

Аналитическая справка по выполнению годовых задач за 2018 – 2019 учебный год МБДОУ ДС №1

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

МБДОУ ДС № 1 функционирует с 2003г. Включает в себя 6 отдельно стоящих зданий. В детском саду открыты 33 группы, из них:

5 групп – от 1 до 1,5 лет;

12 групп – от 1,5 до 3 лет;

4 группы – от 3 до 4 лет;

4 группы - от 4 до 5 лет;

4 группы – от 5 до 6 лет

4 группы – от 6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников – 568 детей (на 31.05.2019г). Общее количество педагогических работников - 85 человек, из них: воспитатели – 67 человек, специалисты – 18 человек, заместители заведующего – 5 человек. Руководитель МБДОУ ДС №1 – Кирсанова Т.А.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ ДС №1 направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей. Всю информацию о своей деятельности учреждение публикует на сайте Детского сада. Свои предложения по работе учреждения можно направить по адресу электронной почты (alenuska2006@yandex.ru).

В 2018-2019 учебном году коллектив МБДОУ ДС №1 работал по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебного года были:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и пр.;
- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС;
- обновление основной образовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом 01.09.2016г);
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ по проблеме введения ФГОС;
- внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ.
- размещение на сайте ДООУ информации о введении ФГОС.

Анализируя годовые задачи всех структурных подразделений можно выделить несколько общих, которые отражают тенденцию на прошедший учебный год. В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена достижение **цели:**

- обеспечение всестороннего развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей и возможностей посредством совместных усилий ДООУ и семьи в соответствии с реализацией единой государственной политики в сфере дошкольного образования через решение следующих **годовых задач:**

1. Формирование современной и доступной среды в учреждении.
2. Создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления и отдыха детей.
3. Совершенствование работы учреждения по приоритетному познавательно-речевому развитию воспитанников;
4. Обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов учреждения.
5. Обеспечение информационной открытости системы образования учреждения.
6. Оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования.

2. Характеристика педагогического состава.

2.1. Образовательный уровень и категории педагогических кадров.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категория
		Высшее	Средне - спец. педагогическое	
Заведующий	1	1	-	Высшая
Заместители заведующего	5	5	-	5-соответствие
Воспитатели	67	34	33	17-высшая 17-первая 30-соответствие 3-вновь
Старшие воспитатели	3	3	-	3-первая
Муз. руководитель	8	7	1(учится)	3-высшая 2-соответствие 1-вновь
Педагог-психолог	2	2	-	1 –высшая 1 - первая
Учитель-логопед	2	2	-	1-высшая 1-первая
Инструктор по ф/к	3	3	-	3-первая

2.2.Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации на различных образовательных площадках прошли 15 педагогов. Анализируя кадровый ресурс, можно отметить следующее:

- образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 40% педагогических работников имеют высшее образование, остальные средне-специальное педагогическое, 40% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Кроме того, систематически, проходят повышение квалификации. 7 педагогов прошли переподготовку. Несколько педагогов обучаются в ВУЗах. Таким образом, кадровое обеспечение можно оценить на оптимальном уровне. Однако, выявлены и имеющиеся проблемы: более 40% педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, именно с этим связано нежелание некоторых педагогов осваивать курсы ИКТ, курсы ПК. Также приходят молодые специалисты, не имеющие опыта работы и, соответственно, только начинают повышать профессионализм и педагогическое мастерство.

3. Анализ образовательного процесса.

Каждое из шести структурных подразделений МБДОУ ДС №1 работало в 2018-2019 уч. году по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №1. Воспитательно-образовательная работа в каждом СП имеет свои особенности, исходя из сложившихся традиций, возрастного контингента воспитанников, имеющейся материально-технической базы и др.: СП «Лукоморье» - на здоровьесбережении, СП «Радуга» и СП «Лесовичок» - на театрализованной деятельности. СП «Малышок», СП «Ладушки», СП «Аленушка» проводят большую работу по адаптации и здоровьесбережению самых маленьких воспитанников (эти СП принимают детей с 1 года). Имеется методическое сопровождение по каждой из образовательных областей.

