа здоровья	141	118
2 группа здоровья	356	310
3 группа здоровья	26	20
инвалиды	2	2
Количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	525	451

Система здоровьесбережения в МБДОУ ДС №1 представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе).
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
 - фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.

8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Познавательная деятельность.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания. Организация питания ведется в программе «1С Питание» на основе 2-х недельного меню.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Организация развивающей среды.
14. Работа с родителями по здоровьесбережению.

Систематически проводятся организационно – методические мероприятия для педагогов и родителей:

1. Проекты:

- «Неболейка»
- «Доктор Айболит»

2. Педсоветы:

- «Здоровье зарождается с детства»;
- «Роль ДОУ в сохранении здоровья детей»;
- «Проблемы здоровьесбережения в условиях модернизации образования»
- «Взаимодействие педагога с семьей»
- «Оптимизация форм взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения

3. Родительские собрания:

- «Организация оздоровления в детском саду»
- «Речевое развитие детей на разных возрастных этапах»;
- «Будь здоров»;

4. Систематически готовились и проводились консультации по вопросам здоровьесбережения;

5. Спортивные мероприятия с участием родителей:

- «Папа, мама, я – дружная семья»;
- «Весёлые старты »;

- «Зимние забавы»;
- «Весенние ласточки »;
- «День здоровья»;
- «Эстафета Победы»

Однако проблема укрепления здоровья детей остаётся актуальной т.к. количество случаев заболеваемости хоть и снижается, но достаточно медленно. Причинами этого считаем следующее:

- постоянно растущее число детей с ДЧБ и детей, имеющих хронические заболевания;
- нехватка младшего персонала не позволяет качественно проводить необходимые ежедневные мероприятия, особенно на группах раннего возраста, не всегда эффективную работу по разъяснению родителям необходимости соблюдения правил посещения ДОУ, особенно в период эпидемий, пропаганде здорового образа жизни. Из этого следует необходимость продолжения работы по совершенствованию форм работы по здоровьесбережению.

4. Характеристика педагогического состава.

4.1. Образовательный уровень и категории педагогических кадров.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категория
		Высшее	Средне - спец. педагогическое	
Заведующий	1	1	-	соответствие
Заместители заведующего	4	4	-	соответствие
Воспитатели	65	23	42	10-высшая 10-первая 29-соответствие
Старшие воспитатели	4	4	-	2-высшая 2-соответствие
Музыкальный руководитель	4	2	2	2-высшая 3-первая

				1-соответствие
Педагог-психолог	1	1	-	1 – соответствие
Учитель-логопед	1	1	-	1- первая
Инструктор по физической культуре	2	2	-	1-соответствие 1- вновь

4.2.Повышение квалификации

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации на различных образовательных площадках прошли 15 педагогов. Анализируя кадровый ресурс, можно отметить следующее:

- образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 38 % педагогических работников имеют высшее образование, остальные средне-специальное педагогическое, 40% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. В 2021-2022 учебном году 100% педагогов прошли повышение квалификации и переподготовку. Несколько педагогов обучаются в ВУЗах. Таким образом, кадровое обеспечение можно оценить на оптимальном уровне. Однако, выявлены и имеющиеся проблемы: более 40% педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, именно с этим связано нежелание некоторых педагогов осваивать курсы ИКТ, курсы ПК. Также приходят молодые специалисты, не имеющие опыта работы и, соответственно, только начинают повышать профессионализм и педагогическое мастерство.

5. Анализ образовательного процесса.

Каждое из шести структурных подразделений МБДОУ ДС №1 работало в 2021-2022 уч. году по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №1. Воспитательно-образовательная работа в каждом СП имеет свои особенности, исходя из сложившихся традиций, возрастного контингента воспитанников, имеющейся материально-технической базы и др.: СП «Лукоморье» -на здоровьесбережении, СП «Радуга» и СП «Лесовичок» - на театрализованной деятельности, .СП «Малышок», СП «Ладушки», СП «Аленушка» проводят большую работу по адаптации и здоровьесбережению самых маленьких воспитанников (эти СП принимают детей с 1года). Кроме того, в 2020 году была открыта, единственная в городе, группа для детей с 2-х месяцев. В этом учебном году были открыты ещё две. Имеется методическое сопровождение по каждой из образовательных областей для возраста с 2-х месяцев..

3.1. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательных областей. По наблюдениям педагогов мониторинг освоения образовательных областей выглядит следующим образом: списочный состав - 460. Количество обследованных детей - 327.

Дата проведения мониторинга - май 2022 г.