3.1. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательных областей. По наблюдениям педагогов **мониторинг освоения образовательных областей** выглядит следующим образом: Списочный состав - 568. Количество обследованных детей - 453. Дата проведения мониторинга 13.05.2019 - 30.05.2019

Уровни освоения программы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	113	24	102	22	141	32	145	33	117	25
Выше среднего	177	39	157	36	176	38	163	36	124	27
Средний уровень	124	27	140	30	94	20	114	24	172	38
Ниже среднего уровня	30	7	32	7	32	7,6	21	4,6	24	6
Низкий уровень	9	3	22	5	10	2,4	10	2,4	16	4

Заключение:

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень	123	27
Выше среднего уровень	159	34
Средний уровень	131	29
Ниже среднего уровень	27	6
Низкий уровень	13	4

1.Причины низкого уровня освоения программы:

- посещение ГПМПК и направление в специализированные ДОУ;
- частые пропуски ДОУ;
- вновь прибывшие дети.

2.Причины, по которым обследованы не все дети: не обследовано - 115 детей: дети в возрасте до 2-х лет.

Информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа: всего- 59 выпускников; обследовано – 59 выпускников

Уровень готовности детей к школьному обучению	количество	%
Достаточный	26	44
Удовлетворительный	33	56
Недостаточный	0	-

В том числе:

Уровень природной составляющей интеллекта (ПСИ)	количество	%
Выше нормы	14	24
Норма	45	35
Ниже нормы	0	-

Уровень культурной составляющей интеллекта (КСИ)	количество	%
Выше нормы	15	24
Норма	44	35
Ниже нормы	-	

Уровень тревожности	количество	%
Норма	50	85
Повышенный	9	15

Расстройство внимания при гиперактивности	количество	%
---	------------	---

	3	5
Сформированность ведущего П-мотива	количество	%
	26	44

4. Организация и эффективность работы по здоровьесбережению.

Системе здоровьесбережения в МБДОУ ДС № 1 уделяется большое внимание, а учитывая тот факт, что 17 групп из 33 являются группами раннего возраста сохранение и укрепление здоровья детей становится первоочередной задачей.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	в 2017-2018уч.г	в 2018-2019уч.г
1 группа здоровья	135	142
2 группа здоровья	401	400
3 группа здоровья	34	25
инвалиды	1	1
Количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	571	568

Система здоровьесбережения в МБДОУ ДС №1 представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе).
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком - ежедневно на период эпидемии
 - фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.

8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Познавательная деятельность.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания. Организация питания ведется в программе «1С Питание» на основе 2-х недельного меню.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Организация развивающей среды.
14. Работа с родителями по здоровьесбережению.

Систематически проводятся организационно – методические мероприятия для педагогов и родителей:

1.Проекты:

- «Неболейка»

«Доктор Айболит»

2. Педсоветы:

- «Здоровье зарождается с детства»;
- «Роль ДОУ в сохранении здоровья детей»;
- «Проблемы здоровьесбережения в условиях модернизации образования»
- «Взаимодействие педагога с семьей»
- «Оптимизация форм взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения

3.Родительские собрания:

- «Организация оздоровления в детском саду»
- «Речевое развитие детей на разных возрастных этапах»;
- «Будь здоров»;

4. Систематически готовились и проводились консультации по вопросам здоровьесбережения;

5. Спортивные мероприятия с участием родителей:

- «Папа, мама, я – дружная семья»;
- «Весёлые старты »;
- «Зимние забавы»;
- «Весенние ласточки »;
- «День здоровья»;
- «Эстафета Победы»

Однако, проблема укрепления здоровья детей остаётся актуальной т.к. количество случаев заболеваемости хоть и снижается, но достаточно медленно. Причинами этого считаем следующее:

- постоянно растущее число детей с ДЧБ и детей, имеющих хронические заболевания;
- нехватка младшего персонала не позволяет качественно проводить необходимые ежедневные мероприятия, особенно на группах раннего возраста, не всегда эффективную работу по разъяснению родителям необходимости соблюдения правил посещения ДООУ, особенно в период эпидемий, пропаганде здорового образа жизни. Из этого следует необходимость продолжения работы по совершенствованию форм работы по здоровьесбережению.

5. Анализ работы по выполнению годовых задач

В 2018- 2019 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей через систему физкультурно - оздоровительной работы.
2. Создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательно-речевое развитие воспитанников
3. Формирование единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по реализации ФГОС.
5. Совершенствование работы по приоритетному познавательно-речевому развитию воспитанников

5.1. Методические мероприятия, организованные в 2018 – 2019 учебном году, направленные на реализацию годовых задач:

Педагогические советы:

1. «Установочные» (август - сентябрь).
2. «Роль ДООУ в сохранении и укреплении здоровья детей и снижения заболеваемости»
3. «Развитие творческого потенциала и компетентности педагогов в вопросах речевого развития воспитанников»
4. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ и в семье»
5. «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»
6. «Единство подходов к воспитанию детей в семье и ДООУ»

7. « Организация работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников»
8. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
9. «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»;
10. «Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»
11. «Речь педагога – как одна из сторон профессионализма»
12. «Формирование и сохранение детского здоровья и приобщение к ЗОЖ через тесное взаимодействие с семьей»
13. «Способы поддержки детской инициативы в речевом развитии»
14. «Итоговые» (май – июнь)

Семинары-практикумы:

1. «Развитие творческого и исследовательского потенциала воспитателей средствами использования технологии конструирования из бумаги методом оригами»
2. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
3. «Методы и приемы по формированию духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ
4. «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и её роль в формировании речи»
5. « Условия развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
6. Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования»
7. «Роль устного народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста»
8. «Счастливая дорога: от детского сада до домашнего порога»
9. «Экологическое воспитание в рамках ФГОС»
10. «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования толерантности»
11. « ПДД для карапузов»
12. « Речевое развитие – основа коммуникации детей дошкольного возраста»
13. «Здоровье – это серьёзно»
14. «Организация проектной деятельности»
15. «Модернизация работы педагогов. Использование мультимедийных презентаций»
16. «Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников».

Во всех СП проводится тематический контроль по годовым задачам, консультации для педагогов, педчасы и пр.

Педагоги и специалисты МБДОУ ДС №1 в этом учебном году были активными участниками городских мероприятий: «Панорама педагогических достижений» и «Неделя психологии».

Значимым мероприятием стало городское методическое объединение «Контроль в ДОУ» для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей, которое проводилось на базе СП «Лукоморье». Методическое объединение получило высокую оценку участников.

Особо хочется отметить работу по театрализованной деятельности. В апреле в СП «Лесовичок» прошла «Неделя театра», где дети и родители были вовлечены в мир театра: посещение городских театров, мини-постановки в самом СП, а также консультации и собрания для родителей по темам влияния искусства театра на развитие личности ребенка. В СП «Радуга» прошло городское мероприятие с показом спектакля «Берегите, люди, лес!», подготовленный детьми, педагогами и родителями. Также стоит отметить открытие в феврале музея «Русская горница» в СП «Лесовичок».

6. Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы, как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. Кроме того, в СП «Лесовичок» и СП «Радуга» в течение нескольких лет реализуется педагогический проект «Социализация дошкольников посредством театрализованной деятельности с участием родителей», в ходе которого воспитанники, педагоги и родители осуществляют совместную постановку спектакля. Во всех СП МБДОУ ДС №1 проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В социологическом исследовании приняло участие 188 семей, что составляет более 30% от общего количества семей и значительно превышает 10 % порог, поэтому полученные данные можно считать объективными. Средний процент удовлетворённости качеством предоставляемой услуги – 94%, т.е. почти все родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС №1.

Мероприятия, проводимые с родителями в рамках реализации приоритетного направления

Формы работы	Наименования мероприятий
Консультации	Систематически, в течение года. Основные темы: - возрастные особенности детей дошкольного возраста; - вопросы психического и физического здоровья детей; - вопросы семейного воспитания; - вопросы безопасности наших детей; - особенности дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС; - прочее
Праздники	«Осень золотая» «Новый год настает!» «Поздравляем папу!» «Поздравляем маму!» «Весна, весна красна в гости пришла Спектакль «Котятки и перчатки» « День Победы» «До свиданья, детский сад» «День защиты детей» «Летнее настроение»
Выставки	«Что нам осень принесла»; «Новогодняя открытка» «Мой забавный снеговик»; «Родительская газета»; «Ребёнок с пелёнок»; «День Победы»; «Папин праздник»; «Маму очень я люблю»; Дидактические игрушки и пособия
Открытые мероприятия	День открытых дверей «Добро пожаловать!» Спектакли Конференция «Мы вам рады!»
Собрания	«Набор детей – адаптация к ДОУ» « Безопасность наших детей» (совместно с инспектором ГИБДД) «Усвоение программного материала за I полугодие

	«Противопожарная безопасность Итоговое (антитеррор). Тематические по вопросам воспитания
Иные мероприятия	Выпуск газеты « Мы вместе» - ежемесячно

Анализируя работу по взаимодействию с семьей, отмечается: в большинстве групп отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, имеющихся проблемах и успехах ребенка. Большинство родителей охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.