Мониторинг освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год

Всего обследовано - 327 обучающихся;

Не обследовано - 133 обучающихся

Количество	Причина
133	1. Частые заболевания и отсутствие в детском саду
	2. Дети младше 3-х лет
	3. Вновь прибывшие дети(на адаптации)

Уровень*	Количество обучающихся	%
Высокий	91	28
Выше среднего	107	33
Средний	112	34
Ниже среднего	15	4,5
Низкий	2	0,5

Причины низкого уровня усвоения Образовательной программы:

- Индивидуальные особенности ребенка;
- Частые пропуски из-за болезни;
- Непосещение ДОУ;
- Тяжелые речевые нарушения, в связи с этим направление воспитанников в ГПМПК и отказ от ГПМПК - 8 чел.

На основе педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников составлен план воспитательно – образовательной работы на летний период с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.

Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

Всего обследовано - 53 обучающихся

Не обследовано - 3 обучающихся

Количество	Причина
1	Продолжает обучение в МБДОУ ДС № 1
2	Продолжают обучение в МБДОУ ДС № 53 и 54

Уровень*	Количество детей	%
Достаточный	30	57
Удовлетворительный	19	36
Недостаточный	4	7

Анализ причин недостаточного уровня готовности к обучению в школе, анализ динамики развития:

Количество воспитанников, имеющих показатели к успешному прогнозу в обучении:

- ✓ общая успеваемость «выше среднего уровня» - 30 человек, что составляет 57% из числа всех детей;
- ✓ математика – 9 человек, что составляет 28% из числа всех детей;
- ✓ чтение – 16 человек, что составляет 50% из числа всех детей.

По результатам исследования 22% детей показали повышенный уровень тревожности, у 6% детей присутствует РВГ. Есть вероятность, что они будут показывать уровень достижений гораздо ниже своих реальных возможностей.

Детям с недостаточным уровнем сложно выделять связи и отношения между объектами, они показали низкую способность оперировать одновременно несколькими признаками при анализе объекта. У выпускников данного уровня слабо развито понятийное мышление, им сложно строить сложные ассоциативные связи, привлекать для этого дополнительную информацию.

6. Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы, как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями. Кроме того, в СП «Лесовичок» и СП «Радуга» в течение нескольких лет реализуется педагогический проект «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности с участием родителей», в ходе которого воспитанники, педагоги и родители осуществляют совместную постановку спектакля. Во всех СП МБДОУ ДС №1 проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В социологическом исследовании приняло участие 196 семей, что составляет более 30% от общего количества семей и значительно превышает 10% порог, поэтому полученные данные можно считать объективными. Средний процент удовлетворённости качеством предоставляемой услуги – 94%, т.е. почти все родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС №1. В феврале 2021г была проведена тематическая проверка «Организация работы по созданию единого пространства «ДОУ-семья»». Были проанализированы следующие вопросы:

планирование работы по взаимодействию с семьей, создание условий для организации взаимодействия с семьями, оценка профессионального мастерства воспитателей, оценка степени вовлеченности родителей. Анализ итогов тематического контроля показал, что система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. В рамках контроля было проведено анкетирование родителей по взаимодействию ДОУ и семьи. В анкетировании приняли участие 178 семей, что составляет более 30% семей нашего ДОУ. 98% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогами и отмечают высокий уровень сотрудничества с родителями.

Мероприятия, проводимые с родителями в рамках реализации приоритетного направления

Формы работы	Наименования мероприятий
Консультации	<p>Систематически, в течение года. Основные темы: - возрастные особенности детей дошкольного возраста; - вопросы психического и физического здоровья детей; - вопросы семейного воспитания; - вопросы безопасности наших детей; - особенности дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС; - прочее</p>
Праздники	<p>«Осень золотая» «Новый год настает!» «Поздравляем папу!» «Поздравляем маму!» «Весна, весна красна в гости пришла Спектакль «Котятки и перчатки» « День Победы» «До свиданья, детский сад» «День защиты детей» «Летнее настроение»</p>
Выставки	<p>«Что нам осень принесла»; «Новогодняя открытка» «Мой забавный снеговик»; «Родительская газета»; «Ребёнок с пелёнок»; «День Победы»; «Папин праздник»; «Маму очень я люблю»; Дидактические игрушки и пособия</p>
Открытые мероприятия	<p>День открытых дверей «Добро пожаловать!» Спектакли Конференция «Мы вам рады!»</p>

Собрания	«Набор детей – адаптация к ДОУ» «Безопасность наших детей» (совместно с инспектором ГИБДД) «Усвоение программного материала за Полугодие» «Противопожарная безопасность» Итоговое (антитеррор). Тематические по вопросам воспитания
Иные мероприятия	Выпуск газеты «Мы вместе» - ежемесячно

Анализируя работу по взаимодействию с семьей, отмечается: в большинстве групп отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, имеющихся проблемах и успехах ребенка. Большинство родителей охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.